Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: sıcak çay → gerçek · sıcak bir karşılama → mecaz · mıknatıs → terim

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kar Nereye Gitti?" — 128 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Ada babaannesine ne sordu? → örnek cevap: Kar nereye gitti, diye sordu.

2. Hava durumu ile iklim arasındaki fark nedir? → örnek cevap: Hava durumu günden güne değişir; iklim ise bir yerin uzun yıllar boyunca hava durumunun ortalamasıdır.

3. Kömür ve petrol yakıldığında ne olur? → örnek cevap: Havaya bazı gazlar karışır; bu gazlar ısıyı tutar.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: İklim değişikliği ve onu yavaşlatmak için yapabileceklerimiz.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Dünya ısınıyor; hepimiz küçük adımlarla iklimi korumaya yardım edebiliriz.

6. Metne başka bir başlık öner.

7. Sence sınıfınızın iklim takımı neler yapabilir?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

ortalama — bağlam cümlesi: "İklim ise bir yerin uzun yıllar boyunca hava durumunun ortalamasıydı."

ölçüm — bağlam cümlesi: "Bu ölçümler, Dünya'nın giderek ısındığını gösteriyordu."

buzul — bağlam cümlesi: "Isınan Dünya'da buzullar eriyor, bazı yerlerde kuraklık artıyordu."

endişelenmek — bağlam cümlesi: "Ada biraz endişelendi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: buzul - endişelenmek - ortalama - ölçüm

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam · tek doğru cevap

Kural: Sözcüğün cümledeki anlamını bul: gerçek, mecaz ya da terim.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bu kış hava çok soğuk geçti. (soğuk) → gerçek

Komşumuz bize soğuk davrandı. (soğuk) → mecaz

Dünya'nın iklimi değişiyor. (iklim) → terim

Buzullar her yıl biraz daha eriyor. (buzul) → terim

Babaannemin sözleri içimi ısıttı. (ısıttı) → mecaz

Güneş, denizlerin suyunu ısıttı. (ısıttı) → gerçek

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Ada, babaannesinin köyüne gitti.
2. Bu kış köye hemen hiç kar yağmadı.
3. İklim, uzun yılların ortalamasıdır.
4. Kömür ve petrol yakılınca hava kirlenir.
5. Gereksiz ışıkları kapatalım!
6. Sen iklimi korumak için ne yaparsın?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sözcüğün cümledeki anlamını bul: gerçek, mecaz ya da terim. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Sınıfının iklim takımının bir gününü anlatan bir hikâye yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az altı cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: ışığı kapatan kız · bisiklet · saksıda bitki

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kutup ayıları buzların üzerinde avlanır. Buzlar eridikçe kutup ayılarının avlanacağı yer azalıyor.

Bu metin ne hakkında? → kutup ayıları (çeldirici: çöl tilkileri)

Metnin ana fikri nedir? → Eriyen buzlar ayıları zorluyor. (çeldirici: Kutup ayıları sıcak yerleri sever.)

Kutup ayıları nerede avlanır? → buzların üzerinde (çeldirici: ağaçların üstünde)

"Sence uzaktaki kutup ayılarına biz nasıl yardım edebiliriz?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: İklimi korumak için bir öneri düşün. · Önerini nedenleriyle birlikte sırala. · Önerini sınıfta hazırlıklı olarak sun.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken nazik bir dil kullan, el kol hareketlerini abartma. · Farklı düşünen arkadaşını sonuna kadar dinle. · Söz almak için elini kaldır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Şiir Sayfası · sorular kesin, yazma serbest

Şiir: "Bulutların Yarışı" — 3 kıta, 12 dize (özgün şiir).

1. Şiir kaç kıtadan oluşuyor? → 3 kıta

2. Üçüncü kıtada hangi sözcükler uyaklı? → yarış, barış

3. Şiirin konusu nedir? → Gökyüzündeki bulutların yarışı ve yağmur

3. bölüm SERBESTTİR: "Sen de gökyüzü ya da bir hava olayı için dört dizelik bir şiir yaz." — dize sayısı, başlık ve uyak denemesine bakılır; ölçü aranmaz.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sözcüğün gerçek, mecaz ya da terim anlamda kullanıldığını bulabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini belirleyebiliyorum. · Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabiliyorum. · Tartışmada nazik bir dille düşüncemi söyleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.