Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Benzetme

Benzetme

Bir varlığı, ortak bir özelliği yüzünden başka bir varlığa benzetmektir.

gibi

Benzetme yaparken çoğunlukla 'gibi' sözünü kullanırız.

Neden?

Benzetme, anlattığımızı daha canlı ve renkli yapar.

ÖRNEK

Annemin sesi bal gibi tatlıdır.

Kardeşim tavşan gibi hızlı koşar.

Gölün suyu ayna gibi parlıyordu.

Neyi neye benzetiyorsun? Arasına 'gibi' koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Başlığa ve resme bak; sonra oku.



Benim Resmim

Ece resim dersini çok severdi. Ama son günlerde canı sıkılıyordu. Sıra arkadaşı Bora'nın resimleri hep çok güzel oluyordu. Bora'nın çizgileri cetvelle çekilmiş gibi düzgündü. Ece onun gibi çizemediğini düşünüyordu. Bir gün fırçasını masaya bırakıp sessizce oturdu.

Resim öğretmeni Nurten Hanım yanına geldi. Ece'ye neden üzgün olduğunu sordu. Ece içini döktü. Öğretmeni gülümsedi. Parmak izimiz gibi resimlerimizin de birbirinden farklı olduğunu söyledi. Resimde doğru ya da yanlış olmadığını anlattı. Ece'den en sevdiği yeri çizmesini istedi.

Ece gözlerini kapadı ve anneannesinin köyünü düşündü. Kâğıda dalgalı bir deniz çizdi. Denizi lacivert, kumsalı altın sarısı boyadı. Bulutlar pamuk gibi yumuşacık görünüyordu. Resim bitince Bora bile hayran kaldı. Ece'nin resmi okulun sergisinde asıldı. Ece artık kendi resmini çizmekten korkmuyordu.

1 Okumadan önce: başlığa ve resme bak. Metin ne anlatıyor olabilir?

Tahminim: _____

Okuduktan sonra: tahminin doğru çıktı mı? ○ evet ○ kısmen ○ hayır

Ece'nin önce üzüntüsünü, sonra sevincini sesine yansıt.

Metni ikinci kez okuman kaç dakika sürdü? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; kendi cümlenle yaz.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Ece'nin canı neden sıkılıyordu?

2. Öğretmen Ece'den neyi çizmesini istedi?

3. Ece kumsalı hangi renge boyadı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metnin ana fikri nedir?

6. Sen en sevdiğin yeri nasıl çizerdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkar.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

canı sıkılmak	Ama son günlerde canı sıkılıyordu. _____
içini dökmek	Ece içini döktü. _____
hayran kalmak	Resim bitince Bora bile hayran kaldı. _____
sergi	Ece'nin resmi okulun sergisinde asıldı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Neyi neye benzetiyorsun? Arasına 'gibi' koy.

1 Benzetme yaparken 'gibi' sözünü kullanırız.

Bir varlık, ortak özelliği olan başka bir varlığa benzetilir.
Benzetilen varlığın adından sonra 'gibi' sözü gelir.
Örnek: Su buz gibi soğuktu.

2 Ayraçtaki varlığa benzeterek cümleyi 'gibi' ile yeniden yaz.

ÖRNEK
Gökyüzü masmaviydi. (deniz)
→ Gökyüzü deniz gibi masmaviydi.

Fırçam yumuşacıktı. (kedi tüyü)

Güneş sapsarıydı. (limon)

Bulutlar bembeyazdı. (süt)

Yapraklar yemyeşildi. (çimen)

Gelincikler kıpkırmızıydı. (ateş)

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Benzetmeleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o yeri gözünün önüne getir.

1 En sevdiğin yeri benzetmeler kullanarak anlat.



fırça



boya kalemi



resim atölyesi

Orası neye benziyor? Hangi renkler var? Orada ne hissediyorsun?

2 Yazına bir başlık koy, sonra dört cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazında en az bir kez 'gibi' kullandın mı? Kontrol et.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce dikkatle dinle, sonra düşüncen nedeniyle anlat.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Osman Hamdi Bey ünlü bir ressamdı. En bilinen tablosu Kaplumbağa Terbiyecisi'dir. Tabloda kaplumbağalara bir şey öğreten bir adam var. Tablo bugün bir müzede korunuyor.

Bu metin ne hakkında?
☐ ünlü bir tablo ☐ bir spor oyunu

Metnin ana fikri nedir?
☐ ünlü tablolar müzelerde korunur ☐ kaplumbağalar yavaş yürür

Tablo bugün nerede?
☐ bir müzede ☐ bir okulda

Sence bir tabloyu müzede görmek neden önemlidir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Daha önce bir sergiye ya da müzeye gittin mi?
2. En sevdiğin resim hangisi?
3. O resmi neye benzetirsin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Anlatırken benzetmelerden yararlan.
- Sesini konuşmanın özelliğine göre ayarla.
- Dinleyenlerle göz teması kur.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Başlık, resim, gün ve yer: sergi afişinin dört parçası.

1 Okulunun resim sergisi için bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim, serginin günü ve yeri bulunsun.

Başlık: _____

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişinin başlığı ne?

_____

2. Sergi hangi gün ve nerede açılacak?

_____

3. Afişini kimler için hazırladın?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Benzetme yaparken 'gibi' sözünü kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir resmi renkleriyle anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir sergi afişi hazırlayabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.