Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce bu sayfayı okuyun. Paket isteğe bağlıdır, 10 güne bölünmüştür.

Değerli velimiz

25 Ocak – 5 Şubat yarıyıl tatilinde çocuğumuzdan ödev beklemiyoruz; bu paket İSTEĞE BAĞLIDIR. Her gün için tek, kısa bir yaprak var (15-20 dakika). Konular 1. dönemde öğrendiklerimizin tekrarıdır, yeni konu yoktur.

Tatilin asıl işi dinlenmek, kitap okumak, oyun oynamak ve ailece vakit geçirmektir. Çocuğunuz istemediği bir gün yaprağı zorlamayın; okuma ve oyun yeterlidir. Paketin sonunda her güne bir oyun önerisi ve kitap okuma kaydı var.

✓ Her gün okuduk! Okuma bitince o günün kutusunu işaretleyin.

Gün	Bugünün yaprakları	Kitap / okuma	✓
1. gün	Okuma		☐
2. gün	Kısa yoldan çarpma		☐
3. gün	Sözcükler		☐
4. gün	Bölme ve problem		☐
5. gün	Mıknatıslar		☐
6. gün	Deprem çantası		☐
7. gün	Kesirler		☐
8. gün	Dün ve bugün		☐
9. gün	Hikâye yazıyorum		☐
10. gün	Bulmaca		☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, konusunu ve ana fikrini bul.



Mucit Kardeşler

Kerem ile kardeşi Defne, bir gün bahçedeki saksıların kuruduğunu fark etti. Annelerinin işten geç geldiği günlerde bitkileri sulamayı unutuyorlardı. Kerem bir çözüm bulmaya karar verdi. Önce kütüphaneden bitkilerin suya nasıl ulaştığını anlatan bir kitap aldılar. Kitapta, ucu suya değen bir pamuk ipliğinin suyu yavaş yavaş taşıyabildiğini okudular. Hemen deneme yapmaya başladılar. Bir şişeyi suyla doldurup saksının yanına koydular. Kalın bir pamuk ipliğinin bir ucunu şişeye, diğer ucunu toprağa yerleştirdiler. İlk denemede iplik çok inceydi ve toprak kurudu. Pes etmediler; ipliği kalınlaştırıp yeniden denediler. Bir hafta sonra toprak hâlâ nemliydi ve yapraklar canlanmıştı. Defne yaptıkları her denemeyi bir deftere not etmişti. Öğretmenleri bu çalışmayı sınıfta anlatmalarını istedi. Kerem, bir sorunu çözmek için önce araştırmak, sonra denemek ve sabırlı olmak gerektiğini anladı.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Kerem ile Defne hangi sorunu fark etti?

2. İlk deneme neden işe yaramadı?

3. Defne denemeleri nereye not etti?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen evde hangi sorunu çözmek için bir icat yapmak isterdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sıfırları ve 5, 25, 50'nin kolaylığını kullan.

1 Kısa yoldan çarp.

48×10 = ☐ 26×100 = ☐

7×1000 = ☐ 14×50 = ☐

8×25 = ☐ 12×5 = ☐

2 Problemi çöz.

1 Bir fırın günde 125 ekmek çıkarıyor. Fırın 6 günde kaç ekmek çıkarır?

İşlemlerim

Cevap: ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün geçtiği cümleyi yeniden oku.

1 Okuma metnindeki sözcükler.

Aşağıdaki sözcükler okuduğun metinde geçiyor. Anlamlarını bulmak için geçtikleri cümleyi yeniden oku.

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle birleştir.

deneme	beklemeye ve zorluğa dayanabilen
nemli	bir şeyin nasıl olduğunu görmek için yapılan çalışma
sabırlı	vazgeçmek
pes etmek	biraz ıslak

3 Soruları cevapla.

Bir hafta sonra toprak nasıldı?

- - - -

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bölerken sıfırları ve çarpım tablosunu kullan.

1 Zihinden böl.

340÷10 = ☐ 5600÷100 = ☐

7000÷1000 = ☐ 90÷3 = ☐

2 Problemi çöz.

1 96 kalem 8 öğrenciye eşit olarak paylaştırıldı. Her öğrenci kaç kalem aldı?

İşlemlerim

Cevap: ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, cümleler doğru mu?

1 Oku.



Mıknatıslar

Mıknatıslar bazı maddeleri kendine çeker. Demir, nikel ve kobalt içeren maddeler mıknatıs tarafından çekilir. Tahta, plastik, kâğıt ve cam mıknatıs tarafından çekilmez. Her mıknatısın iki kutbu vardır: N ve S. Aynı kutuplar birbirini iter, farklı kutuplar birbirini çeker. Mıknatıs bir cismi ona dokunmadan da çekebilir.

2 Cümle metne göre doğruysa D, yanlışsa Y yaz.

- Demir içeren maddeler mıknatıs tarafından çekilir. ☐
- Plastik bir kaşık mıknatısa yapışır. ☐
- Her mıknatısın iki kutbu vardır. ☐
- Aynı kutuplar birbirini çeker. ☐
- Mıknatıs bir cismi dokunmadan da çekebilir. ☐

3 Evde mıknatısın çekebileceği iki eşya yaz.

_____

_____

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her eşyanın neden gerekli olduğunu düşün.

