Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Gök Cisimlerinin Adları".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Ay, gece gökyüzünü aydınlatır. · Jüpiter en büyük gezegendir. · Annem bana güneş şapkası aldı.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bizim Yıldızımız Güneş" — 127 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Geceleri gördüğümüz yıldızlar neden küçük görünür? → örnek cevap: Çok uzakta oldukları için küçük görünürler.

2. Güneş'in merkezinde ne olur? → örnek cevap: Küçük parçacıklar birbiriyle birleşir, çok büyük bir enerji ortaya çıkar.

3. Güneş'in ışığı Dünya'ya yaklaşık kaç dakikada ulaşır? → örnek cevap: Yaklaşık sekiz dakikada ulaşır.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Güneş'in ne olduğu, nasıl ışık ve ısı ürettiği.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Güneş yaşamın kaynağıdır; onu tanımalı, ışığından gözlerimizi korumalıyız.

6. Sence Güneş olmasaydı Dünya'da neler olurdu? → örnek cevap: Bitkiler büyümez, yağmur yağmazdı; her yer karanlık ve soğuk olurdu.

7. Sen Güneş hakkında başka neyi merak ediyorsun?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

küre — bağlam cümlesi: "Güneş, çok sıcak gazlardan oluşan dev bir küredir."

merkez — bağlam cümlesi: "Güneş'in merkezinde küçük parçacıklar birbiriyle birleşir."

enerji — bağlam cümlesi: "Bu sırada çok büyük bir enerji ortaya çıkar."

buharlaşmak — bağlam cümlesi: "Güneş denizleri ısıtınca su buharlaşır."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: buharlaşmak - enerji - küre - merkez

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Gök Cisimlerinin Adları · tek doğru cevap

Kural: Gök cisimlerinin adlarını kurala uygun yaz.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bitkiler ışığı ___ alır. (güneşten) →	Bitkiler ışığı Güneş'ten alır.
Ay, ___ çevresinde döner. (dünyanın) →	Ay, Dünya'nın çevresinde döner.
Öğle sıcağında ___ oturma. (güneşte) →	Öğle sıcağında güneşte oturma.
Geceleyin ___ kırmızı bir nokta gibi görünür. (mars) →	Geceleyin Mars kırmızı bir nokta gibi görünür.
Bu haberi bütün ___ duydu. (dünya) →	Bu haberi bütün dünya duydu.
Dedem ___ sonra köyden döndü. (bir ay) →	Dedem bir ay sonra köyden döndü.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Güneş, Dünya'ya en yakın yıldızdır.
2. Mars ve Venüs birer gezegendir.
3. Çamaşırlar güneşte çabucak kurudu.
4. Bitkiler Güneş'in ışığıyla besin üretir.
5. Geceleri gökyüzünde Ay parlıyordu.
6. Güneş'e asla doğrudan bakma!

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Gök cisimlerinin adlarını kurala uygun yaz. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Güneş'in yaşamımıza yararlarını anlatan bir bilgi yazısı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az beş cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · bilgiler konuyla ilgili ve sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: güneş · saksıda bitki · yağmur bulutu

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Güneş panelleri, güneş ışığını elektriğe dönüştürür. Bu elektrikle evler aydınlatılabilir. Güneş enerjisi yenilenebilir bir enerjidir ve havayı kirletmez.

Bu metin ne hakkında? →	güneş enerjisi	(çeldirici: rüzgâr enerjisi)
Metnin ana fikri nedir? →	Güneş enerjisi temiz bir enerjidir.	(çeldirici: Elektrik yalnızca kömürden elde edilir.)
Güneş panelleri ışığı neye dönüştürür? →	elektriğe	(çeldirici: suya)

"Sence okulumuzun çatısına güneş paneli koymak neden iyi olur?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Evinde güneşten nasıl yararlandığınızı düşün. · Söyleyeceklerini sırala: önce, sonra, en son. · Düşüncelerini arkadaşlarına hazırlıklı olarak anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşının fikrine saygı göster. · Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla. · Söz almak için elini kaldır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. yıldızdır / Güneş / bir → Güneş bir yıldızdır.
2. ışık / bitkilere / verir / Güneş → Güneş bitkilere ışık verir.
3. gezegendir / parlak / Venüs / en → Venüs en parlak gezegendir.
4. döner / çevresinde / Dünya / kendi → Dünya kendi çevresinde döner.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Vurgular ve Terimler · bölüm bölüm

1. bölüm — Bilgi kartını oku. Koyu, altı çizili ve renkli yazılara dikkat et.

Altı çizili cümle hangi uyarıyı yapıyor? → Güneş tutulmasını asla çıplak gözle izleme!

Koyu yazılan iki bilgiyi yaz. → sekiz gezegen · Merkür

Renkli yazılan ifadeye göre Dünya turunu ne zaman tamamlar? → Bir yılda

Bu ifadeler sence neden farklı yazılmış? → Önemli bilgilere dikkat çekmek için.

2. bölüm — Ayraçtaki sözcük hangi anlamda? Kutuyu işaretle.

Bitki fotosentez yapar. (fotosentez) → terim

Yüzü sevinçle parladı. (parladı) → mecaz

Lamba odayı aydınlattı. (aydınlattı) → gerçek

Öğretmen bizi aydınlattı. (aydınlattı) → mecaz

Gezegen yörüngede döner. (yörünge) → terim

11 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Gök cisimlerinin adlarını kurala uygun yazabiliyorum. · Koyu, altı çizili ve renkli ifadelerin neyi vurguladığını anlayabiliyorum. · Bir sözcüğün terim anlamını gerçek ve mecaz anlamından ayırabiliyorum. · Okuduğum bilgilerden çıkarım yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.