Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Dört İşlemi Yönergelere Göre Yorumlama

Yönerge

Yapılacak işleri sırayla söyler. Adımları atlamadan, verilen sırayla yaparız.

İşlem dili

Ekle (+), çıkar (–), katını bul (×), eşit paylaştır ya da yarısını bul (÷).

Basamak

Onlar basamağı 1 artarsa sayı 10, yüzler basamağı 1 artarsa sayı 100 artar.

Ters yön

Sonuçtan başa dönerken işlemi tersine çevirir iz: eklemenin tersi çıkarma, çarpmanın tersi bölmedir.

ÖRNEK

11'i 4 ile çarp. Sonuca 7 ekle. → 11 × 4 = 44 → 44 + 7 = 51

365: onlar basamağını 2 artır → 385

Bir sayıya 6 ekleyince 31 oluyor → 31 – 6 = 25

Yönergeyi önce baştan sona oku, sonra adım adım uygula.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Adım adım izle, sonucu bul.

1 Yönergeyi adım adım izle. Her adımın sonucunu kutuya yaz.

24 → (+ 16) → ☐ → (÷ 5) → ☐ → (× 9) → ☐

7 → (× 6) → ☐ → (– 12) → ☐ → (÷ 3) → ☐ → (+ 45) → ☐

130 → (+ 70) → ☐ → (– 120) → ☐ → (÷ 10) → ☐ → (× 8) → ☐

36 → (÷ 4) → ☐ → (× 100) → ☐ → (– 350) → ☐ → (+ 125) → ☐ → (– 600) → ☐

2 Son sonuç verildi. Başlangıç sayısını ve ara sonuçları bul.

☐ → (+ 15) → ☐ → (× 2) → 70

☐ → (× 4) → ☐ → (– 8) → 28

☐ → (– 6) → ☐ → (× 5) → ☐ → (+ 13) → 53

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cümleyi işleme dönüştür.

1 Yönergeyi oku. Her adımı işlem olarak yaz, sonucu bul.

48'i 6'ya böl. Sonuca 7 ekle.

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Sonuç: ☐

15'in 4 katını bul. Sonuçtan 23 çıkar.

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Sonuç: ☐

90'ın yarısını bul. Sonuçtan 17 çıkar. Sonucu 3 ile çarp.

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Sonuç: ☐

3. işlem: _____

250'ye 350 ekle. Sonuçtan 520 çıkar. Sonucu 8'e böl.

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Sonuç: ☐

3. işlem: _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Basamağı artır, azalt, kaydır.

1 Yönergeye göre sayıyı değiştir. Yeni sayıyı yaz.

Onlar basamağını 2 artır.

463 → ☐

Yüzler basamağını 3 azalt.

708 → ☐

Birler basamağını 6 azalt.

259 → ☐

Onlar basamağını 4 artır.

517 → ☐

2 Sayı nasıl değişti? Basamağın adını yaz, kutuya sayıyı yaz, birini yuvarlak içine al.

352 → 382 _____ basamağını ☐ (artır) (azalt)

641 → 241 _____ basamağını ☐ (artır) (azalt)

928 → 925 _____ basamağını ☐ (artır) (azalt)

3 Sayıyı 10 ile çarp ya da 10'a böl. Rakamları basamak tablosuna yaz.

Y	O	B
	4	5

× 10

Y	O	B
☐	☐	☐

Y	O	B
	7	0

÷ 10

Y	O	B
☐	☐	☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: İpuçlarını sırayla izle.

1 İpuçlarını sırayla oku. Gizli sayıyı bul.

Ben bir sayıyım.
40 ile 60 arasındayım.
7'nin katıyım.
Tek sayıyım.

Gizli sayı: ☐

Ben bir sayıyım.
Birler basamağımdaki rakam 4.
50 ile 90 arasındayım.
8'in katıyım.

Gizli sayı: ☐

Ben bir sayıyım.
50 ile 70 arasındayım.
3'ün katıyım.
Birler basamağımdaki rakam 7.

Gizli sayı: ☐

Ben bir sayıyım.
Beni 5 ile çarpıp sonuca 15 ekleyince 100 oluyorum.

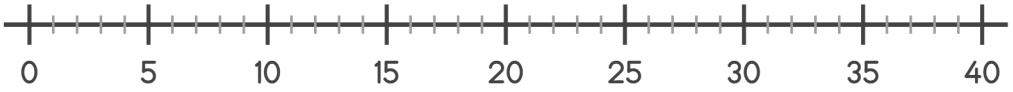
Gizli sayı: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sayı doğrusu ve nokta modeli.

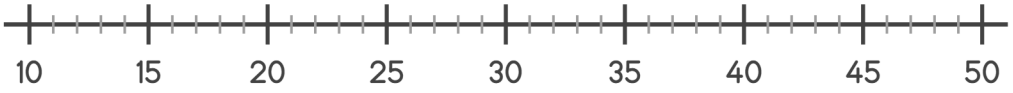
1 Yönergeye göre sayı doğrusunda atla. Nerede durdun?

8'den başla. Her atlayışta 5 ileri git. Bunu 4 kez yap.



Kaç birim gittin? ☐ Durduğun sayı: ☐

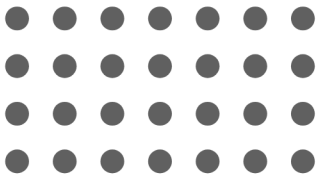
50'den başla. Her atlayışta 6 geri git. Bunu 5 kez yap.



Kaç birim gittin? ☐ Durduğun sayı: ☐

2 Nokta modeline bak, yönergeye göre çiz. Çarpma ve bölme işlemi yaz.

Kaç sıra var? Her sırada kaç nokta var?



☐ × ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

3 sıra çiz. Her sırada 6 nokta olsun.

☐ × ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Yönergeyi adım adım izle.

9 → (× 7) → ☐ → (– 13) → ☐ → (÷ 5) → ☐

2 Yönergeye göre sayıyı değiştir.

Onlar basamağını 3 azalt.

574 → ☐

Yüzler basamağını 5 artır.

206 → ☐

3 Yönergeyi işlem olarak yaz, sonucu bul.

64'ü 8'e böl. Sonucun 9 katını bul.

İşlemler: _____ Sonuç: ☐

4 İpuçlarını oku, gizli sayıyı bul.

20 ile 30 arasındayım. 9'un katıyım. Sayı: ☐

5 Doğru cümleyi işaretle.

☐ Bir sayıyı 10 ile çarpınca rakamları bir basamak sola kayar.

☐ Yönergedeki adımları istediğimiz sırayla yapabiliriz.

☐ 580 sayısının yüzler basamağını 3 artırırsak 610 olur.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu hafta neler yapabiliyorsun?

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Bir yönergenin adımlarını sırayla uygulayabiliyorum.	☺	😐	☹
Sözlü bir yönergeyi işlem olarak yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir sayının basamağını yönergeye göre değiştirebiliyorum.	☺	😐	☹
Yönergeyi sayı doğrusu ve nokta modeliyle gösterebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.