Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Konu özeti — deftere geçir ya da yapıştır.

Dört İşlem Gerektiren Problemler

1. Anla

Problemi okurum. Verilenleri ve isteneni bulurum.

2. Planla

Hangi işlemleri hangi sırayla yapacağıma karar veririm. Şema çizebilirim.

3. Çöz

Önce sonucu tahmin ederim, sonra işlemleri sırayla yaparım.

4. Kontrol et

Sonucu tahminimle karşılaştırırım. Ters işlemle kontrol ederim.

ÖRNEK

3 paket, her pakette 9 kart; 4 kart verildi. Kaç kart kaldı?

Plan: önce çarp, sonra çıkar → 3 × 9 = 27 → 27 − 4 = 23

Kontrol: 23 + 4 = 27 ve 27 ÷ 3 = 9 → cevap 23 kart

Sonuç bulunca soruyu yeniden oku: istenen bu mu?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Verilen ve isteneni bul.

1 Problemi oku. Verilenleri ve isteneni yaz. İşlemleri seç, çöz.

Bir kırtasiyede 6 kutu kalem var.
Her kutuda 8 kalem bulunuyor.
Kırtasiyede kaç kalem var?

Verilenler: _____

İstenen: _____

İşlem: + − × ÷ _____ Cevap: ☐

Ela'nın 75 TL'si vardı. 28 TL'ye bir kitap,
15 TL'ye bir defter aldı.
Ela'nın kaç TL'si kaldı?

Verilenler: _____

İstenen: _____

İşlem: + − × ÷ _____ Cevap: ☐

Sınıftaki 28 öğrenci 4 kişilik gruplara ayrıldı.
Her gruba 3 makas verildi.
Kaç makas gerekti?

Verilenler: _____

İstenen: _____

İşlem: + − × ÷ _____ Cevap: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İşlemi seç, çöz.

1 Problemi hangi işlemle çözersin? İşareti yuvarlak içine al, çöz.

Bir otobüste 46 yolcu vardı. Durakta 17 yolcu bindi. Otobüste kaç yolcu oldu?

+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

Kütüphanede 72 kitap 9 rafa eşit dizildi. Bir rafta kaç kitap var?

+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

Ali 7 gün boyunca her gün 12 sayfa okudu. Toplam kaç sayfa okudu?

+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

Bir fidanlıkta 85 fidan vardı. 39 fidan satıldı. Kaç fidan kaldı?

+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

Bir paket kraker 5 TL. Mert 9 paket aldı. Kaç TL ödedi?

+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

64 misket 4 arkadaşa eşit paylaştırıldı. Her arkadaş kaç misket aldı?

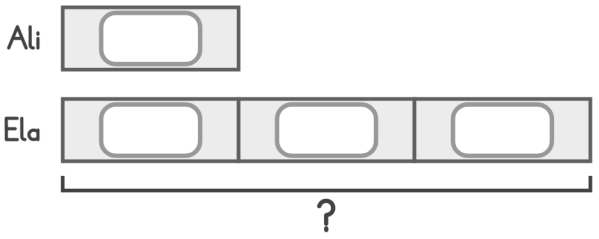
+ − × ÷ İşlem: _____ Cevap: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sayıları şemaya yerleştir.

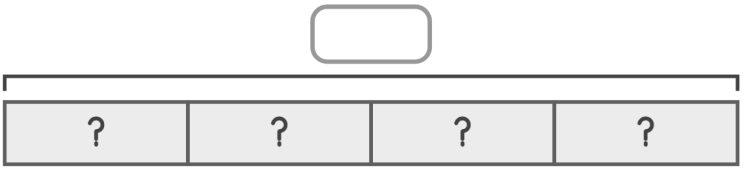
1 Problemi oku. Sayıları şemadaki kutulara yaz. Sonra çöz.

Ali'nin 18 bilyesi var. Ela'nın bilyeleri Ali'ninkinin 3 katı. Ela'nın kaç bilyesi var?



