# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Hedef Koyuyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Hedefim: Bu ay yüzmeyi öğrenmek. · Her hafta iki kitap okuyacağım. · İlerlememi çizelgeme işaretleyeceğim.

### 02 - Mert'in Hedefi · metinden cevaplanır

Metin: "Mert'in Hedefi" — 72 sözcük.

1. Mert kendine nasıl bir hedef koydu? → örnek cevap: Okul turnuvasına katılmak.

2. Mert kaybettiği oyunlarda ne yaptı? → örnek cevap: Nerede hata yaptığını düşündü.

3. Sen kendine hangi hedefi koymak istersin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

### 03 - Hedefe Adım Adım · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Yazdığım hedef için küçük adımlar planlarım." → 3

2. kutu: "Ne kadar ilerlediğimi kontrol ederim." → 5

3. kutu: "Neyi geliştirmek istediğime karar veririm." → 1

4. kutu: "Her gün planıma göre çalışırım." → 4

5. kutu: "Hedefimi bir kâğıda yazarım." → 2

Doğru sıra: Neyi geliştirmek istediğime karar veririm. → Hedefimi bir kâğıda yazarım. → Yazdığım hedef için küçük adımlar planlarım. → Her gün planıma göre çalışırım. → Ne kadar ilerlediğimi kontrol ederim.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Kendi hedefin için bu adımları doldur." Bölümler: Hedefim · İlk adımım · Bana yardım edecek kişi. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 04 - Gelişmeme Yardım Eden Davranışlar · tek doğru cevap

- Zorlandığımda yeniden denerim. → UYGUN
- Bir kez kaybedince hemen bırakırım. → UYGUN DEĞİL
- Bilmediğim şeyi birine sorarım. → UYGUN
- Kendimi sürekli başkalarıyla kıyaslarım. → UYGUN DEĞİL
- Hatalarımdan ders çıkarırım. → UYGUN
- Plan yapmadan rastgele çalışırım. → UYGUN DEĞİL
- 2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bu hafta gelişmek için yapacağın bir şeyi kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

## 05 - Arkadaşımı Cesaretlendiriyorum · serbest, ölçüt var

- Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.
- 1. Arkadaşın “Ben resim yapamam.” diyor.
- 2. Arkadaşın koşuda sonuncu geldi, üzgün.
- 3. Arkadaşın deneyi yaparken hata yaptı.
- 4. Arkadaşın şarkı söylemeye utanıyor.
- Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

## 06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

- Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.
- Beceriler: Kendime uygun bir hedef koyabiliyorum. · Hedefime ulaşmak için adımlarımı sıralayabiliyorum. · Zorlandığımda pes etmeden yeniden deneyebiliyorum. · Arkadaşlarımı cesaretlendirebiliyorum.
- Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.