Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eğik Çizgi".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Ay doğdu / Yıldızlar güldü · 14/03/2027 · Kızılay/ANKARA

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Şiir Defterim" — 109 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Kaan şiir defterine neler yazardı? → örnek cevap: Aklına gelen güzel sözcükleri yazardı.

2. Kaan ikinci dizeyi bulmak için ne yaptı? → örnek cevap: Pencereden dışarı bakıp düşündü.

3. Kaan yaprakları neye benzetti? → örnek cevap: Küçük dansçılara benzetti.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Kaan'ın okul gazetesi için şiir yazması.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Çevremize dikkatle bakınca duygularımızı şiirle anlatabiliriz.

6. Sen okul gazetesine ne yazmak isterdin?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

dize — bağlam cümlesi: "İlk dizeyi kolayca yazdı."

mırıltı — bağlam cümlesi: "Yağmurun sesini, kedisinin mırıltısını, ninesinin bahçesini yazardı."

heyecanlanmak — bağlam cümlesi: "Kaan çok heyecanlandı."

bir türlü — bağlam cümlesi: "Ama ikinci dizeyi bir türlü bulamadı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: bir türlü - dize - heyecanlanmak - mırıltı

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Eğik Çizgi · tek doğru cevap

Kural: Eğik çizgi dizeler, tarihler ve adresler arasında kullanılır.

ÖRNEK (yapraktа basılı): İlk dize: Rüzgâr esti · İkinci dize: Yapraklar dans etti → Rüzgâr esti / Yapraklar dans etti

İlk dize: Kar yağdı · İkinci dize: Yollar beyazladı → Kar yağdı / Yollar beyazladı

Gazetenin çıkış tarihi: 05 03 2027 → Gazetenin çıkış tarihi: 05/03/2027

Doğum günüm: 23 04 2019 → Doğum günüm: 23/04/2019

Okulumuz: Konak İZMİR → Okulumuz: Konak/İZMİR

Ninemin evi: Odunpazarı ESKİŞEHİR → Ninemin evi: Odunpazarı/ESKİŞEHİR

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Kaan'ın mavi bir şiir defteri var.
2. İkinci dizeyi bir türlü bulamadı.
3. Yaprakları küçük dansçılara benzetti.
4. Şiirim okul gazetesinde yayımlandı.
5. Dizelerin arasına eğik çizgi koyduk.
6. Bugün şiirimi sınıfta okudum.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eğik çizgi dizeler, tarihler ve adresler arasında kullanılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Çevrende gördüğün bir şeyi anlatan kısa bir şiir yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az birkaç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · dizeler ve uyak denemesi var mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kalem · defter · yaprak

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Eskiden âşıklar saz çalarak şiir söylerdi. Köy köy dolaşıp şiirlerini halka okurlardı. Âşık Veysel de bu âşıklardan biriydi. Onun şiirleri bugün hâlâ okunuyor.

Bu metin ne hakkında? → halk âşıkları (çeldirici: bir ressam)

Metnin ana fikri nedir? → âşıklar şiiri halka ulaştırdı (çeldirici: saz zor bir çalgıdır)

Âşıklar şiiri nasıl söylerdi? → saz çalarak (çeldirici: dans ederek)

"Sence âşıklar şiirlerini neden köy köy dolaşıp okurdu?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR: çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Bildiğin bir şiir ya da türkü var mı? · Onu kimden öğrendin? · Bu şiiri sınıfa nasıl okursun?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Şiiri okurken jest ve mimiklerini kullan. · Vurgu ve tonlamaya dikkat et. · Dizelerin sonunda kısa bir durak ver.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. benzetti / dansçılara / Kaan / yaprakları →	Kaan yaprakları dansçılara benzetti.
2. eğik / Dizelerin / konur / arasına / çizgi →	Dizelerin arasına eğik çizgi konur.
3. okumayı / çok / Ben / severim / şiir →	Ben şiir okumayı çok severim.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Dizeleri yan yana yazarken eğik çizgi kullanabiliyorum. · Tarihleri ve adresleri eğik çizgiyle yazabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum. · Duygularımı kısa bir şiirle anlatabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.