Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Büyük Harflerin Kullanımı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Ayşe Kaya Ağrı Dağı'na tırmandı. · Fırat Irmağı çok uzundur. · Hasan Bey kapıyı açtı.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Selanik'te Bir Çocuk" — 100 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Mustafa hangi şehirde doğdu? → örnek cevap: Selanik'te doğdu.

2. Mustafa'nın annesinin ve babasının adı neydi? → örnek cevap: Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'ydi.

3. Mustafa'ya Kemal adını kim verdi? → örnek cevap: Matematik öğretmeni verdi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Atatürk'ün çocukluğu ve okul yılları.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Düzenli çalışma ve okuma sevgisi insanı başarıya götürür.

6. Mustafa'nın hangi alışkanlığını sen de edinmek istersin? Neden?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

meraklı — bağlam cümlesi: "Küçük Mustafa meraklı ve düzenli bir çocuktu."

önder — bağlam cümlesi: "Büyüyünce milletini kurtaran bir önder oldu."

alışkanlık — bağlam cümlesi: "Düzenli çalışma alışkanlığını ömrü boyunca sürdürdü."

sürdürmek — bağlam cümlesi: "Okuma sevgisini ömrü boyunca sürdürdü."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: alışkanlık - meraklı - önder - sürdürmek

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Büyük Harflerin Kullanımı · tek doğru cevap

Kural: Özel adlar büyük harfle başlar.

ÖRNEK (yaprakta basılı): mustafa selanik'te doğdu. → Mustafa Selanik'te doğdu.

annesi zübeyde hanım'dı. → Annesi Zübeyde Hanım'dı.

ankara türkiye'nin başkentidir. → Ankara Türkiye'nin başkentidir.

dedem erciyes dağı'nı gördü. → Dedem Erciyes Dağı'nı gördü.

ahmet bey bize atatürk'ü anlattı. → Ahmet Bey bize Atatürk'ü anlattı.

kızılırmak sivas'tan doğar. → Kızılırmak Sivas'tan doğar.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Mustafa Kemal Selanik'te doğdu.
2. Annesi Zübeyde Hanım'dı.
3. Mustafa matematik dersini çok severdi.
4. Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'ni kurdu.
5. Okuma sevgisini ömrü boyunca sürdürdü.
6. Ankara Türkiye'nin başkentidir.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel adlar büyük harfle başlar. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Atatürk'e bir mektup yaz. Ona bu yıl neler öğrenmek istediğini anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · hitap, dilek ya da teşekkür cümlesi ve imza var mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · kitap · kalem

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Atatürk çocukları çok severdi. 23 Nisan'ı onlara bayram olarak armağan etti. Çocuklardan çok okumalarını ve vatanlarını sevmelerini istedi.

Bu metin ne hakkında? → çocuk sevgisi (çeldirici: spor yarışı)

Metnin ana fikri nedir? → Atatürk çocuklara değer verirdi (çeldirici: bayramlar kısa sürer)

Hangi bayramı armağan etti? → 23 Nisan (çeldirici: 30 Ağustos)

"Sence Atatürk çocuklara neden bayram armağan etmiş olabilir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Atatürk hakkında neler biliyorsun? · 23 Nisan'da neler yaparsın? · Atatürk'e ne söylemek isterdin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşurken sözcükleri yerinde kullan. · Arkadaşlarının gözüne bakarak konuş. · Sesini herkesin duyacağı gibi ayarla.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- ATATÜRK — 7. satır, 2. sütundan yatay
- SELANİK — 8. sütun, 1. satırdan dikey
- MUSTAFA — 3. satır, 1. sütundan yatay
- ÖNDER — 1. sütun, 4. satırdan dikey
- OKUL — 1. satır, 4. sütundan yatay
- VATAN — 2. sütun, 4. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Özel adları büyük harfle yazabiliyorum. · Okuduğum metindeki kişileri anlatabiliyorum. · Metnin konusunu ve ana fikrini bulabiliyorum. · Mektup yazıp adımı ve soyadımı ekleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.