Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Konuşma Çizgisi

Nerede?

Karşılıklı konuşmalarda her konuşmanın başına konur.

Satır başı

Her konuşma yeni satıra yazılır; çizgiden sonra boşluk bırakılır.

Kim söyledi?

Konuşmanın sonuna söyleyeni bildiren söz gelebilir: dedi, diye sordu.

ÖRNEK

— Günaydın, dedi Ekin.

— Bugün ne yapalım? diye sordu Arda.

— Bahçeye çıkalım!

Çizgiyi görünce sesini konuşan kişiye göre değiştir; konuşma ondan sonra başlar.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Çınarın Teneke Telefonu

Defne ile ağabeyi Kuzey, fen dersinde teneke telefon yapmayı öğrenmişti. İki konserve kutusunun dibini delip arasına uzun bir ip geçirdiler. Kuzey bir kutuyu bahçedeki yaşlı çınarın alçak dalına bağladı. Defne öbür kutuyu kulağına dayadı ve gülerek seslendi:

— Alo, orada kimse var mı?

İpin ucundan derin, hışırtılı bir ses geldi. Konuşan, yüz yaşındaki çınardı! Çınar, yüz yıldır bu bahçeyi izlediğini anlattı. Sonra gövdesine kazınan adlardan ve kırılan dalından yakındı. Geçen kış kırılan dalı hâlâ sızlıyordu.

Defne o gece uzun uzun düşündü. Ertesi gün arkadaşlarıyla bahçeye bir pano astılar. Panoya büyük harflerle bir uyarı yazdılar: Ağaçlara zarar vermeyelim! Çocuklar, çınarın dibindeki toprağı gevşetip suladılar.

Akşam Defne kutuyu yeniden kulağına dayadı. Bu kez yalnızca yaprakların hışırtısını duydu. Belki de çınar teşekkür ediyordu. Defne gülümsedi; ağaçlar konuşamazdı ama onları dinlemek mümkündü.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Noktalama işaretlerinde dur; konuşma çizgisinde sesini konuşan kişiye göre değiştir.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Defne ile Kuzey teneke telefonu nasıl yaptı?

2. Çınar, Defne'ye nelerden yakındı?

3. Çocuklar çınara yardım etmek için ne yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Metni üç cümleyle özetle.

7. Metne başka bir başlık öner.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

hışırtı	İpin ucundan derin, hışırtılı bir ses geldi. _____
kazınmak	Çınar, gövdesine kazınan adlardan yakındı. _____
yakınmak	Çınar, kırılan dalından yakındı. _____
gevşetmek	Çocuklar, çınarın dibindeki toprağı gevşetip suladılar. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kim konuşuyor? Onun sözü çizgiden sonra gelir.

1 Karşılıklı konuşmaları konuşma çizgisiyle yaz.

Konuşmanın başına uzun çizgi (—) konur; her konuşma yeni satıra yazılır.

Konuşmadan sonra “dedi” gibi bir söz gelirse araya virgül konur.

Soru soran konuşmanın sonuna soru işareti konur.

2 Konuşma çizgisini ve gereken noktalama işaretini koyarak cümleyi yeniden yaz.

ÖRNEK

Alo kim o diye sordu Defne

→ — Alo, kim o? diye sordu Defne.

Ben bahçedeki çınarım dedi bir ses

_____

Dalım hâlâ sızlıyor dedi çınar

_____

Sana nasıl yardım edebilirim diye sordu Defne

_____

Toprağını birlikte gevşetelim dedi Kuzey

_____

Ağaçlar da bizim dostumuz dedi öğretmen

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Konuşma çizgili cümlelerin tonunu dinle.

1 **Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.**

ÖĞRETMEN OKUR: **Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.**

2 **Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.**

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce kiminle konuşacağını hayal et, sonra yaz.

1 **Bir ağaçla ya da bir hayvanla konuştuğun hayalî bir hikâye yaz.**



ağaç



kirpi



kuş

Kiminle konuştun? Sana ne anlattı? Sen ona nasıl yardım ettin?

2 **Hikâyene bir başlık koy, sonra en az altı cümle yaz.**

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Hikâyeni bir kez daha oku, konuşma çizgilerini kontrol et; sonra sınıfta paylaş.**

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Kesilmiş bir ağacın gövdesinde iç içe halkalar görülür. Her halka genellikle ağacın bir yılını gösterir. Halkaları sayarak ağacın yaşını tahmin edebiliriz.

Bu metin ne hakkında? ☐ ağaç halkaları ☐ kuş yuvaları

Metnin ana fikri nedir?

☐ Halkalar ağacın yaşını gösterir. ☐ Bütün ağaçlar aynı yaştadır.

Bir halka genellikle neyi gösterir? ☐ bir yılı ☐ bir günü

Sence yaşlı ağaçları neden korumalıyız? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Okulunun bahçesindeki bir ağacı düşün.
2. Gövdesini, dallarını, yapraklarını hangi sırayla anlatacağını belirle.
3. Ağacını arkadaşlarına hazırlıklı olarak tanıt.

3 Dinlerken ve anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken nazik sözcükler kullan.
- Konuşurken arkadaşlarının gözüne bak.
- Arkadaşının sözünü kesme.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her durumda önce nazik olanı düşün.

1 Telefonda ne dersin, ne yaparsın? Bankadan seç.

merhaba derim	özür dilerim	teşekkür ederim	büyüğüme söylerim

2 Kartları kes. Her kartın altına ne diyeceğini ya da ne yapacağını yaz.

1. Dedeni aradın, telefonu o açtı.
   Ne yaparım? _____

2. Yanlış numarayı aradın.
   Ne yaparım? _____

3. Tanımadığın biri telefonda adresini sordu.
   Ne yaparım? _____

4. Teyzen, geçmiş olsun demek için aradı.
   Ne yaparım? _____

5. Telefonda bağırınca kardeşin uyandı.
   Ne yaparım? _____

6. Bir mesaj ödül kazandığını söyleyip bir bağlantı gönderdi.
   Ne yaparım? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Formu doldurmadan önce yönergesini oku.

1 Okul doğa kulübü üyelik formunu yönergesine uygun doldur.

Form yönergesi: Adını ve soyadını büyük harflerle yaz.
Doğum tarihini gün, ay ve yıl olarak rakamla yaz: 14.05.2016 gibi.

Adı Soyadı: _____ Sınıfı: _____

Okul numarası: _____ Doğum tarihi: _____

Katılmak istediği doğa etkinliği: _____ Velisinin adı: _____

2 Cümle gerçekse kutuya G, hayal ürünüyse H yaz.

- Teneke telefonda ses, gergin ipin titreşmesiyle taşınır. ☐
- Yaşlı çınar telefonda Defne ile konuştu. ☐
- Ağacın gövdesine ad kazımak ona zarar verir. ☐
- Çınar, kırılan dalının sızladığını söyledi. ☐
- Ağaçlar suyu kökleriyle topraktan alır. ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Karşılıklı konuşmaları konuşma çizgisiyle yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metni ana hatlarıyla özetleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Bir formu yönergesine uygun doldurabiliyorum.	☺	😐	☹
Konuşurken nezaket kurallarına uyabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.