Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Bağlaçlar: ve, ama, çünkü

ve

İki şeyi ya da iki cümleyi birbirine bağlar.

ama

Birbirine karşıt iki düşünceyi bağlar.

çünkü

Bir durumun nedenini bildirir.

ÖRNEK

Kalemimi ve silgimi aldım.

Koştum ama otobüse yetişemedim.

Şemsiyemi aldım çünkü yağmur yağıyordu.

Neden mi? O zaman 'çünkü'. Karşıt mı? O zaman 'ama'.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Ormanı Koruyalım

Hafta sonu sınıfça ormana gezi yaptık. Orman görevlisi Hasan Bey bizi karşıladı. Havada mis gibi çam kokusu vardı. Yüksek ağaçların arasında yürürken kuş sesleri duyuyorduk. Hasan Bey, ormanın binlerce canlıya ev sahipliği yaptığını anlattı.

Bir ara yerde bir cam şişe gördük. Hasan Bey şişeyi dikkatle aldı. Güneş ışığı camdan geçince kuru otları yakabilirdi. Bu yüzden ormana çöp bırakmak çok tehlikeliydi. Ateş yakmak da yasaktı çünkü küçük bir kıvılcım bile büyük yangına dönüşebilirdi.

Gezinin sonunda her birimiz bir fidan diktik. Fidanlarımıza isim verdik ve onlara can suyu döktük. Hasan Bey, ormanları korumanın hepimizin görevi olduğunu söyledi. Döndüğümüzde çöplerimizi de yanımızda götürdük. Fidanlarımız büyüyünce ormana yeni ağaçlar katılacak.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

'çünkü' sözcüğünden sonra nedeni vurgulayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Ormanda sizi kim karşıladı?

2. Cam şişe ormanda neden tehlikelidir?

3. Gezinin sonunda ne yaptınız?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen ormanı korumak için neler yaparsın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

ev sahipliği yapmak	Hasan Bey, ormanın binlerce canlıya ev sahipliği yaptığını anlattı. _____
kıvılcım	Ateş yakmak da yasaktı çünkü küçük bir kıvılcım bile büyük yangına dönüşebilirdi. _____
fidan	Gezinin sonunda her birimiz bir fidan diktik. _____
can suyu	Fidanlarımıza isim verdik ve onlara can suyu döktük. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Neden mi, karşıt mı, ekleme mi? Önce onu düşün.

1 ve, ama, çünkü cümleleri birbirine bağlar.

've' iki şeyi ya da iki cümleyi birleştirir.
'ama' birbirine karşıt iki düşünceyi bağlar.
'çünkü' bir durumun nedenini bildirir.

2 İki cümleyi ayraçtaki sözcükle birleştirerek yeniden yaz.

ÖRNEK

Ormana gittik. Fidan diktik. (ve)
→ Ormana gittik ve fidan diktik.

Hava güneşliydi. Rüzgâr esiyordu. (ama)

_____

Ateş yakmadık. Yasaktı. (çünkü)

_____

Çok yorulduk. Çok eğlendik. (ama)

_____

Şişeyi aldık. Çöpe attık. (ve)

_____

Fidanı suladık. Toprak kuruydu. (çünkü)

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bağlaçları duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce ormanı gözünde canlandır.

1 Ormanı korumak için arkadaşlarına bir çağrı yazısı yaz.



ağaç



kuş



çöp kutusu

Ormanlar neden önemli? Neler yapmalıyız? Neler yapmamalıyız?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

3 Cümlelerini ve, ama, çünkü ile bağlamayı dene.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Bir ağaç her gün havayı temizler. Kuşlara yuva, bize gölge olur. Kökleri toprağı tutar ve seli önler. Bu yüzden bir ağacı kesmek birçok canlıya zarar verir.

Bu metin ne hakkında? ☐ ağacın faydası ☐ bir oyun

Metnin ana fikri nedir?
☐ ağaçlar yaşam için önemlidir ☐ ağaçlar yavaş büyür

Kökler neyi tutar? ☐ toprağı ☐ suyu

Sence okul bahçesine neden ağaç dikmeliyiz? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Ağaçlar bize neler verir?
2. Ormanda nasıl davranmalıyız?
3. Okulunda hangi çevre işini yapabilirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Düşünceni nedeniyle anlat.
- Arkadaşının önerisini dinle.
- Konuşmanı bir sonuçla bitir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Leylekler Afrika'ya göç etti ☐

Eyvah, fidanım devrildi ☐

Karıncalar kışın ne yer ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

göç	○	○ küçük, genç ağaç
buhar	○	○ bir yerden başka yere gitmek
fidan	○	○ ısınan suyun gaz hâli

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Damla buhar olup yükseldi.

☐ Bulut oldu ve yağmur yağdı.

☐ Güneş denizi ısıttı.

4 Bu temada doğa hakkında öğrendiğin en ilginç bilgiyi yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümleleri ve, ama, çünkü ile bağlayabiliyorum.			
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.			
Çevreyi korumak için öneri yazabiliyorum.			
Konuşmamı bir sonuçla bitirebiliyorum.			

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Arkadaşımın konuşmasındaki bir yanlışı fark edip nazikçe söyledim.			
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.			

3 Bu haftanın rozetini boya.

