Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kısaltmalar

Kurum adları

Kurum adları baş harfleriyle, büyük harfle kısaltılır.

Ölçüler

Ölçü kısaltmaları küçük harfle yazılır.

Ekler

Kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır ve okunuşa uyar.

ÖRNEK

Türk Dil Kurumu → TDK

santimetre → cm

TDK'ye · cm'den

Kısaltmayı sesli oku; ek o okunuşa uyar.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Kütüphanede Bir Gün

Zeynep o gün ilk kez okulun kütüphanesine gitti. Kapıdan girer girmez derin bir sessizlik fark etti. Raflar tavana kadar kitaplarla doluydu. Masaların başında çocuklar kitap okuyordu. Kütüphaneci Nermin Hanım onu güler yüzle karşıladı.

Nermin Hanım, kitapların konularına göre dizildiğini anlattı. Masallar bir rafta, bilgi kitapları başka bir raftaydı. Her kitabın sırtında küçük bir etiket vardı. Etiketteki harfler yazarın soyadını gösteriyordu. Böylece aranan kitap kolayca bulunuyordu.

Zeynep, hayvanlarla ilgili bir bilgi kitabı seçti. Kütüphane kartını gösterip kitabı ödünç aldı. Nermin Hanım kitabı iki hafta içinde getirmesini istedi. Kitabı temiz tutmasını da hatırlattı. Zeynep o akşam kitabın yarısını okudu. Kütüphanenin bir bilgi hazinesi olduğunu anlamıştı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Sessizliği anlatan bölümü yavaş ve sakin oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kütüphaneci Zeynep'i nasıl karşıladı?

2. Kitapların sırtındaki etiket neyi gösteriyordu?

3. Zeynep kitabı ne zamana kadar getirmeli?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen kütüphaneden hangi konuda kitap alırdın? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sessizlik	Kapıdan girer girmez derin bir sessizlik fark etti. _____
kütüphaneci	Kütüphaneci Nermin Hanım onu güler yüzle karşıladı. _____
etiket	Her kitabın sırtında küçük bir etiket vardı. _____
ödünç almak	Kütüphane kartını gösterip kitabı ödünç aldı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kısaltmayı sesli oku, eki ona göre getir.

1 Uzun adlar kısaltılabilir; kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır.

Kurum adları baş harfleriyle, büyük harfle kısaltılır: TBMM.
Ölçü kısaltmaları küçük harfle yazılır: km, cm.
Kısaltmaya gelen ek okunuşa uyar: TRT'den, MEB'e.

2 Kısaltmasını yaz. Ek istenmişse kesmeyle ayırarak ekle.

ÖRNEK

Millî Eğitim Bakanlığı
→ MEB

Türkiye Büyük Millet Meclisi _____

Posta ve Telgraf Teşkilatı _____

kilometre _____

TBMM (ek: –e) _____

TRT (ek: –den) _____

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kısaltmaları duyunca dikkat et.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kitabı gözünde canlandır.

1 Okuduğun bir kitabı arkadaşlarına tanıt.



kitap



kalem



yıldız

Kitabın adı ve yazarı ne? Ne anlatıyor? Neden okunmalı?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Kitabın adını büyük harfle başlattığını kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kitaplar eskiden elle yazılırdı. Bir kitabı yazmak aylar sürerdi. Matbaa bulununca kitaplar hızla basıldı. Böylece çok kişi okuma fırsatı buldu.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ kitabın tarihi
- ☐ bir oyun

Metnin ana fikri nedir?
- ☐ matbaa okumayı yaygınlaştırdı
- ☐ kitaplar ağırdır

Kitaplar eskiden nasıl yazılırdı?
- ☐ elle
- ☐ bilgisayarla

Sence matbaa olmasaydı ne olurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. En sevdiğin kitap hangisi?
2. Kitap seçerken neye bakarsın?
3. Kütüphanede nasıl davranırız?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Kitabı anlatırken adını söyle.
- Konuşurken dinleyenlere bak.
- Sorulara kısa ve açık cevap ver.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Ö	D	Ü	N	Ç	B	D	V
Ğ	F	N	G	D	T	N	S
N	E	T	İ	K	E	T	Ö
K	İ	T	A	P	A	K	Z
Ç	M	Ş	Z	M	O	A	L
C	R	O	P	U	F	R	Ü
L	A	R	U	Ü	Ş	T	K
S	F	G	M	K	S	Y	C

- ○ KİTAP
- ○ RAF
- ○ ETİKET
- ○ KART
- ○ ÖDÜNÇ
- ○ SÖZLÜK

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Kısaltmaları doğru yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Kısaltmalara gelen ekleri kesmeyle ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir kitabı arkadaşlarıma tanıtabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

