Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Üç Nokta".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Kapıyı açtı ve... · Çantasında kalem, silgi, cetvel... vardı. · Keşke bugün kar yağsa...

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Leyleklerin Yolculuğu" — 102 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Leylekler sonbaharda nereye gitmişti? → örnek cevap: Sıcak ülkelere, Afrika'ya göç etmişti.

2. Leylekler neden göç eder? → örnek cevap: Kışın yiyecek bulamadıkları için göç ederler.

3. Leylekler ne zaman geri döndü? → örnek cevap: Mart ayının sonunda döndü.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Leyleklerin göç yolculuğu.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Göç eden kuşlar her yıl yuvalarına geri döner.

6. Sen göç eden bir kuş olsan nereye giderdin?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

göç etmek — bağlam cümlesi: "Babaannesi, leyleklerin sıcak ülkelere göç ettiğini anlattı."

sürü — bağlam cümlesi: "Yolculuk sırasında sürüler hâlinde uçar, geceleri ağaçlarda dinlenirlerdi."

merak etmek — bağlam cümlesi: "Ayşe, leyleklerin geri gelip gelmeyeceğini merak etti."

tanıdık — bağlam cümlesi: "Mart ayının sonunda bir sabah bacadan tanıdık bir ses geldi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: göç etmek - merak etmek - sürü - tanıdık

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Üç Nokta · tek doğru cevap

Kural: Yarım kalan sözün ve sürüp giden sıralamanın sonuna üç nokta konur.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Bahçede gül lale papatya vardı →	Bahçede gül, lale, papatya... vardı.
Sepete elma armut ayva koyduk →	Sepete elma, armut, ayva... koyduk.
Denizde yunus balık ahtapot gördük →	Denizde yunus, balık, ahtapot... gördük.
Karıncalar buğday arpa mısır taşıdı →	Karıncalar buğday, arpa, mısır... taşıdı.
Ormanda çam meşe kayın ağaçları var →	Ormanda çam, meşe, kayın... ağaçları var.
Çantamda kalem silgi defter var →	Çantamda kalem, silgi, defter... var.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Leylekler sonbaharda göç eder.
2. Kuşlar sürüler hâlinde uçar.
3. Bahçede gül, lale, papatya... vardı.
4. Ayşe baktı ve...
5. Leylekler ilkbaharda döndü.
6. Göçmen kuşları korumalıyız.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Yarım kalan sözün ve sürüp giden sıralamanın sonuna üç nokta konur. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Göç eden bir kuşun gözünden yolculuğunu anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: leylek · bulut · ağaç

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kışın bazı hayvanlar uzun süre uyur. Buna kış uykusu denir. Ayılar mağaralarına çekilir. Kirpiler yaprak yığınlarının altında uyur. Baharda uyanıp yiyecek ararlar.

Bu metin ne hakkında? → kış uykusu (çeldirici: deniz canlıları)

Metnin ana fikri nedir? → hayvanlar kışa hazırlanır (çeldirici: ayılar çok büyüktür)

Kirpiler nerede uyur? → yaprak altında (çeldirici: suyun içinde)

"Sence hayvanlar kışa neden hazırlanır?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Kışa hazırlanan hangi hayvanları biliyorsun? · Sen kışa nasıl hazırlanırsın? · Hayvanlara kışın nasıl yardım ederiz?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Bildiklerini örnekle anlat. · Soru sormak için sıranı bekle. · Sesini herkesin duyacağı gibi ayarla.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Haber veririm · Dokunmam · Su koyarım · Sessiz olurum

1. Yerde yaralı bir kuş buldun. → Haber veririm
2. Ağaçta bir kuş yuvası gördün. → Dokunmam
3. Sıcak bir günde kuşlar susadı. → Su koyarım
4. Parkta kuşlar yem yiyor. → Sessiz olurum
5. Yerde bir kuş yumurtası var. → Dokunmam
6. Bahçede annesiz bir yavru kedi var. → Haber veririm

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp sözcüğü söyler. Aynı durumda başka bir nazik cümle de kurulabilir; bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Üç noktayı yerinde kullanabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Bir yolculuğu sırasıyla yazabiliyorum. · Hayvanlara nasıl davranacağımı söyleyebiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Arkadaşımın konuşmasındaki bir yanlışı fark edip nazikçe söyledim. (T.K.3.5) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.3.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.