Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce bu sayfayı okuyun. Paket isteğe bağlıdır, 10 güne bölünmüştür.

# Değerli velimiz

25 Ocak – 5 Şubat yarıyıl tatilinde çocuğumuzdan ödev beklemiyoruz; bu paket İSTEĞE BAĞLIDIR. Her gün için tek, kısa bir yaprak var (15–20 dakika). Konular 1. dönemde öğrendiklerimizin tekrarıdır, yeni konu yoktur.

Tatilin asıl işi dinlenmek, kitap okumak, oyun oynamak ve ailece vakit geçirmektir. Çocuğunuz istemediği bir gün yaprağı zorlamayın; okuma ve oyun yeterlidir. Paketin sonunda her güne bir oyun önerisi ve kitap okuma kaydı var.

✓ Her gün okuduk! Okuma bitince o günün kutusunu işaretleyin.

| Gün | Bugünün yaprakları | Kitap / okuma | ✓ |
|---|---|---|---|
| 1. gün | Okuma | | ☐ |
| 2. gün | Saat ve zaman | | ☐ |
| 3. gün | Sözcükler | | ☐ |
| 4. gün | Maddenin hâlleri | | ☐ |
| 5. gün | Güzel yazı | | ☐ |
| 6. gün | Tahmin et | | ☐ |
| 7. gün | Atıkları ayıralım | | ☐ |
| 8. gün | Meslekler | | ☐ |
| 9. gün | Bilgi kartı | | ☐ |
| 10. gün | Bulmaca | | ☐ |

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, konusunu ve ana fikrini bul.



# Taşın Anlattığı

Geçen yaz dedemle dere kenarında yürüyorduk. Dedem yerden düz bir taş aldı ve bana uzattı. Taşın üzerinde deniz kabuğuna benzeyen bir şekil vardı. Dedem bunun bir fosil olduğunu söyledi. Fosiller, çok uzun zaman önce yaşamış canlıların kalıntılarının ya da izlerinin taşlaşmış hâlidir. Bir canlı öldükten sonra çamur ve kumla örtülürse yıllar içinde taşın içinde izi kalabilir. Bilim insanları fosilleri inceleyerek geçmişte hangi canlıların yaşadığını öğrenir. Dedem, bu derenin olduğu yerin bir zamanlar deniz olabileceğini anlattı. Eve dönünce fosilli taşı kitaplığımın rafına koydum. Artık yerde gördüğüm her taşa daha dikkatli bakıyorum. Bir taşın bile bize geçmişten haber getirebileceğini öğrendim.

## 2 Metne göre soruları cevapla.

1. Taşın üzerindeki şekil neye benziyordu?

2. Bilim insanları fosilleri inceleyerek neyi öğrenir?

3. Metnin konusu nedir?

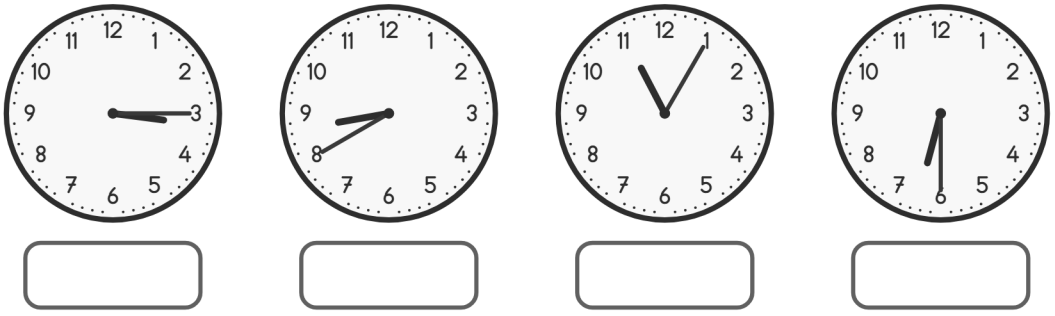
4. Metnin ana fikri nedir?

5. Sen bir fosil bulsan ne yapardın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce akrebe, sonra yelkovana bak.

## 1 Saatleri oku, altına yaz.



## 2 Soruları cevapla.

1 saat kaç dakikadır?

2 saat kaç dakikadır?

1 lira kaç kuruştur?

Bir 20 liralık kâğıt para kaç tane 5 liralık eder?

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün geçtiği cümleyi yeniden oku.

## 1 Okuma metnindeki sözcükler.

Aşağıdaki sözcükler okuduğun metinde geçiyor. Anlamlarını bulmak için geçtikleri cümleyi yeniden oku.

## 2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle birleştir.

| | |
|---|---|
| fosil | küçük akarsu |
| dere | kitapların konduğu raf ya da dolap |
| kalıntı | eski canlıların taşlaşmış kalıntısı ya da izi |
| kitaplık | bir şeyden geriye kalan parça |

## 3 Soruları cevapla.

Eve dönünce taşı nereye koydu?

'Dere' sözcüğüyle bir cümle kur.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metni oku, cümleler doğru mu?

**1** Oku.



## Maddenin Hâlleri

Çevremizdeki maddeler katı, sıvı ya da gaz hâlinde bulunur. Taş, kalem ve buz katı maddelere örnektir. Su, süt ve zeytinyağı sıvı maddelere örnektir. Balonun içindeki hava gaz hâlindedir. Kışın yağan kar da katıdır. Bir maddeyi gözlemleyerek hangi hâlde olduğunu bulabiliriz.

