Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Büyük Harf ve Nokta

Cümle başı

Her cümle büyük harfle başlar.

Özel adlar

Kişi, şehir ve ülke adları büyük harfle yazılır: Zeynep, Bursa, Türkiye.

Nokta

Tamamlanmış cümlenin sonuna nokta konur.

ÖRNEK

ayşe trabzon'a gitti → Ayşe Trabzon'a gitti.

bu yıl kitaplığımız büyüdü → Bu yıl kitaplığımız büyüdü.

ali bey konya'da yaşar → Ali Bey Konya'da yaşar.

Cümleyi yazınca başına ve sonuna bir kez daha bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Yeni Sınıfımız

Yaz tatili bitti ve okul zili yeniden çaldı. Elif, sınıfının kapısında bir süre durdu. Artık üçüncü sınıftaydı. Sıralar yeni yerlerine dizilmiş, duvarlara rengârenk haritalar asılmıştı. Pencerenin önüne küçük saksılar sıralanmıştı.

Öğretmenleri Selma Hanım gülümseyerek herkesi karşıladı. Çocuklar birer birer tatil anılarını anlattı. Mert, Rize'deki çay bahçelerini gezmişti. Yeşil tepelerde çay toplayanları izlemişti. Defne ise dedesiyle balık tutmayı öğrenmişti. Elif de bütün yaz kütüphaneden ödünç aldığı kitapları okumuştu.

Selma Hanım, bu yıl sınıfta bir okuma köşesi kuracaklarını söyledi. Herkes evden bir kitap getirecekti. Kitaplar köşedeki rafa dizilecek, isteyen dilediği kitabı alıp okuyacaktı. Elif çok sevindi. En sevdiği macera kitabını arkadaşlarıyla paylaşacaktı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Noktalarda kısa bir süre dur; virgülde nefes al.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Elif artık kaçıncı sınıftaydı?

2. Mert tatilde nereyi gezmişti?

3. Selma Hanım sınıfta ne kuracaklarını söyledi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen okuma köşesine hangi kitabı getirirdin? Neden?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

rengârenk	Duvarlara rengârenk haritalar asılmıştı. _____
anı	Çocuklar birer birer tatil anılarını anlattı. _____
ödünç	Bütün yaz kütüphaneden ödünç aldığı kitapları okumuştu. _____
macera	En sevdiği macera kitabını arkadaşlarıyla paylaşacaktı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümlenin başına ve sonuna bak.

1 Cümle büyük harfle başlar, noktayla biter.

Cümlenin ilk harfi BÜYÜK yazılır.
Kişi, şehir ve ülke adları her yerde büyük harfle başlar.
Tamamlanmış cümlenin sonuna NOKTA konur.

2 Cümleleri kurala uygun olarak yeniden yaz.

ÖRNEK

mert rize'yi gezdi
→ Mert Rize'yi gezdi.

defne dedesiyle balık tuttu

_____

okulumuz ankara'da

_____

selma hanım bizi karşıladı

_____

sınıfımızda yeni haritalar var

_____

elif macera kitaplarını sever

_____

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cümlenin sonunu duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce anını gözünde canlandır.

1 Yaz tatilinde yaşadığın bir anıyı anlat.



güneş



kitap



top

Nerede oldun? Kimlerle birlikteydin? En çok ne hoşuna gitti?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını bir kez daha oku; büyük harfleri ve noktaları kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Okulun ilk günü bahçede tören yapıldı. Hep birlikte İstiklal Marşı'nı söyledik. Müdür Bey, yardımlaşırsak yılın güzel geçeceğini söyledi.

Bu metin ne hakkında? ☐ ilk gün töreni ☐ yaz tatili

Metnin ana fikri nedir?
☐ yardımlaşırsak yıl güzel geçer ☐ tören çok uzun sürer

Tören nerede yapıldı? ☐ bahçede ☐ salonda

Sence yeni bir yıla başlarken birbirimize nasıl yardım edebiliriz? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Okulun ilk gününde neler hissettin?
2. Bu yıl neyi öğrenmek istiyorsun?
3. Sınıfına nasıl yardım edebilirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken arkadaşlarının gözüne bak.
- Söz almak için sıranı bekle.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

G	J	R	R	M	B	F	O
Z	Ç	Y	V	S	C	K	Ö
İ	K	S	A	N	I	E	N
L	İ	I	O	T	Ğ	N	J
M	T	N	M	B	E	R	Z
C	A	I	R	O	K	U	L
A	P	F	N	I	H	L	Ö
Ü	H	A	R	İ	T	A	A

○ OKUL ○ KİTAP ○ ANI

○ ZİL ○ HARİTA ○ SINIF

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümleye büyük harfle başlayıp noktayla bitirebiliyorum.	☺	😐	☹
Özel adları büyük harfle yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir anımı sırayla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığım yeri fark edip sordum.	☺	😐	☹
Konuşmadan önce ortamın uygun olup olmadığına baktım.	☺	😐	☹
Okumak için aydınlık ve sessiz bir yer seçtim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

