Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, konusunu ve ana fikrini bul.



Kütüphanedeki Değişim

Okulumuzun kütüphanesi uzun süredir sessizdi. Raflardaki kitapların çoğu tozlanmıştı. Bir gün öğretmenimiz kütüphaneyi yeniden canlandırmak için bir plan hazırlamamızı istedi. Önce kitapları türlerine göre ayırdık: hikâyeler, şiir kitapları, bilgi kitapları ve dergiler. Sonra her rafa renkli bir etiket yapıştırdık. Kitapların yıpranmış kapaklarını şeffaf kâğıtla kapladık. Okumak isteyenler için bir ödünç defteri hazırladık. Deftere kitabın adını, alan kişinin adını ve alındığı tarihi yazıyorduk. İlk hafta yalnızca birkaç kitap ödünç alındı. Ama arkadaşlarımız okudukları kitapları sınıfta anlatmaya başlayınca merak edenler çoğaldı. Ay sonunda ödünç defterinde altmıştan fazla kitabın adı vardı. Bazı arkadaşlarımız evlerindeki kitapları da kütüphaneye bağışladı. Kütüphane artık teneffüslerde bile kalabalıktı. Bu çalışmadan sonra bir kitabın rafta beklerken değil, okunduğunda değer kazandığını anladım.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Öğrenciler kitapları hangi türlere ayırdı?

2. Ödünç defterine hangi bilgiler yazılıyordu?

3. Ay sonunda ödünç defterinde kaç kitabın adı vardı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sevdiğin bir kitabı arkadaşına nasıl tanıtırsın?