Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Virgül".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Bahçede elma, armut ve ayva ağaçları var. · Kerem, bana cetvelini verir misin? · Pazardan domates, biber ve patlıcan aldık.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Komşu Kapısı" — 103 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Emre'nin annesi ne pişirmişti? → örnek cevap: Bir tepsi börek pişirmişti.

2. Yeni komşuların kapısını kim açtı? → örnek cevap: Kapıyı Zehra açtı.

3. Tabak ertesi gün nasıl geri döndü? → örnek cevap: İçinde sıcacık kurabiyelerle döndü.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Yeni taşınan komşulara börek götürülmesi.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Paylaşmak yeni dostluklar kurar.

6. Sen yeni bir komşuyu nasıl karşılardın?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

mis kokulu — bağlam cümlesi: "Emre'nin annesi mis kokulu bir tepsi börek pişirmişti."

taşınmak — bağlam cümlesi: "Karşı apartmana yeni taşınan aileyi gördü."

sıcacık — bağlam cümlesi: "İçinde sıcacık kurabiyeler vardı."

dostluk — bağlam cümlesi: "Paylaşılan bir tabak yemek, yeni bir dostluğun ilk adımı olabilirdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dostluk - mis kokulu - sıcacık - taşınmak

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Virgül · tek doğru cevap

Kural: Sıralamada ve seslenmede virgül kullanılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Kamyondan koltuklar kutular ve sandalyeler indi. → Kamyondan koltuklar, kutular ve sandalyeler indi.

Zehra yarın bize gelir misin? → Zehra, yarın bize gelir misin?

Tabağa börek kurabiye ve meyve koyduk. → Tabağa börek, kurabiye ve meyve koyduk.

Anne kapıyı ben açayım mı? → Anne, kapıyı ben açayım mı?

Emre Zehra ve Can parkta oynadı. → Emre, Zehra ve Can parkta oynadı.

Çantama silgi kalem ve defter koydum. → Çantama silgi, kalem ve defter koydum.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Annem mis kokulu bir börek pişirdi.
2. Yeni komşularımız karşı apartmana taşındı.
3. Zehra, Emre ve Can iyi arkadaş oldu.
4. Tabakta sıcacık kurabiyeler vardı.
5. Paylaşmak insanı mutlu eder.
6. Emre, kapıyı açar mısın?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralamada ve seslenmede virgül kullanılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bir şeyi paylaştığın ya da biriyle yardımlaştığın bir günü anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: hediye · kek · kalemini paylaşan çocuk

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Okulda bir kermes kuruldu. Öğrenciler evden getirdikleri kekleri sattı. Toplanan parayla köy okuluna kitap gönderildi.

Bu metin ne hakkında? → okul kermesi (çeldirici: futbol maçı)

Metnin ana fikri nedir? → paylaşmak insanı mutlu eder (çeldirici: kek yapmak zordur)

Toplanan parayla ne gönderildi? → kitap (çeldirici: oyuncak)

"Sence kermese katılan çocuklar neden mutlu oldu?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Daha önce bir kermese katıldın mı? · Kermeste neler satılabilir? · Paylaşmak seni nasıl hissettirir?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken sesini ortama göre ayarla. · Arkadaşının sözünü kesme. · Nazik sözcükler kullan.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Hoş geldiniz · Afiyet olsun · Buyurun · Elinize sağlık

1. Yeni komşunuz kapınızı çaldı. → **Hoş geldiniz**
2. Arkadaşın yemeğine başlıyor. → **Afiyet olsun**
3. Misafirine ikramda bulunuyorsun. → **Buyurun**
4. Komşunuz size kurabiye getirdi. → **Elinize sağlık**
5. Sofrada ablan yemeğe başladı. → **Afiyet olsun**
6. Teyzen tatilden size geldi. → **Hoş geldiniz**

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp sözcüğü söyler. Aynı durumda başka bir nazik cümle de kurulabilir; bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Sıralanan sözcükler arasına virgül koyabiliyorum. · Seslenmeden sonra virgül koyabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Paylaşmakla ilgili düşüncemi nedeniyle söyleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.