**2** Cümle metne göre doğruysa D, yanlışsa Y yaz.

Taş katı bir maddedir. ☐

Süt gaz hâlindedir. ☐

Balonun içindeki hava gazdır. ☐

Buz sıvı bir maddedir. ☐

Zeytinyağı sıvı bir maddedir. ☐

**3** Mutfakta gördüğün bir katı ve bir sıvı maddeyi yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Harflerini satıra oturtarak yaz.

**1** Cümleyi oku. Alttaki iki satıra özenle, harfleri satıra oturtarak yaz.

Dedemle dere kenarında yürüdük.

Taşın üstünde bir fosil vardı.

Ne ilginç bir şekil buldum!

Kar, buz ve taş katıdır.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce yuvarla, sonra işlemi yap.

## 1 Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin et, sonra hesapla.

| İşlem | Tahminim (en yakın onluk) | Sonuç |
|---|---|---|
| 47 + 38 | | |
| 126 + 58 | | |
| 93 – 41 | | |
| 275 – 132 | | |

## 2 Zihinden hesapla.

240 + 300 = ____ 560 – 200 = ____

150 + 150 = ____ 900 – 450 = ____

Çalışma alanım: işlemlerini burada yapabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Atığın neden yapıldığını düşün.

**1** Atığı atılacağı geri dönüşüm kutusuyla eşleştir.

| | |
|---|---|
| cam şişe | kâğıt kutusu |
| gazete | metal kutusu |
| pet şişe | cam kutusu |
| konserve kutusu | plastik kutusu |

**2** Evde atıkları ayırmak için ne yapabilirsiniz? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her mesleğin topluma ne kattığını düşün.

## 1 Mesleği yapılan işle eşleştir.

| | |
|---|---|
| itfaiye eri | ilaçları verir, kullanımını anlatır |
| çiftçi | yangınları söndürür |
| eczacı | öğrencilerin öğrenmesine yol gösterir |
| öğretmen | ürün yetiştirir |

## 2 Hangi mesleği yapmak isterdin? Bu meslek topluma ne katar?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce planını yap, sonra kartını yaz.

## 1 Merak ettiğin bir hayvan ya da bitki için bilgi kartı planla.

**Adı**
Ne hakkında yazacaksın? - - -

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İpucunu oku, cevabı kutulara yaz.

**1** İpucunu oku, cevabı kutulara harf harf yaz.

**1** Eski canlıların taşlaşmış kalıntısı ya da izi

**2** Küçük akarsu

**3** Suyun donunca aldığı katı hâl

**4** Balonu şişiren gaz

**5** Ürün yetiştiren kişi

**6** Kâğıt kutusuna atılan, haber okuduğumuz atık

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Oyun da öğrenmektir. Ailenle oyna.

★ Her gün bir oyun oyna. Oynadığın günün kutusunu işaretle.

1. **Saklambaç** — Ebe gözlerini kapatıp sayarken saklanın, ebe sizi arasın. ☐
2. **Körebe** — Gözü bağlı ebe, seslerinizi dinleyerek sizi yakalamaya çalışsın. ☐
3. **Sessiz sinema** — Bir sözcüğü konuşmadan anlatın, ötekiler tahmin etsin. ☐
4. **Bilmece sorma** — Herkes sırayla bir bilmece sorsun, ötekiler cevabı bulsun. ☐
5. **Masal zinciri** — Biri masala başlasın, herkes bir cümle ekleyerek sürdürsün. ☐
6. **Evde hazine avı** — Bir oyuncak saklayın, 'sıcak' ve 'soğuk' diyerek yol gösterin. ☐
7. **Tekerleme yarışı** — Bir tekerlemeyi önce yavaş, sonra hızlı söylemeyi deneyin. ☐
8. **Taş, kâğıt, makas** — Üçe kadar sayıp aynı anda elinizi açın. Kim kazandı? ☐
9. **Kâğıttan uçak** — Kâğıttan uçak katlayın. Kimin uçağı daha uzağa gidiyor? ☐
10. **Sözcük zinciri** — Bir harf seçin, o harfle başlayan sözcükleri sırayla söyleyin. ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her kitabı bitirince bir satır doldur.

**1** Tatilde okuduğun kitapları yaz. Beğenine göre yıldızları boya.

| Kitabın adı | Kaç günde? | Puanım |
|---|---|---|
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |
| | | ☆☆☆ |

**2** En sevdiğin kitabı anlat: konusu ne, neden sevdin?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Her cümle için sana uyan yuvarlağı işaretle.

| | Yapabiliyorum | Biraz | Çalışacağım |
|---|---|---|---|
| Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Bir plan yapıp yazı yazabiliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Saati okuyup zaman birimlerini biliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Toplamı ve farkı tahmin edebiliyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Maddeleri katı, sıvı ve gaz diye ayırıyorum. | ○ | ○ | ○ |
| Atıkları türlerine göre ayırıyorum. | ○ | ○ | ○ |

**2** 2. dönem için bir hedefini ve ona nasıl ulaşacağını yaz.