Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a foot (ayak) · a tooth (diş) · curly hair (kıvırcık saç) · straight hair (düz saç) · happy (mutlu) · sad (üzgün)

Kalıplar: What does she look like? She's tall and beautiful. · What colour hair has she got? She's got blonde hair. · Have you got a big or small nose? I've got a small nose. · You look great!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: foot, tooth, happy, sad.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Mert is sad today." → 2. resim (sad)

2. "Look! Ela has got curly hair." → 1. resim (curly hair)

3. "Look at my feet!" → 3. resim (feet)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): This is my grandmother. She's old and nice. This is my brother. He's young and happy. My sister has got curly hair. My father is tall and strong.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): father → 4 · grandmother → 1 · sister → 3 · brother → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Deniz: What does your mother look like? / Ela: She's tall and beautiful. / Deniz: What colour hair has she got? / Ela: She's got brown hair.

2. bölüm kalıbı: A: What does he/she look like? B: He's/She's ___. — resimler: tall, short, old, young

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "Have you got curly or straight hair?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ has got ___ hair. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: grandfather, grandmother, brother

Zeynep has got curly hair. → yes

Zeynep's grandfather is young. → no

Zeynep's grandmother is happy. → yes

Zeynep's brother has got big feet. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: foot, tooth, happy, sad — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → old · 2. resim → young · 3. resim → curly · 4. resim → straight

Bankada kullanılmayan (çeldirici): tall

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: I've got _____ hair. My friend is _____ and _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "f". Resimleri öğretmen söyler: five → daire · tooth → yok · four → daire · hand → yok · nose → yok · ear → yok

Tekerleme: Four feet, five friends, / Father and family! Well done!

08 - Language · tek doğru cevap

She's got curly hair. | She's got straight hair.

I've got two feet. | I've got a small tooth. | He's happy.

Eşleştirme: What does she look like? → She's tall and beautiful. · What colour hair has she got? → She's got blonde hair. · Have you got a small nose? → Yes, I have.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Vücudumu ve saçımı İngilizce anlatabilirim. · Birinin nasıl göründüğünü sorup söyleyebilirim. · Duyguları söyleyebilirim (happy, sad). · f sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.