Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eş Anlamlı Sözcükler

Eş anlam

Yazılışları farklı, anlamları aynı ya da çok yakın olan sözcüklerdir.

Kullanım

Cümlede birinin yerine ötekini koyunca anlam değişmez.

Neden

Aynı sözcüğü tekrar etmemek için eş anlamlısını kullanırız.

ÖRNEK

kırmızı = al

siyah = kara

misafir = konuk

Sözcüğü değiştir, cümleyi yeniden oku: Anlam aynı kaldı mı?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Otobüste

Ceren ile babası şehir merkezine gitmek için otobüse bindi. Yolculuk yarım saat sürecekti. Otobüs çok kalabalıktı. Ceren boş bir koltuk bulup hemen oturdu. Babası yanında ayakta duruyordu. Ceren pencereden dışarıyı seyretmeye başladı.

Bir sonraki durakta elinde bastonuyla yaşlı bir teyze bindi. Teyze tutunacak bir yer aradı. Kimse ona yer vermemişti. Otobüs birden fren yapınca az kalsın düşüyordu. Ceren babasının ona baktığını gördü ve ne yapması gerektiğini hemen anladı.

Ayağa kalktı ve "Buyurun teyzeciğim, oturun." dedi. Teyze tatlı bir gülümsemeyle teşekkür etti. İnerken Ceren'in yanağını okşadı. Babası da ona göz kırptı. Ceren o gün küçük bir davranışın birini çok mutlu ettiğini gördü.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Konuşma bölümlerini uygun bir sesle oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Ceren ile babası nereye gidiyordu?

2. Durakta otobüse kim bindi?

3. Ceren teyze için ne yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Büyüklere saygını hangi davranışlarla gösterirsin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

kalabalık	Otobüs çok kalabalıktı. _____
seyretmek	Pencereden dışarıyı seyretmeye başladı. _____
baston	Elinde bastonuyla yaşlı bir teyze bindi. _____
tutunmak	Teyze tutunacak bir yer aradı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Anlamı aynı kalan sözcüğü seç.

1 Eş anlamlı sözcükler anlamı değiştirmez.

Eş anlamlı sözcüklerin yazılışı farklı, anlamı aynıdır.
Birinin yerine ötekini yazınca cümlenin anlamı değişmez.
Altı çizili sözcüğün eş anlamlısını cümleye yerleştir.

2 Altı çizili sözcüğün yerine eş anlamlısını yazarak cümleyi yeniden yaz.

ÖRNEK

Teyze bir cevap verdi. (yanıt)
→ Teyze bir yanıt verdi.

Bu yıl çok kitap okudum. (sene)

_____

Ceren çok zeki bir çocuktu. (akıllı)

_____

Babası ona hediye aldı. (armağan)

_____

Yaşlı teyze gülümsedi. (ihtiyar)

_____

Ceren pencereden dışarıyı seyretti. (izledi)

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o anı hatırla.

1 Birine saygı gösterdiğin ya da sana saygı gösterildiği bir anı yaz.



otobüs



yaşlıya yardım eden kız



kalp

Nerede oldu? Kim vardı? Sen neler hissettin?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Aynı sözcüğü çok tekrar ettiysen eş anlamlısını kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kütüphanede herkes sessizce kitap okuyordu. Kaan telefonla yüksek sesle konuştu. Görevli onu nazikçe uyardı. Kaan özür diledi.

Bu metin ne hakkında?

- ☐ kütüphane kuralı
- ☐ okul gezisi

Metnin ana fikri nedir?

- ☐ ortak yerlerde saygılı olmalıyız
- ☐ telefonlar pahalıdır

Kaan'ı kim uyardı?

- ☐ görevli
- ☐ annesi

Sence kütüphanede neden sessiz olmalıyız? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Hangi yerlerde sessiz olmalıyız?
2. Birine saygı nasıl gösterilir?
3. Saygılı bir davranışı örnekle anlat.

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken nezaket sözcükleri kullan.
- Ses düzeyini ortama göre ayarla.
- Arkadaşının sözünü bitirmesini bekle.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Zehra yarın bize gelir misin ☐

Ne güzel bir komşuluk ☐

Minnoş mamasını yedi ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

paylaşmak	○	○ üstlendiği görevi yerine getirmek
dürüstlük	○	○ bir şeyi başkasıyla birlikte kullanmak
sorumluluk	○	○ doğruyu söylemek

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Yaşlı bir teyze otobüse bindi.

☐ Ceren yerini teyzeye verdi.

☐ Ceren otobüste oturdu.

4 Bu temada öğrendiğin değerlerden birini örnekle anlat.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Eş anlamlı sözcükleri bulup kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Değerlerle ilgili düşüncemi örnekle anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Ses düzeyimi ortama göre ayarlayabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____