Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Yay Ayraç".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Kent (şehir) çok kalabalıktı. · Mektubu PTT'ye (postaneye) verdik. · Dedem (annemin babası) bize geldi.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Sözlükle Tanışıyorum" — 102 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sözlükte sözcükler nasıl dizilmişti? → örnek cevap: Alfabetik sırayla dizilmişti.

2. Pusula ne işe yarar? → örnek cevap: Yön bulmaya yarar.

3. Ferah sözcüğünün anlamı neydi? → örnek cevap: Geniş ve rahat demekti.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Sınıfta sözlük kullanmayı öğrenmek.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Sözlük bilmediğimiz sözcükleri öğrenmemizi sağlar.

6. Sen sözlükte hangi sözcüğü aramak isterdin?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

alfabetik — bağlam cümlesi: "Sözlüğü açınca sözcüklerin alfabetik sırayla dizildiğini gördük."

yabancı — bağlam cümlesi: "Tahtaya yabancı olduğumuz bir sözcük yazacak, biz de onu sözlükte arayacaktık."

ferah — bağlam cümlesi: "Ben ferah sözcüğünü buldum."

takılmak — bağlam cümlesi: "Artık okurken bir sözcüğe takılınca hemen sözlüğe bakacaktık."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: alfabetik - ferah - takılmak - yabancı

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Yay Ayraç · tek doğru cevap

Kural: Açıklama yapan sözler yay ayraç içine yazılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Madde başı sözlükte anlamı verilen sözcük kalın yazılır →	Madde başı (sözlükte anlamı verilen sözcük) kalın yazılır.
Pusula yön bulma aracı cebimdeydi →	Pusula (yön bulma aracı) cebimdeydi.
Ankara başkentimiz güzel bir şehirdir →	Ankara (başkentimiz) güzel bir şehirdir.
Nermin Hanım kütüphanecimiz bize kitap verdi →	Nermin Hanım (kütüphanecimiz) bize kitap verdi.
Karagöz gölge oyunu çok eğlenceliydi →	Karagöz (gölge oyunu) çok eğlenceliydi.
Mektubu PTT postane ile gönderdik →	Mektubu PTT (postane) ile gönderdik.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Sözlükte sözcükler alfabetik sıradadır.
2. Pusula (yön bulma aracı) çok işe yarar.
3. Mert sözcüğü hemen buldu.
4. Bilmediğim sözcüğe sözlükten bakarım.
5. Sınıfımız çok ferah.
6. Her gün yeni bir sözcük öğreniyoruz.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Açıklama yapan sözler yay ayraç içine yazılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Sözlükten öğrendiğin iki sözcüğü kullanarak kısa bir yazı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kitap · büyüteç · kalem

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Türkçenin ilk sözlüklerinden birini Kaşgarlı Mahmut yazdı. Adı Divanü Lügati't-Türk'tür. Türk boylarını gezip sözcükleri topladı. Bu sözlük yaklaşık bin yıl önce yazıldı.

Bu metin ne hakkında? → ilk sözlüğümüz (çeldirici: bir masal)

Metnin ana fikri nedir? → dilimizin çok eski bir geçmişi var (çeldirici: sözlükler ağırdır)

Sözlüğü kim yazdı? → Kaşgarlı Mahmut (çeldirici: Nasreddin Hoca)

"Sence Kaşgarlı Mahmut sözcükleri neden toplamış?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sözlüğü ne zaman kullanırsın? · Bugün hangi sözcüğü öğrendin? · Sözlüğü arkadaşına nasıl tanıtırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Yeni öğrendiğin sözcükleri kullan. · Konuşurken acele etme. · Dinleyenlerin sorularını yanıtla.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. dizilir / sırayla / Sözlükte / alfabetik / sözcükler → Sözlükte sözcükler alfabetik sırayla dizilir.
2. yarar / bulmaya / Pusula / yön → Pusula yön bulmaya yarar.
3. öğrendim / bir / Yeni / sözcük → Yeni bir sözcük öğrendim.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Yay ayracı açıklama için kullanabiliyorum. · Sözlükte sözcük bulabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Yeni öğrendiğim sözcükleri cümlede kullanabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.