Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Ünlem İşareti

Duygu

Sevinç, heyecan ve şaşkınlık bildiren cümlenin sonuna ünlem konur.

Seslenme

Birine seslenirken ya da onu uyarırken ünlem kullanılır.

Ünlem sözü

Haydi, bravo, of gibi sözlerden sonra virgül konur.

ÖRNEK

Ne heyecanlı bir oyun!

Arda, topu bana at!

Aferin, çok iyi oynadın!

Cümlede bir duygu ya da seslenme var mı? Sonuna ünlem koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Takım Arkadaşları

Nehir okulun basketbol takımına yeni girmişti. Topu çok iyi sürüyor, hızlı koşuyordu. Antrenmanlarda herkesten önce salona gelirdi. Ama bir sorunu vardı. Topu eline alınca kimseye pas vermiyordu. Hep kendisi atmak istiyordu.

Cumartesi günü komşu okulla maç yaptılar. Nehir yine topu kimseyle paylaşmadı. Rakipler onu hemen sardı. Nehir'in attığı toplar potaya girmedi. İlk yarı bittiğinde takımı geride kalmıştı. Tribündeki aileler sessizleşmişti. Nehir soyunma odasında başını öne eğdi.

Antrenör Tülin Hanım yanına oturdu. Basketbolun beş kişilik bir takım oyunu olduğunu hatırlattı. İkinci yarıda Nehir boşta kalan arkadaşlarına pas verdi. Arda güzel bir sayı attı. Seyirciler sevinçle alkışladı. Maçı bir sayı farkla kazandılar. Ne heyecanlı bir maçtı! Nehir o gün takım olmanın gücünü öğrendi.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Ünlemli cümleyi heyecanını sesine katarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Nehir'in sorunu neydi?

2. İlk yarının sonunda takım ne durumdaydı?

3. İkinci yarıda Nehir ne yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen takımda oynasaydın ne yapardın? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

pas vermek	Topu eline alınca kimseye pas vermiyordu. _____
rakip	Rakipler onu hemen sardı. _____
pota	Nehir'in attığı toplar potaya girmedi. _____
seyirci	Seyirciler sevinçle alkışladı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cümlede heyecan ya da sevinç var mı? Önce onu bul.

1 Duygu ve seslenme bildiren cümlenin sonuna ünlem konur.

Sevinç, heyecan ve korku bildiren cümlenin sonuna ünlem konur.
Haydi, bravo, eyvah gibi sözlerden sonra virgül gelir.
Ünlem konan cümlenin sonuna ayrıca nokta konmaz.

2 Cümleleri virgül ve ünlem koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

ne güzel bir pas
→ Ne güzel bir pas!

bravo çok güzel attın

_____

eyvah top potadan döndü

_____

haydi bir sayı daha

_____

dikkat top geliyor

_____

of çok yoruldum

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Heyecanlı cümleleri sesinden tanı.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o günü hatırla.

1 Bir takım oyununda yaşadığın bir anıyı anlat.



basketbol topu



futbol topu



madalya

Hangi oyundu? Kimlerle oynadın? Takımın birbirine nasıl yardım etti?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Heyecanını anlatan cümlelere ünlem koydun mu?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Spor yaparken ısınmak çok önemlidir. Isınma, kaslarımızı harekete hazırlar. Böylece sakatlanma tehlikesi azalır. Spordan sonra da yavaşça esneme hareketleri yapmalıyız.

Bu metin ne hakkında?
☐ sporda ısınma ☐ sağlıklı yemek

Metnin ana fikri nedir?
☐ spordan önce ısınmalıyız ☐ spor çok yorucudur

Isınma neyi azaltır?
☐ sakatlanmayı ☐ acıkmayı

Sence ısınmadan koşmaya başlayan biri ne yaşayabilir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. En sevdiğin spor hangisi?
2. Bu sporu oynarken neler yaparsın?
3. Takım arkadaşlarınla nasıl anlaşırsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Anlatırken jest ve mimiklerini kullan.
- Sözcükleri yerinde ve doğru kullan.
- Konuşmanı bir cümleyle özetleyerek bitir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Maçta önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Maçın olayları karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

- ☐ Antrenör Nehir'e takım oyununu hatırlattı.
- ☐ Nehir basketbol takımına girdi.
- ☐ Nehir pas verdi, Arda sayı attı.
- ☐ Maçta Nehir kimseye pas vermedi.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Heyecan ve sevinç bildiren cümlelere ünlem koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Haydi, bravo gibi sözlerden sonra virgül koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir maçın olaylarını sırasıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____