Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ünlem İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Of, bugün hava çok sıcak! · Eyvah, otobüsü kaçırdık! · Ne kadar da büyümüşsün!

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Cumhuriyet Coşkusu" — 105 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Okulun koridorlarına neler asılmıştı? → örnek cevap: Bayraklar ve Atatürk resimleri asılmıştı.

2. Cumhuriyet hangi tarihte ilan edildi? → örnek cevap: 29 Ekim 1923'te ilan edildi.

3. Kerem Bey hangi seçimi örnek verdi? → örnek cevap: Sınıf başkanı seçimini örnek verdi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Okulda Cumhuriyet Bayramı'nın kutlanması.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Cumhuriyet milletin kendini yönetmesidir, onu coşkuyla kutlarız.

6. Sen Cumhuriyet Bayramı'nda neler yaparsın?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

bürünmek — bağlam cümlesi: "Okulumuzun her yeri kırmızı beyaza bürünmüştü."

ilan etmek — bağlam cümlesi: "Cumhuriyet'in 29 Ekim 1923'te ilan edildiğini anlattı."

oy vermek — bağlam cümlesi: "Hepimiz oy vermiş ve başkanımızı birlikte seçmiştik."

coşku — bağlam cümlesi: "Sonunda herkes coşkuyla alkışladı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: bürünmek - coşku - ilan etmek - oy vermek

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Ünlem İşareti · tek doğru cevap

Kural: Duygu ve seslenme bildiren cümlelerde ünlem kullanılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): yaşasın yarın bayram → Yaşasın, yarın bayram!

eyvah bayrağımız düştü → Eyvah, bayrağımız düştü!

ne güzel bir tören → Ne güzel bir tören!

hey çocuklar buraya gelin → Hey çocuklar, buraya gelin!

aman dikkat et → Aman, dikkat et!

ah ne kadar yoruldum → Ah, ne kadar yoruldum!

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Okulumuz bayraklarla süslendi.
2. Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
3. Yaşasın Cumhuriyet!
4. Sınıf başkanımızı birlikte seçtik.
5. Şiirimizi hep bir ağızdan okuduk.
6. Ne güzel bir bayram!

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Duygu ve seslenme bildiren cümlelerde ünlem kullanılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Cumhuriyet Bayramı'nda okulunda neler yapıldığını anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · balon · kitap

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Cumhuriyet ilan edilince Ankara başkent oldu. Ülkenin her yerinde yeni okullar açıldı. Zamanla kadınlar da seçimlerde oy kullanmaya başladı.

Bu metin ne hakkında? → Cumhuriyet (çeldirici: bir masal)

Metnin ana fikri nedir? → Cumhuriyet ülkemizi yeniledi (çeldirici: Ankara çok soğuktur)

Hangi şehir başkent oldu? → Ankara (çeldirici: İzmir)

"Sence Cumhuriyet neden önemlidir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Cumhuriyet Bayramı'nda neler hissedersin? · Okulunda nasıl bir tören yapıldı? · Bayramı ailenle nasıl kutlarsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşmana bir giriş cümlesiyle başla. · Duygularını uygun sözcüklerle anlat. · Arkadaşlarının sorularını dinle.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Afiş · serbest üretim

Görev: Cumhuriyet Bayramı için sınıf panosuna bir afiş hazırla.

Bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Afişinin başlığı ne? · Afişine hangi ünlemli sözü yazdın? · Afişini kimler görecek?

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Duygu bildiren cümlelerde ünlem kullanabiliyorum. · Seslenmelerde ünlem koyabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Bir afişi planlayıp hazırlayabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.