Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Projemizi Değerlendiriyoruz".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Afişimizi okul girişine astık. · Her çocuğun oyun hakkı vardır. · Kontrol listemizde iki eksik çıktı.

02 - Proje Günü · metinden cevaplanır

Metin: "Proje Günü" — 72 sözcük.

1. Grup hangi hakkı seçmişti? → örnek cevap: Oyun hakkını seçmişti.

2. Küçük öğrenci ne sordu? → örnek cevap: Oyunun neden hak olduğunu sordu.

3. Siz olsaydınız hangi hakkı tanıtırdınız?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hakkı Tanıtıyorum · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Birinci sınıftan bir öğrenci eğitim hakkını soruyor.

2. Bir veli, çocukların fikir söyleme hakkını soruyor.

3. Arkadaşın sağlık hakkının ne demek olduğunu soruyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

04 - Proje Çalışmasında Davranışlarım · tek doğru cevap

Grubumdaki herkesin fikrini dinlerim. → UYGUN

Bütün işleri tek başıma yaparım. → UYGUN DEĞİL

Görevimi zamanında bitiririm. → UYGUN

Eksiklerimizi görmezden gelirim. → UYGUN DEĞİL

Tanıtımda kısa ve açık konuşurum. → UYGUN

Başka grubun afişine karalama yaparım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Projenizde en çok neyi başardınız? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - Kontrol Listemiz · serbest kayıt

Bu yaprak bir kez doldurulur, SERBESTTİR: çocuğun kendi degerlendirmesidir, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Tanıtacağımız hakkı seçtik · Görevleri paylaştık · Afişi hazırladık · Hakkı açıkça tanıttık · Soruları cevapladık

Sütunlar: Yaptık · Kısmen · Yapamadık. Öğretmen işaretlere bakıp cocukla konuşur; en olumsuz işaretli satırlar birlikte çalışılacak noktalardir.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Bir çocuk hakkını başkalarına tanıtabiliyorum. · Projede görevimi yerine getirebiliyorum. · Projemizi kontrol listesiyle değerlendirebiliyorum. · Eksiklerimizden ders çıkarabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.