Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Neden ve Sonuç

Neden

Bir olayın niçin olduğunu anlatan bölümdür.

Sonuç

O nedenden dolayı ortaya çıkan durumdur.

Bağlayan sözler

için, bu yüzden ve çünkü neden ile sonucu bağlar.

ÖRNEK

Güneş çıktığı için kar eridi.

Çok çalıştı, bu yüzden başardı.

Dışarı çıkmadık çünkü fırtına vardı.

Önce ne oldu, sonra ne oldu? Neden önce gelir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Merak Eden Çocuk

Selim, penceredeki saksıda bir tuhaflık fark etti. Fasulye filizi dimdik değil, pencereye doğru eğilmişti. Selim bunun nedenini çok merak etti. Hemen öğretmenine sormaya karar verdi.

Öğretmeni cevabı hemen söylemedi. Birlikte bir deney yapmayı önerdi. İki saksıya fasulye ektiler. Birini güneş alan pencerenin önüne, ötekini karanlık bir dolaba koydular. İki saksıyı da her gün aynı miktarda suladılar. Selim her sabah saksılara baktı. Selim gözlemlerini bir deftere yazdı.

Bir hafta sonra sonuç ortadaydı. Pencere önündeki fasulye yeşil ve güçlüydü. Dolaptaki filiz ise solgun ve cılızdı. Selim, bitkilerin büyümek için ışığa ihtiyaç duyduğunu anladı. Filiz de ışığa ulaşmak için pencereye eğilmişti. Merak etmek, Selim'i yeni bir bilgiye götürmüştü.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Deneyin adımlarını sırasına dikkat ederek oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Selim saksıda neyi fark etti?

2. Deneyde saksılar nereye konuldu?

3. Dolaptaki filiz nasıl görünüyordu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen neyi merak ediyorsun? Nasıl öğrenirsin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tuhaflık	Selim, penceredeki saksıda bir tuhaflık fark etti. _____
filiz	Fasulye filizi dimdik değil, pencereye doğru eğilmişti. _____
gözlem	Selim gözlemlerini bir deftere yazdı. _____
cılız	Dolaptaki filiz ise solgun ve cılızdı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce neden, sonra sonuç.

1 Neden ile sonuç 'için', 'bu yüzden', 'çünkü' ile bağlanır.

Neden, bir olayın niçin olduğunu anlatır.
Sonuç, o nedenden dolayı ortaya çıkan durumdur.
'bu yüzden' sözünden önce virgül konur.

2 İki cümleyi ayraçtaki sözle tek cümle yap.

ÖRNEK

Işık almadı. Filiz solgunlaştı. (bu yüzden)
→ Işık almadı, bu yüzden filiz solgunlaştı.

Yağmur yağdı. Yerler ıslandı. (bu yüzden)

_____

Erken yattım. Sabah dinç kalktım. (bu yüzden)

_____

Pencereyi açtık. Oda havasızdı. (çünkü)

_____

Montumu giydim. Hava soğuktu. (çünkü)

_____

Deney yaptık. Merak ediyorduk. (çünkü)

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Neden bildiren sözleri dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce sorunu netleştir.

1 Merak ettiğin bir soruyu ve onu nasıl araştıracağını yaz.



büyüteç



mikroskop



kitap

Neyi merak ediyorsun? Kime sorarsın? Hangi deneyi yaparsın?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Neden–sonuç cümlelerinde bağlayan sözlere bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşüncen nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kuşlar kışın neden güneye göçer? Ahmet bu soruyu ansiklopedide araştırdı. Soğuk havada yiyecek azaldığını öğrendi. Öğrendiklerini sınıfta arkadaşlarına anlattı.

Bu metin ne hakkında? ☐ bir araştırma ☐ bir futbol maçı

Metnin ana fikri nedir?
☐ merak ettiğimizi araştırırız ☐ kuşlar hızlı uçar

Ahmet nerede araştırdı? ☐ ansiklopedide ☐ televizyonda

Sence Ahmet öğrendiklerini neden arkadaşlarıyla paylaştı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. En son neyi merak ettin? _____
2. Bir soruyu nasıl araştırırsın? _____
3. Öğrendiklerini kiminle paylaşırsın? _____

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Anlatırken nedenini söyle.
- Arkadaşlarının sorularını dinle.
- Sesini ortama göre ayarla.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Bir hafta sonra saksılar karşılaştırıldı.

☐ İki saksıya fasulye ekildi.

☐ Selim eğik filizi fark etti.

☐ Saksılardan biri dolaba kondu.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip defterine yapıştırabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Neden ile sonucu bağlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları oluş sırasına göre dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Merak ettiğim bir konuyu araştırabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

