Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Zıt Anlamlı Sözcükler

Zıt anlam

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt anlamlı denir.

Karşılaştırma

Zıt anlamlı sözcükler iki şeyi karşılaştırırken işimize yarar.

Dikkat

Zıt anlamlısını ararken sözcüğün cümledeki anlamına bakarız.

ÖRNEK

iyi ↔ kötü

açık ↔ kapalı

ileri ↔ geri

Sözcüğün tam tersini düşün.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Karıncaların Kışlığı

Yaz sonunda bahçede oynarken Emir, yerde uzun bir çizgi fark etti. Eğilip dikkatle baktı. Bu çizgi yüzlerce küçük karıncadan oluşuyordu. Her biri ağzında bir buğday tanesi taşıyordu. Karıncalar hiç durmadan yuvalarına gidip geliyordu.

Emir koşup dedesini çağırdı. Dedesi gülümseyerek karıncaların kış için yiyecek topladığını anlattı. Kışın toprak soğuk olur, dışarıda yiyecek bulmak zorlaşır. Karıncalar bu yüzden yazın çalışıp yuvalarını doldururdu. Üstelik hepsinin bir görevi vardı. Kimi yiyecek taşır, kimi yuvayı temizler, kimi de yavrulara bakardı.

Emir, karıncaların kendi boylarından büyük yükleri nasıl taşıdığına şaşırdı. Dedesi, birlikte çalışınca zor işlerin kolaylaştığını söyledi. O akşam Emir odasını toplarken kardeşinden yardım istedi. İş kısa sürede bitti. Emir karıncalardan önemli bir şey öğrenmişti.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Sıralanan sözcüklerde virgülde kısa bekle.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Karıncalar ağızlarında ne taşıyordu?

2. Karıncalar neden yazın yiyecek topluyordu?

3. Karıncaların yuvada hangi görevleri vardı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen evde kiminle iş birliği yaparsın? Nasıl?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

fark etmek	Emir, yerde uzun bir çizgi fark etti.
yuva	Karıncalar hiç durmadan yuvalarına gidip geliyordu.
zorlaşmak	Kışın toprak soğuk olur, dışarıda yiyecek bulmak zorlaşır.
yük	Emir, karıncaların kendi boylarından büyük yükleri nasıl taşıdığına şaşırdı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcüğün tam tersini düşün.

1 Zıt anlamlı sözcükler anlamca birbirinin karşıtıdır.

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt anlamlı denir.
Cümledeki sözcüğün zıt anlamlısını bulunca anlam tersine döner.
Örnek: erken ↔ geç, ağır ↔ hafif.

2 Ayraçtaki sözcüğün zıt anlamlısını yaz.

ÖRNEK

Yük çok ağırdı. (ağır ↔ ?)
→ hafif

Kışın toprak soğuk olur. (soğuk ↔ ?) _____

Karıncalar yuvaya girdi. (girmek ↔ ?) _____

Emir sabah erken kalktı. (erken ↔ ?) _____

Karınca çizgisi çok uzundu. (uzun ↔ ?) _____

Yuvanın ambarı doluydu. (dolu ↔ ?) _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Zıt anlamlı sözcükleri duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce hayvanı gözünde canlandır.

1 Bir hayvanı gözlemle ve ne yaptığını anlat.



karınca



kuş



kedi

Hangi hayvanı gördün? Ne yapıyordu? Sana ne düşündürdü?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Karşılaştırma yaptıysan zıt anlamlı sözcüklere bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Arılar da karıncalar gibi birlikte çalışır. Kovanda her arının bir görevi vardır. Kimi çiçeklerden nektar toplar, kimi kovanı korur. Böylece hep birlikte bal yaparlar.

Bu metin ne hakkında? ☐ arıların işi ☐ kuşların göçü

Metnin ana fikri nedir?
☐ iş bölümü işi kolaylaştırır ☐ arılar tehlikelidir

Arılar birlikte ne yapar? ☐ bal ☐ süt

Sence bir arı görevini yapmazsa ne olur? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Hangi hayvanlar birlikte çalışır?
2. Sınıfta nasıl iş bölümü yaparız?
3. Birlikte çalışmanın yararı nedir?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Konuşurken bir örnek ver.
- Arkadaşının düşüncesine saygı göster.
- Sözünü açık ve anlaşılır söyle.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Büyük harfle başlayan sözcük cümlenin başıdır.

1 Sözcükleri kes. Her satırdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle kur.

taşıdı | buğday | Karınca | tanesi

topladı | için | yiyecek | Karıncalar | kış

kolaylaşır | çalışınca | Birlikte | iş

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Zıt anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Karışık sözcüklerden cümle kurabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Gözlemlerimi yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken işime yarayan davranışı bir sonraki dinlemede de kullandım.	☺	😐	☹
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

