Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a librarian (kütüphaneci) · a school nurse (okul hemşiresi) · a headteacher (okul müdürü) · a caretaker (okul görevlisi) · an art room (resim atölyesi) · a music room (müzik sınıfı) · a corridor (koridor) · a sports field (spor sahası)

Kalıplar: Who's this? This is Mr Blue. He's our headteacher. · Where is Daphne? She's in the library. · Is there a nurse at school? Yes, there is. · You mustn't run in the corridor!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: librarian, school nurse, headteacher, caretaker.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Who's this? This is Mrs Hopkins. She's our librarian." → 2. resim (librarian)

2. "Where is Mr Blue? He's in the music room." → 1. resim (music room)

3. "Is there a caretaker at school? Yes, there is. Look! He's in the corridor." → 3. resim (caretaker)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Welcome, Daphne! This is our school. This is the art room. This is the music room. And this is the gym. Let's play!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): gym → 4 · art room → 2 · school → 1 · music room → 3

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Daphne: Who's that? / Can: That's Mr Blue. He's our headteacher. / Daphne: Where is the school nurse? / Can: She's in her office.

2. bölüm kalıbı: A: Is there a/an ___ at school? B: Yes, there is. / No, there isn't. — resimler: art room, music room, gym, library

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Where are you at break time?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ is in the ___ at break time. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: school, library, music room, corridor

There is a music room at Mert's school. → yes

There are two school nurses. → no

You must be quiet in the library. → yes

You must run in the corridor. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: librarian, headteacher, caretaker, school nurse — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → art room · 2. resim → music room · 3. resim → corridor · 4. resim → gym

Bankada kullanılmayan (çeldirici): office

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: There is a _____ at my school. You mustn't _____ in the corridor.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "b". Resimleri öğretmen söyler: basket → daire · ruler → yok · bin → daire · candle → yok · board → daire · pen → yok · school nurse → yok

Tekerleme: A big balloon, a blue bin, / A basket and a book! Come in!

08 - Language · tek doğru cevap

This is Mr Blue.

Is there a library at school?

There are two caretakers.

You mustn't run in the corridor.

Where is Daphne? She's in the library.

Eşleştirme: Who's this? → This is Mr Blue. · Where is Daphne? → She's in the library. · Is there a nurse at school? → Yes, there is.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Okuldaki kişileri ve yerleri İngilizce söyleyebilirim. · 'There is / There are' ile okulumu anlatabilirim. · Okul kurallarını 'must / mustn't' ile söyleyebilirim. · b sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.