Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Güçlü Yönlerim".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Resim yapmak benim güçlü yönüm. · Yüzmeyi henüz geliştiriyorum. · Her gün biraz çalışarak gelişirim.

02 - Hangi Alanda Parlıyorum? · metinden cevaplanır

Metin: "Hangi Alanda Parlıyorum?" — 81 sözcük.

1. Öğretmen tahtaya hangi üç alanı yazdı? → örnek cevap: Bilim, sanat ve spor.

2. Mete Gazoz hangi sporda şampiyon oldu? → örnek cevap: Okçulukta şampiyon oldu.

3. Senin güçlü yönün hangi alanda? Neden öyle düşünüyorsun?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Kim Hangi Alanda? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Aziz Sancar → Laboratuvarda araştırma yaptı.

Mete Gazoz → Okla hedefi on ikiden vurdu.

Neşet Ertaş → Bağlamasıyla türküler söyledi.

Mimar Sinan → Camiler ve köprüler yaptı.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sen hangi alanda kendini geliştirmek istersin? Kendi cümlenle yaz."

04 - İlgi Formum · serbest kayıt

Bu yaprak SERBESTTİR: çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Deney yapmak · Resim yapmak · Şarkı söylemek · Top oynamak · Bitki yetiştirmek · Koşu yapmak

'Çok severim' işaretleri çocuğun güçlü alanını gösterir: deney ve bitki bilim, resim ve şarkı sanat, top ve koşu spor. Gelişim kartlarına bu alan yazılır.

05 - Gelişim Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: GÜÇLÜ YÖNÜM (Kolayca yaptığım bir iş) · GELİŞTİRMEK İSTEDİĞİM (Henüz zorlandığım bir iş) · BUNUN İÇİN YAPACAĞIM (Her gün atacağım küçük adım) · BANA YARDIM EDEBİLECEK (Kimden destek alabilirim?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına kendi cevabını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Güçlü yönlerimi söyleyebiliyorum. · Gelişime açık yönlerimi fark edebiliyorum. · Hangi alanda gelişeceğime karar verebiliyorum. · Başkalarının farklı yönlerine saygı duyuyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.