Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kısaltmalar".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Türk Dil Kurumu → TDK · santimetre → cm · TDK'ye · cm'den

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kütüphanede Bir Gün" — 103 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Kütüphaneci Zeynep'i nasıl karşıladı? → örnek cevap: Güler yüzle karşıladı.

2. Kitapların sırtındaki etiket neyi gösteriyordu? → örnek cevap: Yazarın soyadını gösteriyordu.

3. Zeynep kitabı ne zamana kadar getirmeli? → örnek cevap: İki hafta içinde getirmeli.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Zeynep'in okul kütüphanesini tanıması.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Kütüphaneler bilgi hazinesidir, kitaplara özen gösteririz.

6. Sen kütüphaneden hangi konuda kitap alırdın? Neden?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

sessizlik — bağlam cümlesi: "Kapıdan girer girmez derin bir sessizlik fark etti."

kütüphaneci — bağlam cümlesi: "Kütüphaneci Nermin Hanım onu güler yüzle karşıladı."

etiket — bağlam cümlesi: "Her kitabın sırtında küçük bir etiket vardı."

ödünç almak — bağlam cümlesi: "Kütüphane kartını gösterip kitabı ödünç aldı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: etiket - kütüphaneci - ödünç almak - sessizlik

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kısaltmalar · tek doğru cevap

Kural: Uzun adlar kısaltılabilir; kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Millî Eğitim Bakanlığı → MEB

Türkiye Büyük Millet Meclisi → TBMM

Posta ve Telgraf Teşkilatı → PTT

kilometre → km

TBMM (ek: -e) → TBMM'ye

TRT (ek: -den) → TRT'den

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Kütüphanede sessiz oluruz.
2. Kitabı iki hafta sonra getireceğim.
3. Babam PTT'ye gitti.
4. Okulumuz MEB'e bağlıdır.
5. Nermin Hanım kitapları rafa dizdi.
6. Kitaplar bilgi hazinesidir.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Uzun adlar kısaltılabilir; kısaltmaya gelen ek kesmeyle ayrılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Okuduğun bir kitabı arkadaşlarına tanıt.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · neyi tanıttığı, özellikleri ve neden sevdiği yazılmış mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kitap · kalem · yıldız

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kitaplar eskiden elle yazılırdı. Bir kitabı yazmak aylar sürerdi. Matbaa bulununca kitaplar hızla basıldı. Böylece çok kişi okuma fırsatı buldu.

Bu metin ne hakkında? → kitabın tarihi (çeldirici: bir oyun)

Metnin ana fikri nedir? → matbaa okumayı yaygınlaştırdı (çeldirici: kitaplar ağırdır)

Kitaplar eskiden nasıl yazılırdı? → elle (çeldirici: bilgisayarla)

"Sence matbaa olmasaydı ne olurdu?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: En sevdiğin kitap hangisi? · Kitap seçerken neye bakarsın? · Kütüphanede nasıl davranırız?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Kitabı anlatırken adını söyle. · Konuşurken dinleyenlere bak. · Sorulara kısa ve açık cevap ver.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- KİTAP — 4. satır, 1. sütundan yatay
- RAF — 2. sütun, 6. satırdan dikey
- ETİKET — 3. satır, 2. sütundan yatay
- KART — 7. sütun, 4. satırdan dikey
- ÖDÜNÇ — 1. satır, 1. sütundan yatay
- SÖZLÜK — 8. sütun, 2. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Kısaltmaları doğru yazabiliyorum. · Kısaltmalara gelen ekleri kesmeyle ayırabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Bir kitabı arkadaşlarıma tanıtabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Yazımdaki hataları bulup düzelttim. (T.Y.3.5)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.