Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Sütun Grafiği

Sütun grafiği

Verileri sütunlarla gösterir. Başlığı, yatay ekseni (gruplar) ve dikey ekseni (sayılar) vardır. Sütun ne kadar uzunsa o kadar çoktur.

Ölçek

Dikey eksendeki sayılar eşit aralıklarla artar. Sütun iki çizginin ortasında bitiyorsa değer iki sayının ortasıdır.

Grafiği oluşturma

Önce veriler çetele ya da sıklık tablosuyla sayılır. Sonra her grup için o sayı kadar yükseklikte bir sütun çizilir, başlık yazılır.

ÖRNEK

Ölçek 5 ise çizgiler: 0, 5, 10, 15, 20, 25

Ölçek 10 iken sütun 30 ile 40'ın ortasında → 35

1 şekil = 4 kişi ise 3 tam şekil ve yarım şekil = 14 kişi

Grafiği okumadan önce başlığına ve ölçeğine bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Zamanını iyi kullan.

1 Problemleri çöz. Kaç adımda çözdüğünü düşün.

Kerem hafta içi her gün 40 dakika, hafta sonu her gün 75 dakika yüzme çalışıyor. Bir haftada kaç saat kaç dakika çalışır?

Cevap

Bir tren yola çıktığında saat 09.40 idi. Yolculuk 2 sa. 35 dk. sürdü. Tren vardığında saat kaçtı?

Cevap

Selin 9 yıl 3 aylık, kardeşi 32 aylık. Aralarında kaç yıl kaç ay fark var?

Cevap

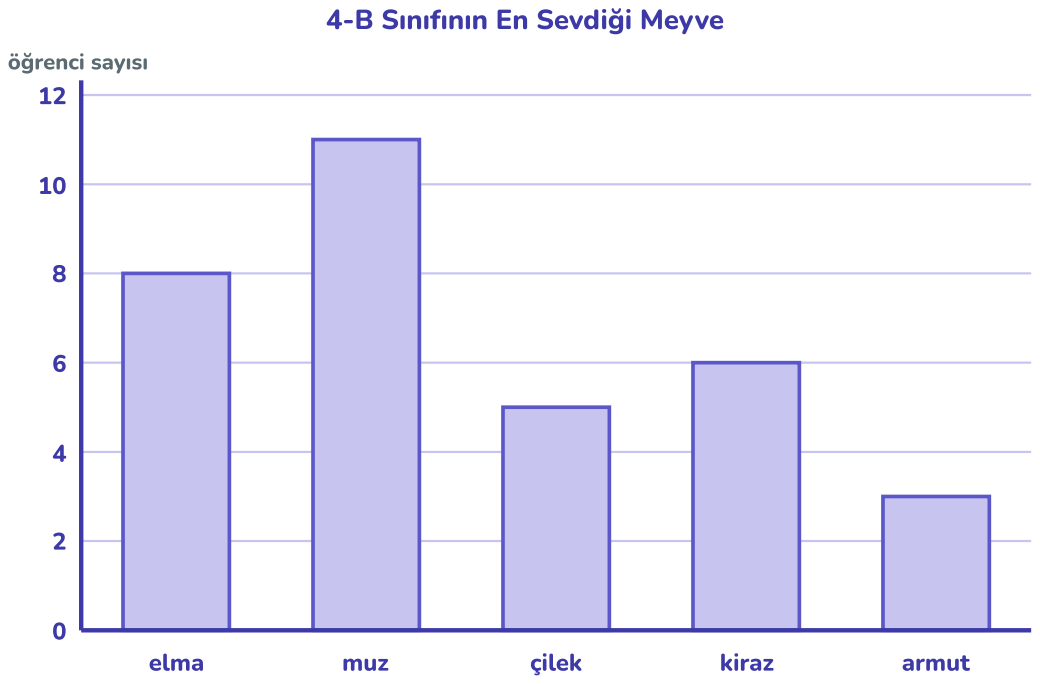
İlk ders başladığında saat 08.30 idi. Bir ders 40 dakika, her teneffüs 10 dakika. Üç ders ve aradaki iki teneffüs bitince saat kaç olur?

Cevap

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Ölçeğe dikkat!