1 Bu eşya deprem çantasına konur mu? Uygun kutuyu işaretle.

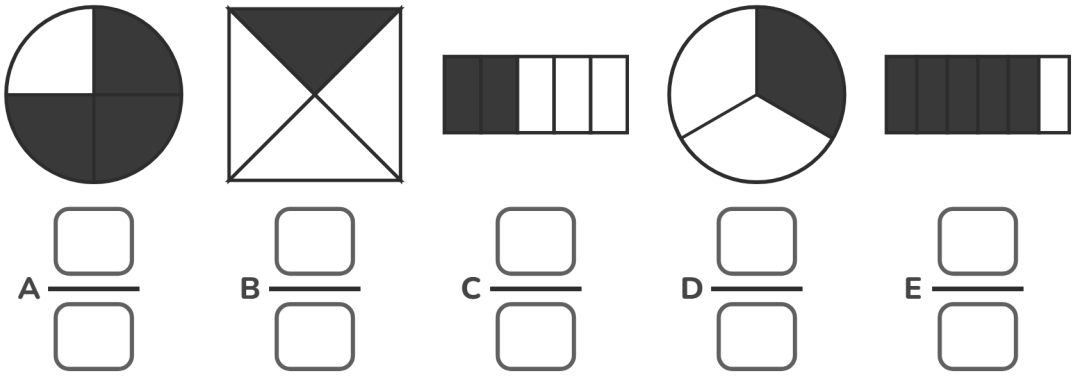
	Konur	Konmaz
Su	☐	☐
Düdük	☐	☐
Oyun konsolu	☐	☐
El feneri	☐	☐
Cam vazo	☐	☐
İlk yardım malzemeleri	☐	☐

2 Deprem sırasında ve sonrasında neler yaparsın? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütünün kaç eş parçaya bölündüğüne bak.

1 Boyalı kısmı kesirle yaz.



A ☐/☐ B ☐/☐ C ☐/☐ D ☐/☐ E ☐/☐

2 Soruları cevapla.

3/4 basit kesir midir, bileşik kesir mi? ☐

7/4 kesrini tam sayılı kesir olarak yaz. ☐

12 cevizin 1/4'ü kaç cevizdir? ☐

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Aracın işini düşün, bugünkü karşılığını bul.

1 Geçmişte kullanılan aracı bugünkü karşılığıyla eşleştir.

mektup	elektrikli lamba
gaz lambası	bilgisayar
at arabası	e-posta ve mesaj
daktilo	otomobil

2 Teknolojinin hayatımıza bir yararını ve bir zararını yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce planını yap, sonra hikâyeni yaz.

1 Bir sorunu icadıyla çözen bir kahramanın hikâyesini planla.

Başlık
Hikâyenin adı

Kahraman
Kim?

Sorun
Ne sorun vardı?

Çözüm
Nasıl bir icat yaptı?

Sonuç
Nasıl bitti?

2 Planına göre hikâyeni yaz.

Başlık:

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: İpucunu oku, cevabı kutulara yaz.

1 İpucunu oku, cevabı kutulara harf harf yaz.

1 İçinde bitki yetiştirdiğimiz kap

2 Defne'nin denemeleri not ettiği

3 Mıknatısın N ve S uçlarından her biri

4 Mıknatısın çektiği, çivinin yapıldığı metal

5 Bilgisayardan önce yazı yazmak için kullanılan araç

6 Deprem çantasına konan, ses çıkaran araç

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Oyun da öğrenmektir. Ailenle oyna.

★ Her gün bir oyun oyna. Oynadığın günün kutusunu işaretle.

1. **Saklambaç** ☐
   Ebe gözlerini kapatıp sayarken saklanın, ebe sizi arasın.
2. **Körebe** ☐
   Gözü bağlı ebe, seslerinizi dinleyerek sizi yakalamaya çalışsın.
3. **Sessiz sinema** ☐
   Bir sözcüğü konuşmadan anlatın, ötekiler tahmin etsin.
4. **Bilmece sorma** ☐
   Herkes sırayla bir bilmece sorsun, ötekiler cevabı bulsun.
5. **Masal zinciri** ☐
   Biri masala başlasın, herkes bir cümle ekleyerek sürdürsün.
6. **Evde hazine avı** ☐
   Bir oyuncak saklayın, 'sıcak' ve 'soğuk' diyerek yol gösterin.
7. **Tekerleme yarışı** ☐
   Bir tekerlemeyi önce yavaş, sonra hızlı söylemeyi deneyin.
8. **Taş, kâğıt, makas** ☐
   Üçe kadar sayıp aynı anda elinizi açın. Kim kazandı?
9. **Kâğıttan uçak** ☐
   Kâğıttan uçak katlayın. Kimin uçağı daha uzağa gidiyor?
10. **Sözcük zinciri** ☐
    Bir harf seçin, o harfle başlayan sözcükleri sırayla söyleyin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her kitabı bitirince bir satır doldur.

1 Tatilde okuduğun kitapları yaz. Beğenine göre yıldızları boya.

Kitabın adı	Kaç sayfa?	Puanım
		☆☆☆
		☆☆☆
		☆☆☆
		☆☆☆
		☆☆☆

2 En sevdiğin kitabı anlat: konusu ne, neden önerirsin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kendini dürüstçe değerlendir.

1 Her cümle için sana uyan yuvarlağı işaretle.

	Yapabiliyorum	Biraz	Çalışacağım
Metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	○	○	○
Bir plan yapıp hikâye yazabiliyorum.	○	○	○
Çarpma ve bölme işlemlerini yapabiliyorum.	○	○	○
Kesirleri modelle gösterebiliyorum.	○	○	○
Mıknatısın neleri çektiğini biliyorum.	○	○	○
Deprem çantasında neler olmalı biliyorum.	○	○	○

2 2. dönem için bir hedefini ve ona nasıl ulaşacağını yaz.