Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "İki Nokta".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sepette üç meyve var: elma, armut ve ayva. · Bahçede iki ağaç var: çam ve kavak. · Masada iki renk kalem var: mavi ve yeşil.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "On Kasım Sabahı" — 103 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Binalarda bayraklar nasıldı? → örnek cevap: Yarıya indirilmişti.

2. Sirenler saat kaçta çaldı? → örnek cevap: Saat dokuzu beş geçe çaldı.

3. Selin en değerli miras olarak neyi söyledi? → örnek cevap: Cumhuriyet'i söyledi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: 10 Kasım'da Atatürk'ün anılması.

5. Metnin ana fikri nedir? → örnek cevap: Atatürk'ü saygıyla anar, izinden gideriz.

6. Sen Atatürk'ün izinden gitmek için neler yaparsın?

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

saygı duruşu	— bağlam cümlesi: "Herkes olduğu yerde durup saygı duruşunda bulundu."
gözlerini yummak	— bağlam cümlesi: "Atatürk 10 Kasım 1938'de, Dolmabahçe Sarayı'nda gözlerini yummuştu."
miras	— bağlam cümlesi: "Öğretmenimiz, onun bize bıraktığı en değerli mirası sordu."
izinden gitmek	— bağlam cümlesi: "Hep birlikte Atatürk'ün izinden gideceğimize söz verdik."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: gözlerini yummak - izinden gitmek - miras - saygı duruşu

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - İki Nokta · tek doğru cevap

Kural: Sıralamadan ve açıklamadan önce iki nokta konur.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Törende şunları yaptık saygı duruşu ve şiir okuma →	Törende şunları yaptık: saygı duruşu ve şiir okuma.
Panoya üç şey astık resim şiir ve bayrak →	Panoya üç şey astık: resim, şiir ve bayrak.
Sınıfta iki görevli var başkan ve yardımcısı →	Sınıfta iki görevli var: başkan ve yardımcısı.
Çantama şunları koydum defter kalem ve kitap →	Çantama şunları koydum: defter, kalem ve kitap.
Bayrağımızın iki rengi var kırmızı ve beyaz →	Bayrağımızın iki rengi var: kırmızı ve beyaz.
Bahçeye üç fidan diktik çam meşe ve ıhlamur →	Bahçeye üç fidan diktik: çam, meşe ve ıhlamur.

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bayraklar yarıya indirildi.
2. Saat dokuzu beş geçe sirenler çaldı.
3. Atatürk'ü saygıyla anıyoruz.
4. Törende saygı duruşunda bulunduk, şiir okuduk.
5. Panomuza şiirler astık.
6. Atatürk'ün izinden gideceğiz.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralamadan ve açıklamadan önce iki nokta konur. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Atatürk için duygularını anlatan kısa bir yazı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az dört cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · duygusunu nedeniyle anlatmış mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · karanfil · kitap

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Atatürk kitap okumayı çok severdi. Kütüphanesinde binlerce kitap vardı. Savaş yıllarında bile yanında kitap taşırdı. Okumanın insanı aydınlattığına inanırdı.

Bu metin ne hakkında? →	okuma sevgisi	(çeldirici: spor sevgisi)
Metnin ana fikri nedir? →	okumak insanı aydınlatır	(çeldirici: kitaplar pahalıdır)
Kütüphanesinde ne vardı? →	binlerce kitap	(çeldirici: oyuncaklar)

"Sence Atatürk savaşta bile neden kitap taşırdı?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Son okuduğun kitap hangisiydi? · Kitap okumak sana ne kazandırır? · Atatürk'ün hangi özelliğini seviyorsun?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Konuşmana bir örnek ekle. · Konuşurken dinleyenlere bak. · Sözünü bitirince soruları dinle.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Yaşasın Cumhuriyet → ünlem

Seyit Onbaşı mermiyi kaldırdı → nokta

Törene kimler katıldı → soru işareti

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

tabya → topların bulunduğu savunma yeri

miras → geçmişten kalan değerli şey

ilan etmek → herkese duyurmak

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Mustafa Selanik'te doğdu.

2. Cumhuriyet ilan edildi.

3. Atatürk 1938'de hayatını kaybetti.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada tanıdığın bir kahramanı anlat." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: İki noktayı yerinde kullanabiliyorum. · Okuduğum metnin ana fikrini bulabiliyorum. · Duygularımı yazıyla anlatabiliyorum. · Konuşurken örnek verebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.