Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Proje Hazırlıyoruz".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Huzurevine mektup yazmaya karar verdik. · Herkes bir kart hazırladı. · Kontrol listemizde bir eksik çıktı.

02 - Huzurevine Mektuplar · metinden cevaplanır

Metin: "Huzurevine Mektuplar" — 71 sözcük.

1. Sınıf kimlere mektup yazdı? → örnek cevap: Huzurevinde yaşayan büyüklerimize yazdı.

2. Mektupların cevabı ne zaman geldi? → örnek cevap: Bir hafta sonra geldi.

3. Sen olsan böyle bir projede ne yapmak isterdin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Projemizin Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Mektupları huzurevine ulaştırırız." → 4

2. kutu: "Görevleri paylaşırız." → 2

3. kutu: "Kontrol listesiyle projeyi değerlendiririz." → 5

4. kutu: "Kime yardım edeceğimize karar veririz." → 1

5. kutu: "Mektup ve kartlarımızı hazırlarız." → 3

Doğru sıra: Kime yardım edeceğimize karar veririz. → Görevleri paylaşırız. → Mektup ve kartlarımızı hazırlarız. → Mektupları huzurevine ulaştırırız. → Kontrol listesiyle projeyi değerlendiririz.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Kendi yardım projen için bu soruları cevapla." Bölümler: Kime yardım edeceğiz? · Ne yapacağız? · Kimler görev alacak? Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Proje Plan Kartları · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: PROJENİN ADI (Projenize bir ad verin) · YARDIM EDECEĞİMİZ KİŞİLER (Kimin yaşamını kolaylaştıracaksınız?) · GÖREV DAĞILIMI (Kim ne yapacak?) · TANITIM CÜMLEMİZ (Projenizi tek cümleyle anlatın)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına grubunuzun kararını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

05 - Kontrol Listemiz · serbest kayıt

Bu yaprak bir kez doldurulur, SERBESTTİR : çocuğun kendi degerlendirmesidir, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Kime yardım edeceğimizi seçtik · Görevleri paylaştık · Hazırlığımızı tamamladık · Yardımımızı ulaştırdık · Projemizi tanıttık

Sütunlar: Yaptık · Kısmen · Yapamadık. Öğretmen işaretlere bakıp cocukla konuşur; en olumsuz işaretli satırlar birlikte çalışılacak noktalardir.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Bir yardım projesi planlayabiliyorum. · Projede üzerime düşen görevi yapabiliyorum. · Projemizi kontrol listesiyle değerlendirebiliyorum. · Projemizi kısa bir metinle tanıtabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.