# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eş Anlamlı Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: kırmızı = al · siyah = kara · misafir = konuk

### 02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Otobüste" — 101 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

### 03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Ceren ile babası nereye gidiyordu? → örnek cevap: Şehir merkezine gidiyorlardı.

2. Durakta otobüse kim bindi? → örnek cevap: Elinde bastonuyla yaşlı bir teyze bindi.

3. Ceren teyze için ne yaptı? → örnek cevap: Ayağa kalkıp yerini teyzeye verdi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Ceren'in otobüste yaşlı bir teyzeye yer vermesi.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Büyüklere saygı göstermek onları mutlu eder.

6. Büyüklere saygını hangi davranışlarla gösterirsin?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

### 04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

kalabalık — bağlam cümlesi: "Otobüs çok kalabalıktı."

seyretmek — bağlam cümlesi: "Pencereden dışarıyı seyretmeye başladı."

baston — bağlam cümlesi: "Elinde bastonuyla yaşlı bir teyze bindi."

tutunmak — bağlam cümlesi: "Teyze tutunacak bir yer aradı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: baston - kalabalık - seyretmek - tutunmak

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 05 - Eş Anlamlı Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Eş anlamlı sözcükler anlamı değiştirmez.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Teyze bir cevap verdi. (yanıt) → Teyze bir yanıt verdi.

Bu yıl çok kitap okudum. (sene) → Bu sene çok kitap okudum.

Ceren çok zeki bir çocuktu. (akıllı) → Ceren çok akıllı bir çocuktu.

Babası ona hediye aldı. (armağan) → Babası ona armağan aldı.

Yaşlı teyze gülümsedi. (ihtiyar) → İhtiyar teyze gülümsedi.

Ceren pencereden dışarıyı seyretti. (izledi) → Ceren pencereden dışarıyı izledi.

## 06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Otobüs çok kalabalıktı.
2. Ceren yerini yaşlı teyzeye verdi.
3. Teyze tatlı bir gülümsemeyle teşekkür etti.
4. Büyüklerimize saygı gösteririz.
5. Küçük bir davranış birini mutlu eder.
6. Babası Ceren'e göz kırptı.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eş anlamlı sözcükler anlamı değiştirmez. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

## 07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Birine saygı gösterdiğin ya da sana saygı gösterildiği bir anı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: otobüs · yaşlıya yardım eden kız · kalp

## 08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kütüphanede herkes sessizce kitap okuyordu. Kaan telefonla yüksek sesle konuştu. Görevli onu nazikçe uyardı. Kaan özür diledi.

Bu metin ne hakkında? → kütüphane kuralı (çeldirici: okul gezisi)

Metnin ana fikri nedir? → ortak yerlerde saygılı olmalıyız (çeldirici: telefonlar pahalıdır)

Kaan'ı kim uyardı? → görevli (çeldirici: annesi)

"Sence kütüphanede neden sessiz olmalıyız?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Hangi yerlerde sessiz olmalıyız? · Birine saygı nasıl gösterilir? · Saygılı bir davranışı örnekle anlat.

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken nezaket sözcükleri kullan. · Ses düzeyini ortama göre ayarla. · Arkadaşının sözünü bitirmesini bekle.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Zehra yarın bize gelir misin → soru işareti

Ne güzel bir komşuluk → ünlem

Minnoş mamasını yedi → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

paylaşmak → bir şeyi başkasıyla birlikte kullanmak

dürüstlük → doğruyu söylemek

sorumluluk → üstlendiği görevi yerine getirmek

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Ceren otobüste oturdu.
2. Yaşlı bir teyze otobüse bindi.
3. Ceren yerini teyzeye verdi.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada öğrendiğin değerlerden birini örnekle anlat." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

## 10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Eş anlamlı sözcükleri bulup kullanabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Değerlerle ilgili düşüncemi örnekle anlatabiliyorum. · Ses düzeyimi ortama göre ayarlayabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.