Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Noktalama İşaretlerini Hatırlıyorum

Cümle sonu

Bildiren cümle noktayla, soru soran cümle soru işaretiyle biter.

Duygu

Sevinç ve şaşkınlık bildiren cümle ünlemle biter.

Virgül ve kesme

Sıralanan sözcükler virgülle, özel ada gelen ek kesmeyle ayrılır.

ÖRNEK

Kar yağıyor.

Kardan adamı kim yaptı?

Ne güzel bir sabah!

Elif'in çantasında kitap, defter ve kalem var.

Cümle bildiriyor mu, soruyor mu, duygu mu anlatıyor?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Yeniden Buluştuk

Yarıyıl tatili bitmişti. Okulun bahçesi hâlâ karla kaplıydı. Kapının önünde kocaman bir kardan adam bizi bekliyordu. Bahçede kar topu oynayan çocukların sesleri yükseliyordu. Sınıfa girince herkes birbirine sarıldı. İki hafta birbirimizi çok özlemiştik.

Öğretmenimiz tatilde hangi kitapları okuduğumuzu sordu. Herkes sırayla anlattı. Zeynep bir uzay kitabı okumuştu. Gezegenleri tek tek saydı. Ali, dedesiyle birlikte bir masal kitabı bitirmişti. Defne ise kuşları anlatan bir ansiklopediyi incelemişti. Herkesin kitabı başka bir dünyayı anlatıyordu.

Sıra bana geldi. Karne günü üç kitap okumaya karar vermiştim. Sözümü tutmuş, tam üç kitap okumuştum. En çok bir deniz feneri bekçisinin öyküsünü sevmiştim. Arkadaşlarım öyküyü merakla dinledi. Öğretmenimiz kitaplarımızı okuma köşesine koymamızı istedi. Böylece herkes yeni kitaplar tanıyacaktı. İkinci dönem kitaplarla başlamıştı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Noktalarda kısa bir süre dur, cümleleri konuşur gibi oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Okulun kapısının önünde ne bekliyordu?

2. Zeynep tatilde nasıl bir kitap okumuştu?

3. Öğretmen kitapları nereye koymalarını istedi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen tatilde hangi kitabı okudun? Neden sevdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

yarıyıl	Yarıyıl tatili bitmişti. _____
sarılmak	Sınıfa girince herkes birbirine sarıldı. _____
ansiklopedi	Defne ise kuşları anlatan bir ansiklopediyi incelemişti. _____
merak	Arkadaşlarım öyküyü merakla dinledi. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümle bildiriyor mu, soruyor mu, duygu mu?

1 Noktalama işaretleri cümlenin anlamını tamamlar.

Nokta, soru işareti ve ünlem cümlenin sonuna konur.

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Özel ada gelen ek kesme işaretiyle ayrılır.

2 Cümleleri noktalama işaretlerini koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

tatilde kaç kitap okudun

→ Tatilde kaç kitap okudun?

ne güzel bir kardan adam

_____

çantama defter kalem ve silgi koydum

_____

defnenin kitabı kuşları anlatıyor

_____

okulumuz ne zaman açıldı

_____

ali dedesiyle masal okudu

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümlenin sonundaki sese dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kitabı gözünün önüne getir.

1 Tatilde okuduğun bir kitabı arkadaşlarına tanıt.



kitap



kar tanesi



kalem

Kitabın adı ne? Kimler var? En çok hangi bölümü sevdin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Cümlelerinin sonundaki işaretlere bir daha bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kar taneleri bulutlarda oluşur. Kar tanelerinin çoğunun altı kolu vardır. Ama hiçbir kar tanesi ötekine tam benzemez. Bilim insanları kar tanelerini büyüteçle inceler.

Bu metin ne hakkında? ☐ kar taneleri ☐ yağmur bulutu

Metnin ana fikri nedir?
☐ her kar tanesi farklıdır ☐ kar çok soğuktur

Bilim insanları neyle inceler? ☐ büyüteçle ☐ dürbünle

Sence bilim insanları kar tanelerini neden inceler? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Tatilde neler yaptın?
2. Tatilde hangi kitabı okudun?
3. Tatilinin en güzel anı neydi?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Anılarını oluş sırasına göre anlat.
- Arkadaşın konuşurken sözünü kesme.
- Sesini sınıfın duyacağı kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Y	A	R	I	Y	I	L	S
U	B	L	T	G	Ç	R	J
Z	M	A	S	A	L	Ğ	Ğ
A	Ö	Y	K	Ü	F	G	K
Y	L	C	K	L	E	Y	O
K	Ö	A	A	M	N	I	Y
Y	Ü	H	R	Ğ	E	N	V
Ü	C	Ö	Ş	Ş	R	Ş	Ü

- ○ YARIYIL
- ○ KAR
- ○ ÖYKÜ
- ○ UZAY
- ○ MASAL
- ○ FENER

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Noktalama işaretlerini hatırlayıp yerinde kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum bir kitabı arkadaşlarıma tanıtabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Tatil anılarımı sırasıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Arkadaşımın konuşmasındaki bir yanlışı fark edip nazikçe söyledim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