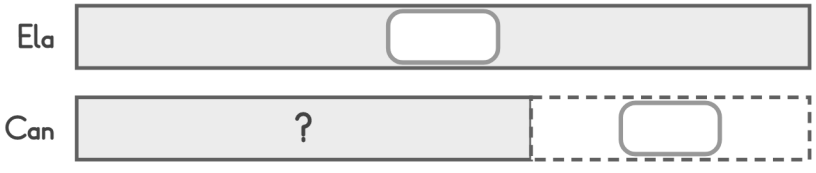
İşlem: _____ Cevap: ☐

48 kalem 4 kutuya eşit dağıtıldı. Bir kutuda kaç kalem var?



İşlem: _____ Cevap: ☐

Ela 92 sayfa okudu. Can, Ela'dan 35 sayfa az okudu. Can kaç sayfa okudu?



İşlem: _____ Cevap: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Tahmin et, iki işlemle çöz.

1 Problemi oku. Önce tahmin et, sonra iki işlemle çöz.

Bir pastanede 5 tepside 9'ar poğaça var.
12 poğaça satıldı. Kaç poğaça kaldı?

1. işlem: _____ 2. işlem: _____

Tahminim: ☐ Cevap: ☐

Öğretmen 36 kalemi 4 masaya eşit dağıttı.
Sonra her masaya 3 kalem daha koydu.
Bir masada kaç kalem oldu?

1. işlem: _____ 2. işlem: _____

Tahminim: ☐ Cevap: ☐

Ela 6 gün boyunca her gün 15 sayfa okudu.
Sonra 24 sayfa daha okudu.
Ela toplam kaç sayfa okudu?

1. işlem: _____ 2. işlem: _____

Tahminim: ☐ Cevap: ☐

Bir manav 60 elmayı 10'arlı torbalara koydu.
Bir torbayı 7 TL'ye sattı. Bütün torbaları
satınca kaç TL aldı?

1. işlem: _____ 2. işlem: _____

Tahminim: ☐ Cevap: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Adım adım çöz, yanlışı bul.

1 Problemi oku. Üç işlemle adım adım çöz.

Bir otobüste 34 yolcu vardı. İlk durakta 12 yolcu indi, 8 yolcu bindi. İkinci durakta 15 yolcu bindi. Otobüste kaç yolcu oldu?

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Cevap: ☐

3. işlem: _____

Mert'in kumbarasında 250 TL vardı. Kumbaraya 120 TL daha attı. Sonra 185 TL'ye ayakkabı, 60 TL'ye kitap aldı. Mert'in kaç TL'si kaldı?

1. işlem: _____

2. işlem: _____ Cevap: ☐

3. işlem: _____

2 Deniz'in çözümünde bir adım yanlış. Yanlış adımı yuvarlak içine al.

Bir kütüphanede 420 kitap vardı. 135 kitap ödünç verildi, 60 kitap geri getirildi. Sonra 90 yeni kitap alındı. Kütüphanede kaç kitap oldu?

420 – 135 = 285 285 + 60 = 355 355 + 90 = 445

Doğru cevap: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Problemi çöz.

Bir salonda 4 sıra sandalye var. Her sırada 6 sandalye bulunuyor. Kaç sandalye var?

İşlem: _____ Cevap: ☐

2 Problemi çöz.

Ela 50 TL ile 12 TL'lik 3 kitap aldı. Ela'nın kaç TL'si kaldı?

İşlem: _____ Cevap: ☐

3 İşareti yuvarlak içine al, problemi çöz.

45 ceviz 5 tabağa eşit konuldu. Bir tabakta kaç ceviz var?

+ − × ÷ Cevap: ☐

4 Hangi adım yanlış? Yuvarlak içine al. Doğru sonucu yaz.

300 − 125 = 175 175 + 48 = 213 Doğrusu: ☐

5 Doğru cümleyi işaretle.

☐ Problemde her zaman yalnız toplama yapılır.

☐ Problemi çözmeden önce neyin istendiğini buluruz.

☐ Bir problemin sonucunu kontrol etmemize gerek yoktur.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu hafta neler yapabiliyorsun?

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Bir problemde verilenleri ve isteneni bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Problemi hangi işlemle çözeceğime karar verebiliyorum.	☺	😐	☹
Problemi şemayla gösterebiliyorum.	☺	😐	☹
İki ve üç işlemli problemleri adım adım çözüp kontrol edebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 En çok hangi etkinliği sevdin? Adını yaz ya da resmini çiz.