Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Aile ve Toplum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Ekmeği israf etmeyiz. · İhtiyacımız kadar alışveriş yaparız. · Komşumuzun kapısını nazikçe çalarız.

02 - Mahallemizin Parkı · metinden cevaplanır

Metin: "Mahallemizin Parkı" — 73 sözcük.

1. Park neyle yapılmıştı? → örnek cevap: Vergilerle yapılmıştı.

2. Açılış gününde komşular neler yaptı? → örnek cevap: Fatma Teyze limonata getirdi, çocuklar ağaç dikmeye yardım etti.

3. Sen mahallene nasıl katkı sağlayabilirsin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Kurumlar ve Görevleri · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Okul → Çocukların eğitim almasını sağlar.

Hastane → Hastaların tedavi edilmesini sağlar.

Belediye → Parkları ve sokakları düzenler.

Aile → Çocuğu sevgiyle büyütür ve korur.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Yaşadığın yerdeki bir kurumu ve görevini yaz."

04 - Bilinçli Tüketici · tek doğru cevap

İhtiyacım kadar alışveriş yaparım. → UYGUN

Tabağıma yiyemeyeceğim kadar yemek alırım. → UYGUN DEĞİL

Boş odanın ışığını kapatırım. → UYGUN

Dişimi fırçalarken musluğu açık bırakırım. → UYGUN DEĞİL

Ürünün son kullanma tarihine bakarım. → UYGUN

Eski defterimi kullanmadan atarım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Evinizde israfı azaltmak için bir öneri yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - Kavram Ağı Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: AİLE (Ailemin topluma katkısı) · KOMŞULUK (Komşumla yaptığım iyilik) · KURUMLAR (Hizmet aldığım bir kurum) · İSRAF ETMEMEK (Tasarruf ettiğim bir şey)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Kartları kesip panoda birbirine bağla." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Aile ile toplum arasındaki bağı açıklayabiliyorum. · Toplum düzenini sağlayan kurumlara örnek verebiliyorum. · İsraftan kaçınan bir tüketici olabiliyorum. · Verginin topluma katkısını söyleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.