Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kesme İşareti

Özel adlar

Kişi, şehir, ülke ve hayvanlara verilen adlara gelen ekler kesmeyle ayrılır.

Nasıl yazılır?

Kesme işareti özel addan hemen sonra, ekten önce konur.

Dikkat

Özel olmayan adlara gelen ekler ayrılmaz: kediye, şehirde.

ÖRNEK

Leyla'nın defteri

Van'a gittik

Almanya'dan geldi

Önce sor: Bu bir özel ad mı? Öyleyse ekini kesmeyle ayır.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Minnoş Evde

Deniz ile ablası Nazlı, hayvan barınağından küçük bir kedi sahiplendi. Kediye Minnoş adını verdiler. Minnoş'un beyaz tüyleri ve yeşil gözleri vardı. İlk günler çok ürkekti. Kanepenin altına saklanıp saatlerce dışarı çıkmıyordu.

Aile hemen bir görev listesi hazırladı. Deniz, Minnoş'un su kabını her sabah dolduracaktı. Nazlı mamasını verecek, kum kabını temizleyecekti. Babaları da onu aşılar için veterinere götürecekti. Listeyi buzdolabının kapağına astılar.

Bir hafta geçti. Deniz bir sabah geç kalktı ve su kabını unuttu. Minnoş kapının önünde miyavlayıp bekliyordu. Deniz koşup kabı doldurdu. O günden sonra hiç unutmadı. Çünkü bir canlının bakımını üstlenmek, sözünü her gün tutmak demekti. Minnoş artık ürkek değildi, Deniz'in kucağında mırlıyordu.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Özel adlardaki kesme işaretine dikkat ederek oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kediyi nereden sahiplendiler?

2. Deniz'in görevi neydi?

3. Deniz su kabını unutunca ne oldu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen Deniz'in yerinde olsan Minnoş için neler yapardın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sahiplenmek	Hayvan barınağından küçük bir kedi sahiplendi. _____
ürkek	İlk günler Minnoş çok ürkekti. _____
aşı	Babaları da onu aşılar için veterinere götürecekti. _____
üstlenmek	Bir canlının bakımını üstlenmek, sözünü her gün tutmak demekti. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce özel adı bul.

1 Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Kişi, şehir, ülke adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılır.
Hayvanlara verilen özel adlar da böyle yazılır.
Özel olmayan adlara gelen ekler ayrılmaz.

2 Cümleleri kurala uygun olarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Minnoşun maması bitti.
→ Minnoş'un maması bitti.

Nazlıya bir kitap aldık.

_____

Babam Sivastan döndü.

_____

Denizin kalemi masada.

_____

Yazın Muğlaya gideceğiz.

_____

Pamukla Minnoş oynuyor.

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Özel adları duyunca dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce görevini düşün.

1 Evde ya da okulda üstlendiğin bir görevi anlat.



kedi



süpürge



saksı

Görevin ne? Ne zaman yapıyorsun? Yapmazsan ne olur?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazdığın özel adlara gelen ekleri kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfta bir saksı fesleğen vardı. Bir hafta sulama unutuldu ve yapraklar sarardı. Çocuklar bir görev çizelgesi hazırladı. Fesleğen yeniden yeşerdi.

Bu metin ne hakkında?
☐ sınıftaki bitki ☐ okul bahçesi

Metnin ana fikri nedir?
☐ görevler aksatılmamalıdır ☐ bitkiler çabuk büyür

Yapraklar neden sarardı?
☐ sulama unutuldu ☐ saksı kırıldı

Sence çizelge neden işe yaradı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sınıfında hangi görevler var?
2. Bir görevi unuttuğunda ne yaparsın?
3. Görev çizelgesi nasıl hazırlanır?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşmana bir örnekle destek ver.
- Söz almak için elini kaldır.
- Açık ve anlaşılır cümleler kur.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Deniz bir sabah su kabını unuttu.

☐ Barınaktan bir kedi sahiplendiler.

☐ Deniz görevini bir daha hiç unutmadı.

☐ Evde bir görev listesi hazırladılar.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip defterine yapıştırabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Özel adlara gelen ekleri kesmeyle ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları oluş sırasına göre dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Sorumluluklarımı yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.