Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a jumper (kazak) · jeans (kot pantolon) · a skirt (etek) · a jacket (ceket) · boots (bot) · socks (çorap) · sunglasses (güneş gözlüğü) · a uniform (okul forması)

Kalıplar: What are you wearing today? I'm wearing a jumper. · Whose dress is this? This is Jasmine's dress. · I like big sunglasses. I dislike boots. · It's winter and it's cold.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: jumper, skirt, socks, jacket.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "I'm wearing a skirt today." → 1. resim (skirt)

2. "Whose socks are these? They're Mert's socks." → 2. resim (socks)

3. "I like my sunglasses!" → 3. resim (sunglasses)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): It's winter and it's cold. Ela is wearing a jumper. Now she's wearing jeans. Now she's wearing boots. And now a coat. Let's go!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): boots → 3 · coat → 4 · jumper → 1 · jeans → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: What are you wearing today? / Ela: I'm wearing a skirt and a jacket. / Can: Nice jacket! / Ela: Thank you!

2. bölüm kalıbı: A: Whose ___ is this? B: This is ___'s ___. — resimler: jacket, skirt, jumper, bag

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "What are you wearing today?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ is wearing ___ today. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: necklaces, hats, boots, sunglasses, dress

Jasmine likes necklaces. → yes

Jasmine likes boots. → no

Jasmine is wearing a blue dress. → yes

Jasmine is wearing boots today. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: skirt, jacket, socks, boots — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → jumper · 2. resim → jeans · 3. resim → uniform · 4. resim → necklace

Bankada kullanılmayan (çeldirici): sunglasses

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: Today I'm wearing _____. I like _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "h". Resimleri öğretmen söyler: hair → daire · skirt → yok · head → daire · socks → yok · headteacher → daire · jacket → yok · jeans → yok

Tekerleme: Happy hat and happy hair, / Hello, hello, over there!

08 - Language · tek doğru cevap

I'm wearing a skirt.

Whose socks are these?

This is Jasmine's jacket.

I like sunglasses.

She is wearing boots.

Eşleştirme: What are you wearing today? → I'm wearing a jacket. · Whose dress is this? → This is Jasmine's dress. · Have you got any T-shirts? → Yes, I've got some T-shirts.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Giysileri İngilizce söyleyebilirim. · Bugün ne giydiğimi söyleyebilirim. · Sevdiğim ve sevmediğim şeyleri söyleyebilirim. · 'Whose' ile bir şeyin kime ait olduğunu sorabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.