Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Dönemde Öğrendiklerim

Cümle sonu

Nokta, soru işareti ve ünlem cümlenin sonuna konur.

Cümle içi

Virgül, iki nokta ve üç nokta cümlenin içinde kullanılır.

Aktarma

Başkasının sözü tırnakla ya da konuşma çizgisiyle yazılır.

ÖRNEK

Ne güzel bir gün!

Sepette elma, armut ve ayva var.

Kerem "Hoş geldin." dedi.

Her işaretin bir görevi var; görevini düşün.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Karne Günü

Dönemin son günüydü. Sınıf her zamankinden daha hareketliydi. Herkesin yüzü gülüyordu. Duvarlarda dönem boyunca yaptığımız çalışmalar asılıydı. Cumhuriyet afişimiz, su tasarrufu afişimiz ve öykü şeritlerimiz hâlâ yerindeydi.

Öğretmenimiz karneleri dağıtmadan önce bizi çembere oturttu. Herkes dönemde öğrendiği en güzel şeyi söyledi. Ayşe leyleklerin göç yolculuğunu anlattı. Mert, Seyit Onbaşı'nın hikâyesini çok sevdiğini söyledi. Deniz de kütüphaneyi çok sevmişti. Ben de sözlükte sözcük aramayı çok sevmiştim.

Sonra karnelerimizi aldık. Öğretmenimiz her birimize küçük bir not yazmıştı. Benim notumda okumaya devam etmem yazıyordu. Karnemi hemen annemle babama göstermek istedim. Tatilde en az üç kitap okumaya karar verdim. Zil çalınca birbirimize iyi tatiller diledik. İkinci dönem yeniden buluşacağız.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Dönem boyunca yaptıklarını hatırlayarak oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Duvarlarda neler asılıydı?

2. Ayşe dönemde öğrendiği hangi konuyu anlattı?

3. Tatilde kaç kitap okumaya karar verdi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen bu dönem en çok neyi öğrenmekten hoşlandın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

hareketli	Sınıf her zamankinden daha hareketliydi. _____
çember	Öğretmenimiz karneleri dağıtmadan önce bizi çembere oturttu. _____
karne	Sonra karnelerimizi aldık. _____
dönem	Dönemin son günüydü. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her işaretin bir görevi var.

1 Dönemin noktalama işaretleri.

Cümlenin sonuna nokta, soru işareti ya da ünlem gelir.
Sıralamada virgül, listeden önce iki nokta konur.
Özel ada gelen ek kesmeyle, aktarılan söz tırnakla yazılır.

2 Cümleleri noktalama işaretlerini koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Yaşasın karne günü geldi
→ Yaşasın, karne günü geldi!

Tatilde ne yapacaksın

Çantama kitap defter ve kalem koydum

Öğretmenimiz iyi tatiller dedi

Sınıfta şunlar var harita pano ve kitaplık

Zeynepin karnesi masada

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Noktalama işaretlerini sesinden tanı.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce dönemi hatırla.

1 Bu dönem yaşadığın en güzel anıyı anlat.



yıldız



kitap



hediye

Ne oldu? Kimlerle birlikteydin? Neden unutamıyorsun?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazının noktalama işaretlerini bir kez daha kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Tatil dinlenmek için güzel bir fırsattır. Tatilde kitap okuyabilir, oyun oynayabiliriz. Ailemize ev işlerinde yardım edebiliriz. Uykumuza da dikkat etmeliyiz.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ tatil önerileri
- ☐ okul gezisi

Metnin ana fikri nedir?
- ☐ tatili verimli geçirmeliyiz
- ☐ tatil çok kısadır

Metne göre tatilde ne okuyabiliriz?
- ☐ kitap
- ☐ gazete

Sence tatilde neden kitap okumalıyız? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Tatilde neler yapmayı planlıyorsun?
2. Hangi kitapları okumak istiyorsun?
3. Tatilde ailene nasıl yardım edersin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Planını sırasıyla anlat.
- Konuşurken dinleyenlere bak.
- Konuşmanı toparlayarak bitir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün dönemin tekrarı; acele etme.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Tatilde hangi kitabı okuyacaksın ☐

Yaşasın, tatil başladı ☐

Karnemi annemle babama gösterdim ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

göç	○	○ geçmişten kalan değerli şey
sözlük	○	○ bir yerden başka yere gitmek
miras	○	○ topraktan yeni çıkan bitki
filiz	○	○ sözcüklerin anlamını veren kitap

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Herkes öğrendiği en güzel şeyi söyledi.

☐ Tatilde kitap okumaya karar verdim.

☐ Öğretmen bizi çembere oturttu.

☐ Karnelerimizi aldık.

4 Bu dönem öğrendiğin en önemli şeyi iki cümleyle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Noktalama işaretlerini yerinde kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Özel adları ve kısaltmaları doğru yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir anımı yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlemeden önce ortamın dinlemeye uygun olup olmadığına baktım.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

