Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

# Virgül

### Sıralamada

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur; son ikisinin arasına 've' gelir.

### Seslenmede

Birine seslendiğimizde adından sonra virgül koyarız.

### Okurken

Virgülde kısa bir süre bekleriz.

### ÖRNEK

Bahçede elma, armut ve ayva ağaçları var.

Kerem, bana cetvelini verir misin?

Pazardan domates, biber ve patlıcan aldık.

Sıralanan sözcükleri virgülle ayır; son ikisinin arasına 've' koy, 've'den önce virgül koyma.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



# Komşu Kapısı

Yağmurlu bir pazar sabahıydı. Emre'nin annesi mis kokulu bir tepsi börek pişirmişti. Emre pencereden bakarken karşı apartmana yeni taşınan aileyi gördü. Kamyondan koltuklar, kutular ve sandalyeler indiriyorlardı. Herkes ıslanmamak için koşturuyordu.

Annesi, yeni komşulara hoş geldiniz demeyi önerdi. Birlikte börekten bir tabak hazırladılar. Emre tabağı dikkatle taşıdı. Kapıyı küçük bir kız açtı. Adı Zehra'ydı ve Emre'yle aynı yaştaydı. Zehra'nın saçları yağmurdan ıslanmıştı.

Zehra'nın annesi tabağı teşekkür ederek aldı. Ertesi gün tabak boş dönmedi. İçinde sıcacık kurabiyeler vardı. Emre o gün önemli bir şey anladı. Paylaşılan bir tabak yemek, yeni bir dostluğun ilk adımı olabilirdi. Emre ile Zehra o hafta sonu parkta birlikte oynadı.

**1** Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Sıralanan sözcüklerde virgülde kısa bekle.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

**1** Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Emre'nin annesi ne pişirmişti?

2. Yeni komşuların kapısını kim açtı?

3. Tabak ertesi gün nasıl geri döndü?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen yeni bir komşuyu nasıl karşılardın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

## 1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

| | |
|---|---|
| mis kokulu | Emre'nin annesi mis kokulu bir tepsi börek pişirmişti. _____ |
| taşınmak | Karşı apartmana yeni taşınan aileyi gördü. _____ |
| sıcacık | İçinde sıcacık kurabiyeler vardı. _____ |
| dostluk | Paylaşılan bir tabak yemek, yeni bir dostluğun ilk adımı olabilirdi. _____ |

## 2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sıralanan sözcükleri ve seslenmeyi bul.

## 1 Sıralamada ve seslenmede virgül kullanılır.

Sıralanan sözcüklerin arasına virgül konur.

Son iki sözcüğün arasına virgül değil 've' gelir.

Birine seslenirken adından sonra virgül konur.

## 2 Cümlelerde eksik virgülleri koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Kamyondan koltuklar kutular ve sandalyeler indi.

→ Kamyondan koltuklar, kutular ve sandalyeler indi.

Zehra yarın bize gelir misin?

_____

Tabağa börek kurabiye ve meyve koyduk.

_____

Anne kapıyı ben açayım mı?

_____

Emre Zehra ve Can parkta oynadı.

_____

Çantama silgi kalem ve defter koydum.

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Virgülde öğretmenin kısa bekleyecek.

**1** Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

**2** Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o günü gözünde canlandır.

**1** Bir şeyi paylaştığın ya da biriyle yardımlaştığın bir günü anlat.



hediye



kek



kalemini paylaşan çocuk

Neyi paylaştın? Kiminle paylaştın? O an neler hissettin?

**2** Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**3** Sıraladığın sözcüklerde virgülleri kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

## 1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Okulda bir kermes kuruldu. Öğrenciler evden getirdikleri kekleri sattı. Toplanan parayla köy okuluna kitap gönderildi.

Bu metin ne hakkında? ☐ okul kermesi ☐ futbol maçı

Metnin ana fikri nedir?
☐ paylaşmak insanı mutlu eder ☐ kek yapmak zordur

Toplanan parayla ne gönderildi? ☐ kitap ☐ oyuncak

Sence kermese katılan çocuklar neden mutlu oldu? sözlü

## 2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Daha önce bir kermese katıldın mı?
2. Kermeste neler satılabilir?
3. Paylaşmak seni nasıl hissettirir?

## 3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken sesini ortama göre ayarla.
- Arkadaşının sözünü kesme.
- Nazik sözcükler kullan.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her durumda ne dersin? Düşün, yaz.

**1** Sözcük bankasını oku. Kartlarda bu sözleri kullanacaksın.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Hoş geldiniz | Afiyet olsun | Buyurun | Elinize sağlık |

**2** Her durumda ne dersin? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1. Yeni komşunuz kapınızı çaldı.
   Ne derim? _____
2. Arkadaşın yemeğine başlıyor.
   Ne derim? _____
3. Misafirine ikramda bulunuyorsun.
   Ne derim? _____
4. Komşunuz size kurabiye getirdi.
   Ne derim? _____
5. Sofrada ablan yemeğe başladı.
   Ne derim? _____
6. Teyzen tatilden size geldi.
   Ne derim? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Sıralanan sözcükler arasına virgül koyabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Seslenmeden sonra virgül koyabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Paylaşmakla ilgili düşüncemi nedeniyle söyleyebiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |

**2** Bu haftanın rozetini boya.



**3** Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.