Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Konuşma Çizgisi

Yeni satır

Her konuşma yeni bir satıra yazılır.

Çizgi

Konuşmanın başına konuşma çizgisi (—) konur.

Büyük harf

Çizgiden sonraki söz büyük harfle başlar.

ÖRNEK

— Günaydın anneciğim.

— Günaydın kızım, iyi uyudun mu?

— Evet, çok iyi uyudum.

Kim konuşuyor? Yeni satır, çizgi, büyük harf.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Dedeme Mektup

Kerem'in dedesi Erzurum'da yaşıyordu. Kerem onu çok özlemişti. Onu en son yaz tatilinde görmüştü. Bir akşam annesi, dedesine mektup yazmasını önerdi. Kerem şaşırdı. Telefon varken neden mektup yazacaktı?

Annesi, mektubun özel bir armağan olduğunu anlattı. Mektup yazan kişi düşüncelerini sakin sakin kâğıda dökerdi. Okuyan da onu defalarca okuyabilir, saklayabilirdi. Kerem hemen işe koyuldu. Önce sağ üst köşeye tarihi yazdı. Sonra dedesine sevgiyle seslenerek başladı.

Kerem okulda öğrendiklerini, yeni arkadaşlarını ve kedisini anlattı. Dedesine sağlığını sordu. Mektubunu sevgilerini göndererek bitirdi ve adını yazdı. Ertesi gün mektubu annesiyle postaneye götürdü. İki hafta sonra kapı çaldı. Dedesinden bir mektup gelmişti! Mektupta dedesinin kocaman harfleri vardı.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Kerem'in şaşkınlığını ve sevincini sesine yansıt.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kerem'in dedesi nerede yaşıyordu?

2. Annesi mektubu neden özel buluyordu?

3. Kerem mektubun sağ üst köşesine ne yazdı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen kime mektup yazmak isterdin? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

özlemek	Kerem onu çok özlemişti. _____
armağan	Annesi, mektubun özel bir armağan olduğunu anlattı. _____
işe koyulmak	Kerem hemen işe koyuldu. _____
postane	Ertesi gün mektubu annesiyle postaneye götürdü. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kim konuşuyor? Yeni satır, çizgi, büyük harf.

1 Konuşmalar yeni satıra, konuşma çizgisiyle yazılır.

Konuşan kişinin sözü yeni bir satıra yazılır.
Sözün başına konuşma çizgisi (—) konur.
Çizgiden sonra söz büyük harfle başlar.

2 Dede ile Kerem'in konuşmasını konuşma çizgisiyle yeniden yaz.

ÖRNEK

nasılsın kerem
→ — Nasılsın Kerem?

iyiyim dedeciğim

_____

okul nasıl gidiyor

_____

yeni arkadaşlar edindim

_____

kedin ne yapıyor

_____

her gün benimle oynuyor

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Konuşmaları dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kime yazacağını düşün.

1 Sevdiğin bir büyüğüne mektup yaz.



dede



kalem



kalp

Tarihi sağ üste yaz. Hitapla başla. Sonunda adını yaz.

2 Mektubuna hitapla başla, sonra dört cümle yaz.

Hitap: _____

3 Mektubunun sonuna adını ve soyadını yazmayı unutma.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Eskiden mektuplar atlı ulaklarla taşınırdı. Bir mektubun ulaşması haftalar sürerdi. Sonra posta arabaları ve trenler kullanıldı. Bugün mektuplar birkaç günde ulaşıyor.

Bu metin ne hakkında?
☐ mektubun yolu ☐ bir tren gezisi

Metnin ana fikri nedir?
☐ iletişim zamanla hızlandı ☐ atlar çok hızlıdır

Mektuplar eskiden nasıl taşınırdı?
☐ atlı ulaklarla ☐ gemilerle

Sence insanlar bugün neden hâlâ mektup yazar? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Hiç mektup aldın mı?
2. Mektupla telefonun farkı nedir?
3. Mektubunda neler anlatırdın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Karşılaştırırken örnek ver.
- Arkadaşının sözünü kesme.
- Konuşmanı toparlayarak bitir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Mektubun başı mı, ortası mı, sonu mu? Düşün, yaz.

1 Sözcük bankasını oku. Mektupta bu sözleri kullanacaksın.

Sevgili dedeciğim	Sevgilerimle	Nasılsın?	Görüşmek üzere

2 Mektubun hangi yerinde ne yazarsın? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1. Mektuba dedene seslenerek başlıyorsun.
   Ne yazarım? _____
2. Mektubunu bitirip adını yazacaksın.
   Ne yazarım? _____
3. Dedenin sağlığını merak ediyorsun.
   Ne yazarım? _____
4. Yakında buluşacağınızı yazıyorsun.
   Ne yazarım? _____
5. Mektubunun sonuna sevgini ekliyorsun.
   Ne yazarım? _____
6. Anneanneni merak edip soruyorsun.
   Ne yazarım? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Konuşmaları konuşma çizgisiyle yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir mektubun bölümlerini sayabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Duygularımı mektupla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Yazımdaki hataları bulup düzelttim.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

