Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a pen (tükenmez kalem) · a ruler (cetvel) · a school bag (okul çantası) · a paintbrush (boya fırçası) · a bin (çöp kutusu) · a keyboard (klavye) · a mouse (fare) · a locker (dolap)

Kalıplar: What are they? They are rulers. · How many pens have you got? I've got two pens. · How many rulers are there on the table? There are three rulers. · Take your seat, please!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: pen, ruler, paintbrush, bin.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "Put it in the bin, please." → 2. resim (bin)

2. "Where is my ruler? It's in my school bag." → 1. resim (ruler)

3. "Can you pass the mouse, please?" → 3. resim (mouse)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): Open your coursebook, please. Take your pen. Now take your ruler. Put your paintbrush in the basket.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): ruler → 3 · basket → 4 · coursebook → 1 · pen → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ela: What are they? / Can: They are rulers. / Ela: How many rulers have you got? / Can: I've got two rulers.

2. bölüm kalıbı: A: How many ___ have you got? B: I've got ___. — resimler: pens, pencils, rulers, crayons

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "What have you got in your school bag?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ has got a ___ in his/her school bag. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: school bag, coursebooks, ruler, pens, paintbrush, locker

There are two coursebooks. → yes

There are four pens. → no

The paintbrush is in the locker. → yes

The ruler is in the locker. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: pen, ruler, paintbrush, bin — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → keyboard · 2. resim → mouse · 3. resim → locker · 4. resim → basket

Bankada kullanılmayan (çeldirici): microphone

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: In my school bag: two _____ and a _____. I've got _____ pencils.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "c". Resimleri öğretmen söyler: coat → daire · pen → yok · canteen → daire · ruler → yok · classroom → daire · paintbrush → yok · cake → daire · bin → yok

Tekerleme: Cake and coat and crayon, / Colour it! Cool, cool, cool!

08 - Language · tek doğru cevap

They are rulers.

How many pens have you got?

There is a basket.

It's a paintbrush.

This is my keyboard.

Eşleştirme: What are they? → They are rulers. · How many pens have you got? → I've got two pens. · Can I come in? → Yes, you can.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Sınıf eşyalarını İngilizce söyleyebilirim. · Çoğul sözcükleri doğru söyleyebilirim. · 'How many ... have you got?' sorusunu sorup cevaplayabilirim. · c sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.