Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: Maths (matematik) · Music (müzik) · PE (beden eğitimi) · five o'clock (saat beş) · sunny (güneşli) · windy (rüzgârlı) · raining (yağmur yağıyor) · snowing (kar yağıyor)

Kalıplar: What lesson is it now? It's Maths. · What time is it? It's five o'clock. · How's the weather today? It's windy. · Is there a Music lesson on Monday? Yes, there is.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: Music, PE, sunny, raining.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "What time is it? It's nine o'clock." → 2. resim (nine)

2. "What lesson is it now? It's Music." → 1. resim (Music)

3. "How's the weather today? It's snowing." → 3. resim (snowing)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): It's Monday. At nine o'clock, it's Maths. At ten o'clock, it's Music. At eleven o'clock, it's PE. Let's play!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): PE → 3 · Maths → 1 · Music → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: What time is it? / Ela: It's two o'clock. / Can: What lesson is it now? / Ela: It's English!

2. bölüm kalıbı: A: What time is it? B: It's ___ o'clock. — resimler: four, seven, ten, twelve

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Is there a Maths lesson on Monday?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: On Monday there is a ___ lesson. · On Friday there is a ___ lesson. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: sunny, windy, raining, snowing

It's sunny on Monday. → yes

There is a Maths lesson on Tuesday. → no

It's raining on Wednesday. → yes

It's windy on Thursday. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: sunny, windy, raining, snowing — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → Maths · 2. resim → Music · 3. resim → PE

Bankada kullanılmayan (çeldirici): English, Turkish

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: Today is _____. It's _____ today. There is a _____ lesson today.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "d". Resimleri öğretmen söyler: duster → daire · basket → yok · dad → daire · pen → yok · ruler → yok · clock → yok

Tekerleme: Dad and a duster, a desk and a door, / Draw it, draw it, one, two, three, four!

08 - Language · tek doğru cevap

It's five o'clock.

It's sunny today.

It's raining today.

Is there a Maths lesson on Monday?

There is a PE lesson today.

Eşleştirme: What time is it? → It's ten o'clock. · What lesson is it now? → It's English. · How's the weather today? → It's windy.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Ders adlarını İngilizce söyleyebilirim. · Saati (tam saat) sorup söyleyebilirim. · Havayı İngilizce anlatabilirim. · d sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.