Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Tırnak İşareti

Aktarma

Başkasının sözü değiştirilmeden aktarılırken tırnak içine alınır.

Yazılışı

Aktarılan söz büyük harfle başlar; bitiş işareti tırnağın içine konur.

Özel sözler

Atasözü ve özdeyişler de tırnak içinde yazılabilir.

ÖRNEK

Mert "Haydi, başlayalım!" dedi.

"Damlaya damlaya göl olur." sözünü çok severim.

Öğretmen "Kitaplarınızı açın." dedi.

Söz kimin? Başkasınınsa aynen yaz, tırnağa al.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığı oku; sonra metni oku.

Seyit Onbaşı

Yıl 1915'ti. Çanakkale'de düşman gemileri Boğaz'ı geçmeye çalışıyordu. Mecidiye Tabyası'ndaki askerler toplarının başında bekliyordu. Birden bir düşman mermisi tabyaya düştü. Topun mermiyi kaldıran vinci kırıldı. Ama askerler Boğaz'ı korumaya kararlıydı.

Top ateş etmezse gemiler geçip gidecekti. Seyit Onbaşı yerdeki mermiye baktı. Mermi çok ağırdı, onu ancak birkaç kişi taşıyabilirdi. Seyit Onbaşı dizlerinin üstüne çöktü. Bütün gücünü toplayıp mermiyi sırtına aldı. Arkadaşları onu şaşkınlıkla izledi.

Mermiyi topa yerleştirdi ve top ateşlendi. Düşman gemisi yara aldı ve geri çekildi. Savaştan sonra Seyit Onbaşı'dan mermiyi yeniden kaldırması istendi. Ama bu kez kaldıramadı. O gün yurt sevgisinin ona güç verdiğini söyledi. Balıkesirli bu kahramanı hep saygıyla anarız.

1 Okumadan önce: başlığı oku. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Tarihleri ve yer adlarını dikkatle oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Düşman gemileri ne yapmaya çalışıyordu?

2. Topun hangi parçası kırıldı?

3. Seyit Onbaşı mermiyi nasıl kaldırdı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen Seyit Onbaşı'ya ne söylemek isterdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tabya	Mecidiye Tabyası'ndaki askerler toplarının başında bekliyordu. _____
ateşlenmek	Mermiyi topa yerleştirdi ve top ateşlendi. _____
geri çekilmek	Düşman gemisi yara aldı ve geri çekildi. _____
yurt sevgisi	O gün yurt sevgisinin ona güç verdiğini söyledi. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Söz kimin? Önce onu bul.

1 Başkasının sözü aynen aktarılırken tırnak içine alınır.

Aktarılan söz tırnakla başlar, tırnakla biter.
Tırnak içindeki söz büyük harfle başlar.
Nokta, ünlem ya da soru işareti tırnağın içine konur.

2 Aktarılan sözü tırnak içine alarak cümleyi yeniden yaz.

ÖRNEK
Seyit Onbaşı bu mermiyi kaldırmalıyım dedi
→ Seyit Onbaşı "Bu mermiyi kaldırmalıyım." dedi.

Komutan hepiniz çok cesursunuz dedi
_____

Dedem bu hikâyeyi hiç unutma dedi
_____

Ayşe bu kahramanı çok sevdim dedi
_____

Annem bayrağımızı pencereye asalım dedi
_____

Mert Çanakkale nerede diye sordu
_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Tırnak içindeki sözlere dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Mektuba sevgiyle başla.

1 Seyit Onbaşı'ya bir teşekkür mektubu yaz.



Türk bayrağı



kalem



kalp

Ona ne için teşekkür edersin? Hikâyesini okurken ne hissettin?

2 Mektubuna bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Mektubun sonuna adını ve soyadını yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Çanakkale'de askerlerimiz yalnız değildi. Bütün halk askerlere yardım etti. Köylüler cepheye yiyecek taşıdı. Kadınlar giysi dikti.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ halkın yardımı
- ☐ bir spor günü

Metnin ana fikri nedir?
- ☐ birlik olunca güçlü oluruz
- ☐ savaşlar kısa sürer

Kadınlar ne dikti?
- ☐ giysi
- ☐ bayrak

Sence halk neden askerlere yardım etti? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Çanakkale hakkında neler biliyorsun?
2. Birlik olmak neden önemlidir?
3. Kahramanları nasıl anarız?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Olayları sırasıyla anlat.
- Arkadaşının sözünü kesme.
- Sesini ortama göre ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

- ☐ Topun vinci kırıldı.
- ☐ Top ateşlendi ve gemi geri çekildi.
- ☐ Düşman gemileri Boğaz'a yaklaştı.
- ☐ Seyit Onbaşı mermiyi sırtına aldı.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Şeridi kesip defterine yapıştırabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Aktarılan sözü tırnak içine alabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları oluş sırasına göre dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Mektupla duygularımı anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.