Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eğik Çizgi

Dizeler

Şiirin dizeleri yan yana yazılırken aralarına eğik çizgi (/) konur.

Tarih

Gün, ay ve yıl gösteren sayıların arasına eğik çizgi konur.

Adres

Adreste semt ile şehir adının arasına eğik çizgi konur.

ÖRNEK

Ay doğdu / Yıldızlar güldü

14/03/2027

Kızılay/ANKARA

Dizelerde çizginin iki yanı boşluklu; tarih ve adreste boşluk yok.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Şiir Defterim

Kaan'ın küçük, mavi bir defteri vardı. Defterin kapağında küçük bir kuş resmi vardı. Bu defter onun şiir defteriydi. Kaan aklına gelen güzel sözcükleri hemen oraya yazardı. Yağmurun sesini, kedisinin mırıltısını, ninesinin bahçesini yazardı.

Bir gün öğretmeni okul gazetesinde bir şiir köşesi açılacağını söyledi. Kaan çok heyecanlandı. Akşam masasına oturdu. İlk dizeyi kolayca yazdı. Ama ikinci dizeyi bir türlü bulamadı. Kâğıda birkaç sözcük yazıp sildi. Sonunda pencereden dışarı bakıp düşündü.

Bahçede rüzgâr yaprakları dans ettiriyordu. Kaan birden gülümsedi. Yaprakları küçük dansçılara benzetti. Şiirini tamamlayıp ertesi gün öğretmenine verdi. Gazetedeki köşe küçük olduğu için dizeler yan yana yazıldı. Dizelerin arasına eğik çizgiler kondu. Kaan kendi şiirini gazetede görünce çok mutlu oldu.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Kaan'ın heyecanını ve mutluluğunu sesine yansıt.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kaan şiir defterine neler yazardı?

2. Kaan ikinci dizeyi bulmak için ne yaptı?

3. Kaan yaprakları neye benzetti?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen okul gazetesine ne yazmak isterdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

dize	İlk dizeyi kolayca yazdı. _____
mırıltı	Yağmurun sesini, kedisinin mırıltısını, ninesinin bahçesini yazardı. _____
heyecanlanmak	Kaan çok heyecanlandı. _____
bir türlü	Ama ikinci dizeyi bir türlü bulamadı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dize mi, tarih mi, adres mi? Önce onu bul.

1 Eğik çizgi dizeler, tarihler ve adresler arasında kullanılır.

Şiirin dizeleri yan yana yazılırken aralarına eğik çizgi konur.
Tarihte gün, ay ve yıl sayıları eğik çizgiyle ayrılır.
Adreste semt ile şehrin arasına eğik çizgi gelir.

2 Dizeleri yan yana yaz; tarihi ve adresi eğik çizgiyle yeniden yaz.

ÖRNEK

İlk dize: Rüzgâr esti · İkinci dize: Yapraklar dans etti
→ Rüzgâr esti / Yapraklar dans etti

İlk dize: Kar yağdı · İkinci dize: Yollar beyazladı

_____

Gazetenin çıkış tarihi: 05 03 2027

_____

Doğum günüm: 23 04 2019

_____

Okulumuz: Konak İZMİR

_____

Ninemin evi: Odunpazarı ESKİŞEHİR

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dizelerin sonundaki duraklara dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce neyi anlatacağını düşün.

1 Çevrende gördüğün bir şeyi anlatan kısa bir şiir yaz.



kalem



defter



yaprak

Neyi anlatacaksın? Onu neye benzetirsin? Hangi sesleri duyuyorsun?

2 Şiirine bir başlık koy, sonra dört dize yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Dizeleri yan yana yazarsan aralarına eğik çizgi koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Eskiden âşıklar saz çalarak şiir söylerdi. Köy köy dolaşıp şiirlerini halka okurlardı. Âşık Veysel de bu âşıklardan biriydi. Onun şiirleri bugün hâlâ okunuyor.

Bu metin ne hakkında? ☐ halk âşıkları ☐ bir ressam

Metnin ana fikri nedir?
☐ âşıklar şiiri halka ulaştırdı ☐ saz zor bir çalgıdır

Âşıklar şiiri nasıl söylerdi? ☐ saz çalarak ☐ dans ederek

Sence âşıklar şiirlerini neden köy köy dolaşıp okurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Bildiğin bir şiir ya da türkü var mı?
2. Onu kimden öğrendin?
3. Bu şiiri sınıfa nasıl okursun?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Şiiri okurken jest ve mimiklerini kullan.
- Vurgu ve tonlamaya dikkat et.
- Dizelerin sonunda kısa bir durak ver.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Büyük harfle başlayan sözcük cümlenin başıdır.

1 Sözcükleri kes. Her satırdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle kur.

benzetti | dansçılara | Kaan | yaprakları

eğik | Dizelerin | konur | arasına | çizgi

okumayı | çok | Ben | severim | şiir

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Dizeleri yan yana yazarken eğik çizgi kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Tarihleri ve adresleri eğik çizgiyle yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Duygularımı kısa bir şiirle anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.