1 **Sütun grafiğini incele. Soruları cevapla.**



1) Kaç öğrenci en çok çileği seviyor? ☐

2) En çok sevilen meyve hangisi? ☐

3) En az sevilen meyve hangisi? ☐

4) Muzu seven öğrenci, kirazı sevenlerden kaç fazla? ☐

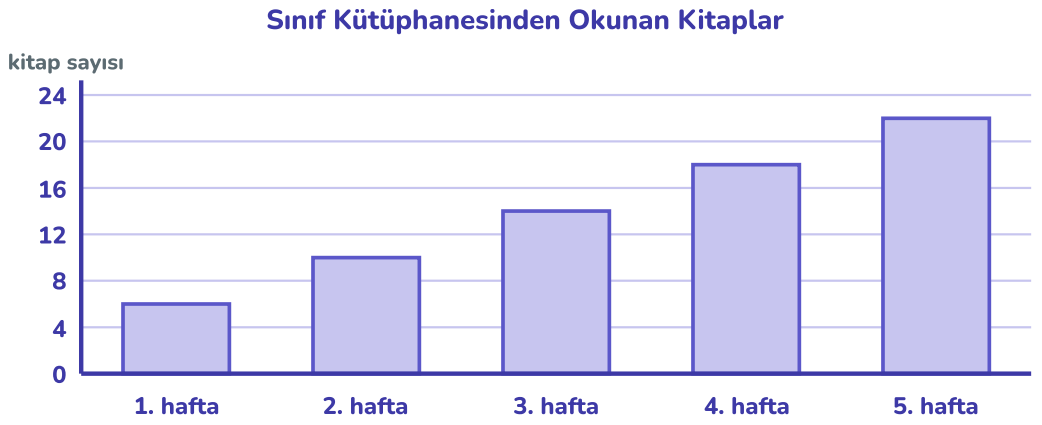
5) Grafikte toplam kaç öğrenci var? ☐

6) 8 öğrencinin en çok sevdiği meyve hangisi? ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Grafik ne anlatıyor?

1 Grafiği incele. Soruları cevapla.



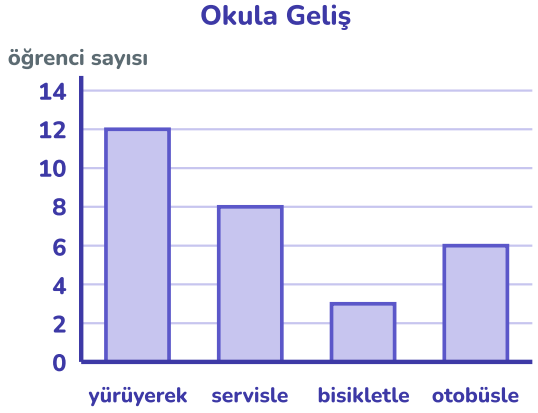
1) 3. hafta kaç kitap okundu? ☐

2) Okunan kitap sayısı artıyor mu, azalıyor mu? ☐

3) Her hafta kaç kitap daha fazla okundu? ☐

4) Artış böyle sürerse 6. hafta kaç kitap okunur? ☐

2 Grafiğe göre doğruysa D, yanlışsa Y yaz.



Servisle gelen 8 öğrenci var. ☐

Otobüsle gelenler, bisikletle gelenlerden 2 kişi fazla. ☐

En az öğrenci bisikletle geliyor. ☐

Grafikte toplam 27 öğrenci var. ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Say, yaz, çiz.

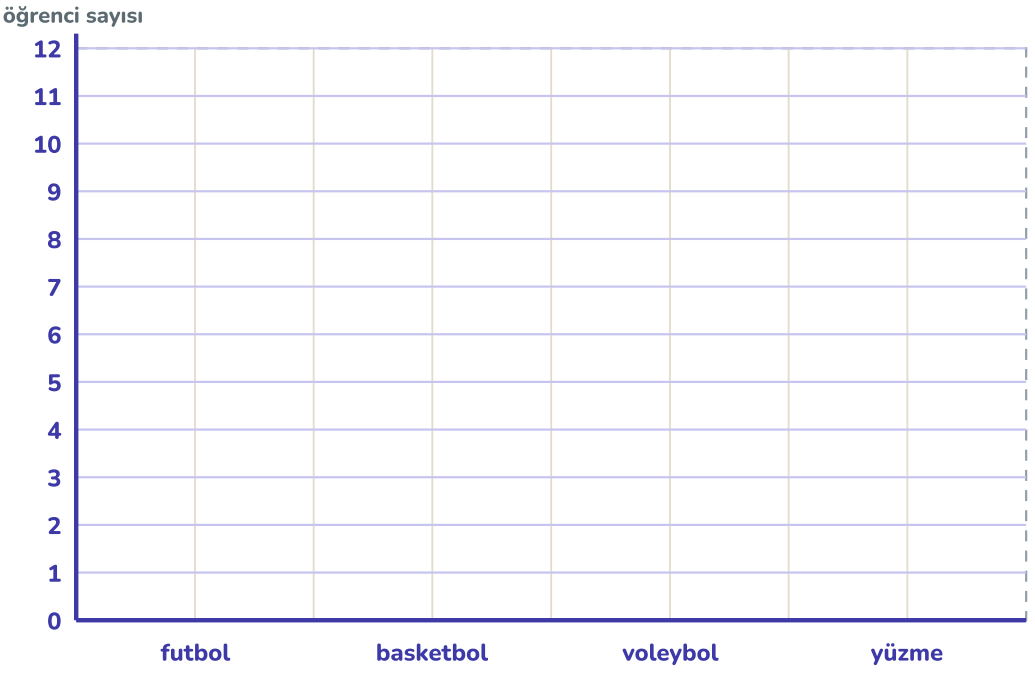
1 Çeteleyi say. Sıklık tablosuna yaz.

