Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Pekiştirmeli Sözcükler

Ne işe yarar?

Bir sözcüğün anlamını güçlendirir.

Nasıl yapılır?

İlk ünlüye kadar olan bölüme m, p, r ya da s eklenip sözcüğün önüne getirilir.

Yazımı

Pekiştirmeli sözcükler bitişik yazılır.

ÖRNEK

beyaz → bembeyaz

sarı → sapsarı

uzun → upuzun

Pekiştirmeli sözcüğü sesli söyle; tek sözcük gibi duyulur, bitişik yazılır.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Fidan Dikme Günü

Şubatın son haftasında okulumuza bir orman mühendisi geldi. Adı Selin Hanım'dı. Bize ormanların neden önemli olduğunu anlattı. Ağaçlar havayı temizliyor, toprağı tutuyor, pek çok canlıya yuva oluyordu. Sınıfça fidan dikmeye karar verdik.

Cumartesi sabahı okulun arkasındaki boş alanda buluştuk. Selin Hanım önce bir fidanın nasıl dikileceğini gösterdi. Fidanın kökünün sığacağı kadar bir çukur kazdı. Fidanı çukura dik olarak yerleştirdi. Sonra çukuru toprakla doldurup toprağı eliyle bastırdı.

En son fidana bol su verdi. Buna can suyu denildiğini öğrendik. Fidanın rüzgârda eğilmemesi için yanına bir de destek çubuğu çaktı. Sonra sıra bize geldi. Her grup bir fidan dikti ve ona bir ad verdi.

Bizim fidanımızın adı Umut oldu. Selin Hanım, bir fidanın ağaç olmasının yıllar sürdüğünü söyledi. Bu yüzden fidanlara düzenli bakmamız gerekiyordu. Artık her hafta Umut'u sulamaya gidiyoruz.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Noktalama işaretlerinde dur; fidan dikmenin adımlarını sırasıyla, açık açık oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Selin Hanım ağaçların hangi yararlarını anlattı?

2. Fidana verilen ilk suya ne ad verilir?

3. Destek çubuğu ne işe yarar?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sence fidanlara neden düzenli bakmak gerekir?

7. Sen fidanına hangi adı verirdin? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

çukur	Fidanın kökünün sığacağı kadar bir çukur kazdı. _____
bastırmak	Çukuru toprakla doldurup toprağı eliyle bastırdı. _____
can suyu	En son fidana bol su verdi. Buna can suyu denildiğini öğrendik. _____
destek	Yanına bir de destek çubuğu çaktı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğü sesli söyle, sonra bitişik yaz.

1 Sözcüğün anlamını pekiştirerek güçlendir.

Pekiştirme, sözcüğün anlamını güçlendirir.

İlk ünlüye kadar olan bölüme m, p, r ya da s eklenip sözcüğün önüne konur.

Pekiştirmeli sözcük bitişik yazılır.

2 Ayraçtaki sözcüğün pekiştirmeli biçimiyle cümleyi yeniden yaz.

ÖRNEK

Fidanın yaprakları ___ oldu. (yeşil)

→ Fidanın yaprakları yemyeşil oldu.

O sabah ___ bir gökyüzü vardı. (mavi)

_____

Fidanı ___ tuttuk. (sıkı)

_____

Ormanda ___ bir hava vardı. (temiz)

_____

Ellerimiz toprakla ___ oldu. (kara)

_____

Fidan, destekle ___ duruyordu. (dik)

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Pekiştirmeli sözcükleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce resmini düşün, sonra yaz.

1 Ağaçların bize ve doğaya yararlarını anlatan bir bilgi yazısı yaz.



ağaç



kuş



sincap

Ağaçlar havaya ne yapar? Hangi canlılara yuva olur? Toprağı nasıl korur?

2 Yazına içeriğine uygun bir başlık koy, sonra en az dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Yazına uygun bir resim çiz.

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktalamayı kontrol et.

Ders Pusulası

4. Sınıf · Türkçe · Dinleme ve Konuşma
21. Hafta · Doğa ve Evren · Yaprak 8/11
T.4.1.1 · T.4.1.3 · T.4.1.4 · T.4.1.5 · T.4.1.6 · T.4.1.7 · T.4.1.13 · T.4.2.2 · T.4.2.3 · MEB 2019 programı 2026-27 ✓

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşüncenni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.



Dinlemeden önce resme bak: metin ne hakkında olabilir?
Tahminini söyle; dinledikten sonra doğru muydu, konuş.

ÖĞRETMEN OKUR:
Orman yangınlarının çoğu dikkatsizlikle başlar. Ormanda ateş yakmamalıyız. Yangın görürsek 112'yi ararız.

Bu metin ne hakkında? ☐ orman yangınları ☐ deniz kirliliği

Metnin ana fikri nedir?
☐ Ormanları yangından korumalıyız. ☐ Ormanda her yerde ateş yakılabilir.

"Dikkatsizlik" ne demek? ☐ özensizlik ☐ çalışkanlık

Sence ormanları korumak için okulumuzda neler yapabiliriz? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. **Dinlediğin metni ana hatlarıyla anlat.**
2. **Ormanları korumak için bir öneri düşün.**
3. **Önerini arkadaşlarına hazırlıklı olarak sun.**

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- **Konuşmacının yüz ifadesine ve el kol hareketlerine dikkat et.**
- **Dinlerken konuşanın sözünü kesme.**

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce olayları sırala, sonra çiz.

1 Olayları oluş sırasına göre kutulara 1-4 yaz.

- ☐ Selin Hanım bir çukur kazıp fidanı dikti.
- ☐ Her grup bir fidan dikip ona ad verdi.
- ☐ Orman mühendisi okula gelip ormanları anlattı.
- ☐ Fidana can suyu verip destek çubuğu çaktı.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Şeride bakarak fidan dikme gününü arkadaşına kısaca anlat.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İşaretlere ve adımların sırasına dikkat et.

1 Hava durumu sunumundaki işaretlere bak. O şehirde hava nasıl olacak?


Erzurum _____


Rize _____


İzmir _____


Ankara _____

2 Tohum çimlendirme yönergesini oku, soruları cevapla.

1. Kavanoza ıslak pamuk koy, üstüne üç fasulye tohumu diz.
2. Kavanozu aydınlık bir yere koy.
3. Pamuk kurudukça birkaç damla su ekle.

- Tohumlar neyin üstüne konur? _____
- Pamuk kurursa ne yapılır? _____

3 Okul bahçesindeki bir fidan nasıl sulanır? Adım adım yaz.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Dinlediğim metni ana hatlarıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Konuşanın yüz ifadesini ve hareketlerini anlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Hava durumu işaretlerinin anlamını açıklayabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir işin adımlarını yönerge olarak yazabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.