Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kısa Çizgi

Satır sonu

Satıra sığmayan sözcük hecesinden bölünür, sonuna kısa çizgi konur.

Tek harf

Tek harfli bir hece satır sonunda ya da başında yalnız bırakılmaz.

Ara

İki yer arasındaki yolu ya da bağlantıyı göstermek için kullanılır.

ÖRNEK

ki–tap

ka–lem

İzmir–Ankara treni

Sözcüğü hecelerine ayır, çizgiyi hece sonuna koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Bir Damlanın Yolculuğu

Denizin üstünde küçük bir su damlası yaşıyordu. Damla o gün çok heyecanlıydı. Bir sabah güneş denizi ısıttı. Damla ısındıkça hafifledi ve buhar olup gökyüzüne yükseldi. Yukarıda hava çok soğuktu. Damla, başka damlacıklarla bir araya gelip bulut oldu.

Bulut rüzgârla dağlara doğru sürüklendi. Damlacıklar birleştikçe ağırlaştı. Sonunda bulut onları taşıyamadı ve yağmur başladı. Damla bir dağın yamacına düştü. Toprağın içine süzüldü, bir ağacın köküne ulaştı. Ağaç ondan su içti. Yağmurla çiçekler de canlandı.

Toprağa süzülen damlaların bir kısmı derelere karıştı. Dereler ırmaklara, ırmaklar da denize ulaştı. Böylece damla yeniden evine döndü. Bu yolculuk hiç bitmez, sürekli tekrar eder. Bu yüzden suyu korumak, bütün canlıları korumak demektir.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Olayların sırasına dikkat ederek oku.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Damla nasıl gökyüzüne yükseldi?

2. Yağmur neden başladı?

3. Damla toprağa düşünce ne oldu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen suyu korumak için neler yaparsın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

buhar	Damla ısındıkça hafifledi ve buhar olup gökyüzüne yükseldi. _____
sürüklenmek	Bulut rüzgârla dağlara doğru sürüklendi. _____
süzülmek	Toprağın içine süzüldü, bir ağacın köküne ulaştı. _____
sürekli	Bu yolculuk hiç bitmez, sürekli tekrar eder. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce sözcüğü hecelerine ayır.

1 Kısa çizgi satır sonunda ve iki yer arasında kullanılır.

Satır sonunda sözcük hecesinden bölünür, kısa çizgi konur.
İki yer arasındaki yolu gösterirken kısa çizgi kullanılır.
Kısa çizginin önünde ve arkasında boşluk bırakılmaz.

2 Sözcüğü satır sonunda nasıl bölersin? Yer adlarını kısa çizgiyle birleştir.

ÖRNEK

yağmur (satır sonunda böl)
→ yağ–mur

toprak (satır sonunda böl) _____

bulut (satır sonunda böl) _____

deniz (satır sonunda böl) _____

Ankara İstanbul yolu _____

Trabzon Rize yolu _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Heceleri duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce damlanın yolunu düşün.

1 Bir yağmur damlası olsaydın neler yaşardın? Anlat.



su damlası



bulut



güneş

Nereden yola çıktın? Nerelere gittin? Nasıl geri döndün?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Satır sonunda böldüğün sözcükleri kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşünceni nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Evde suyu tasarruflu kullanabiliriz. Dişimizi fırçalarken musluğu kapatırız. Kısa duş alırız. Damlayan musluğu hemen tamir ettiririz.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ su tasarrufu
- ☐ deniz gezisi

Metnin ana fikri nedir?
- ☐ suyu boşa harcamamalıyız
- ☐ duş almak zordur

Ne tamir ettirilir?
- ☐ musluk
- ☐ pencere

Sence su biterse neler olur? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Evde suyu nerelerde kullanırız?
2. Suyu nasıl koruyabiliriz?
3. Ailene hangi öneriyi verirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Önerini nedeniyle birlikte söyle.
- Konuşurken dinleyenlere bak.
- Söz almak için sıranı bekle.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Başlık, resim ve kısa bir çağrı: afişin üç parçası.

1 Su tasarrufu için okul koridoruna bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir çağrı bulunsun.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişinin başlığı ne?
2. Afişinde hangi çağrıyı yaptın?
3. Afişini okulda nereye asarsın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sözcükleri satır sonunda doğru bölebiliyorum.	☺	😐	☹
Kısa çizgiyi yer adları arasında kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Suyu korumak için öneri sunabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.