Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Soru İşareti

Soru cümlesi

Cevap bekleyen cümlenin sonuna soru işareti konur.

Soru eki

mı, mi, mu, mü soru ekidir ve kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Soru sözcükleri

Kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl, neden soru sorar.

ÖRNEK

Bu şemsiye senin mi?

Tiyatro saat kaçta başlıyor?

Kütüphaneye kiminle gittin?

Mı, mi, mu, mü'yü her zaman ayrı yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Kırık Vazo

Barış salonda topuyla oynuyordu. Annesi ona evin içinde top oynamamasını söylemişti. Ama Barış biraz oynamanın zararı olmayacağını düşündü. Birden top sekti ve sehpadaki vazoya çarptı. Vazo yere düşüp ikiye ayrıldı. Barış korkuyla donup kaldı.

O sırada kedileri Pamuk odaya girdi. Barış bir an, vazoyu kedinin kırdığını söylemeyi düşündü. Ama Pamuk'un haksız yere suçlanması doğru olmazdı. Hem yalan söylemek içini rahatsız ediyordu. Barış kırık parçaları dikkatle bir kutuya koydu.

Annesi eve gelince Barış hemen yanına gitti. "Vazoyu ben kırdım, çok özür dilerim." dedi. Annesi önce üzüldü, sonra oğluna sarıldı. "Doğruyu söylediğin için seninle gurur duyuyorum." dedi. Birlikte vazoyu yapıştırdılar. Barış o gün, doğruyu söylemenin insanı rahatlattığını anladı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Soru cümlelerinde sesini hafifçe yükselt.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Top sekince neye çarptı?

2. Barış bir an kimi suçlamayı düşündü?

3. Annesi Barış'a ne dedi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen Barış'ın yerinde olsan ne yapardın? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sehpa	Birden top sekti ve sehpadaki vazoya çarptı. _____
donup kalmak	Barış korkuyla donup kaldı. _____
haksız yere	Pamuk'un haksız yere suçlanması doğru olmazdı. _____
gurur duymak	Doğruyu söylediğin için seninle gurur duyuyorum. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümle bir şey soruyor mu? Önce onu düşün.

1 Soru cümlesinin sonuna soru işareti konur.

Soru soran cümlenin sonuna soru işareti konur.

Soru eki (mı, mi, mu, mü) ayrı yazılır.

Soru sözcüğü olan cümle de soru işaretiyle biter.

2 Cümleleri kurala uygun olarak yeniden yaz.

ÖRNEK

vazoyu sen mi kırdın

→ Vazoyu sen mi kırdın?

pamuk nereye saklandı

_____

annen eve geldimi

_____

topla salonda oynanır mı

_____

barış neden korktu

_____

vazoyu birlikte yapıştırdınızmı

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Soru cümlelerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o anı hatırla.

1 Doğruyu söylemenin zor ama doğru olduğu bir durumu anlat.



vazo



kedi



kalp

Ne oldu? Ne hissettin? Doğruyu söyleyince ne değişti?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Soru cümlesi yazdıysan sonuna soru işareti koydun mu?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Selin bahçede yerde bir cüzdan buldu. İçinde para ve bir kimlik vardı. Cüzdanı hemen müdüre götürdü. Cüzdanın sahibi kantinci amcaydı.

Bu metin ne hakkında?

- ☐ bulunan cüzdan
- ☐ kayıp kedi

Metnin ana fikri nedir?

- ☐ bulduğumuzu sahibine vermeliyiz
- ☐ cüzdan taşımak zordur

Cüzdan kimindi?

- ☐ kantinci amcanın
- ☐ öğretmenin

Sence Selin cüzdanı götürürken ne düşünmüş olabilir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen bir şey bulsan ne yaparsın?
2. Dürüst olmak neden önemlidir?
3. Dürüst bir arkadaşını anlat.

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Düşünceni nedeniyle birlikte söyle.
- Arkadaşın konuşurken onu dinle.
- Soru sorarken sesini yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükleri doğru sıraya diz.

1 Sözcükleri kes. Her satırdaki sözcüklerle anlamlı bir cümle kur.

söyledi | annesine | doğruyu | Barış

özenle | yapıştırdılar | birlikte | Vazoyu

ister | cesaret | söylemek | Doğruyu

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Soru cümlesine soru işareti koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Soru ekini ayrı yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Düşüncemi nedenleriyle anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.