4-A Sınıfının En Sevdiği Spor

Spor	Çetele	Sıklık
futbol	𝍸 ||||	
basketbol	𝍸 ||	
voleybol	𝍸 𝍸 |	
yüzme	𝍸	

2 Sıklık tablosundaki verilerle sütun grafiğini çiz. Başlığını yaz.

Başlık: _____



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bir şekil kaç öğrenci?

1 Şekil grafiğine bak. Her satırdaki sayıyı yaz.

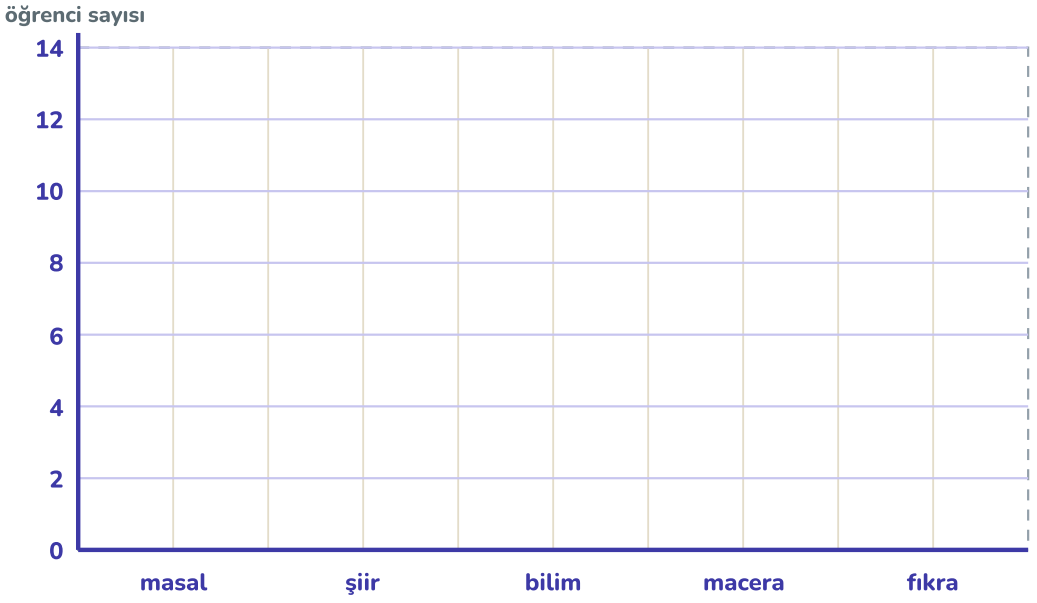
En Sevilen Kitap Türü

● = 2 öğrenci ◐ = 1

masal	● ● ● ● ●	
şiir	● ● ◐	
bilim	● ● ● ●	
macera	● ● ● ● ● ● ◐	
fıkra	● ● ●	

2 Bu verilerle sütun grafiği çiz. Ölçek 2 olsun. Başlığını yaz.

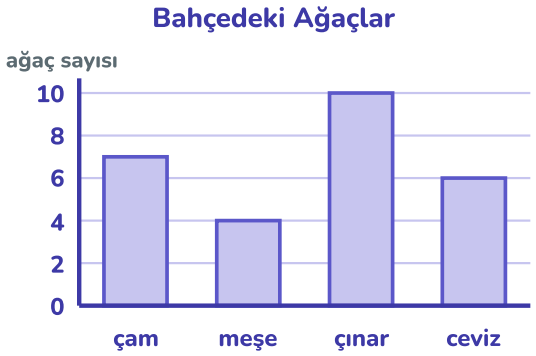
Başlık: _____



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Grafiğe bak, soruları cevapla.



1) Bahçede kaç meşe var? ☐

2) En çok hangi ağaç var? ☐

3) Çınar, cevizden kaç fazla? ☐

2 Problemi çöz.

Bir yarışma başladığında saat 10.45 idi. Yarışma 95 dakika sürdü. Bittiğinde saat kaçtı?

Cevap: ☐

3 Çeteleleri say, sayıları kutulara yaz.

kedi 𝍸 | ☐ köpek 𝍸 ||| ☐

balık ||| ☐ kuş 𝍸 ☐

4 Doğru cümleyi işaretle.

☐ Sütun grafiğinde en kısa sütun en çok olanı gösterir.

☐ Sütun grafiğinde sütun ne kadar uzunsa veri o kadar çoktur.

☐ Çetele tutarken her beşinci çizgi düz çizilir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu hafta neler yapabiliyorsun?

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Zaman problemlerini birkaç adımda çözebiliyorum.	☺	😐	☹
Sütun grafiğini okuyup yorumlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Grafiğe bakarak tahmin yapabiliyorum.	☺	😐	☹
Çetele ve şekil grafiğinden sütun grafiği çizebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.