Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Görev Paylaşımı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Bu hafta bitkileri ben sulayacağım. · Görevler her hafta değişir. · Önerimi istek kutusuna attım.

02 - Görev Panosu · metinden cevaplanır

Metin: "Görev Panosu" — 72 sözcük.

1. Görevler nasıl dağıtılıyor? → örnek cevap: Her hafta kura ile dağıtılıyor.

2. Ali görevini unutunca ne oldu? → örnek cevap: Saksıdaki toprak kurudu.

3. Sen sınıfta hangi görevi üstlenmek istersin? Neden?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Görevleri Paylaşıyoruz · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Hafta boyunca görevimizi yaparız." → 4

2. kutu: "Sınıfta yapılması gereken işleri listeleriz." → 1

3. kutu: "Cuma günü görevlerimizi değerlendiririz." → 5

4. kutu: "Kurada çıkan adları panoya yazarız." → 3

5. kutu: "Görevleri kura ile dağıtırız." → 2

Doğru sıra: Sınıfta yapılması gereken işleri listeleriz. → Görevleri kura ile dağıtırız. → Kurada çıkan adları panoya yazarız. → Hafta boyunca görevimizi yaparız. → Cuma günü görevlerimizi değerlendiririz.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Sınıfınız için görev panosu hazırla." Bölümler: Bitkileri sulayan · Kitaplığı düzenleyen · Tahtayı silen. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Sorumluluk Sahibi Olmak · tek doğru cevap

- Görevimi unutursam hemen tamamlarım. → UYGUN
- Görevimi arkadaşıma yüklerim. → UYGUN DEĞİL
- Görevimi zamanında yaparım. → UYGUN
- Sevmediğim görevi yapmam. → UYGUN DEĞİL
- Yardıma ihtiyacım olursa isterim. → UYGUN
- Görevi yaptım diye yalan söylerim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Görevini aksatan bir arkadaşına ne önerirsin? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - İstek Kutusu · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Sınıf kitaplığında yeni kitap olsun istiyorsun.
2. Teneffüste oynamak için top istiyorsun.
3. Görev panosuna yeni bir görev önermek istiyorsun.
4. Sınıfın daha sessiz olmasını istiyorsun.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Sınıftaki görevimi aksatmadan yapabiliyorum. · Görevlerin adil paylaşılması gerektiğini açıklayabiliyorum. · İsteklerimi nazikçe ifade edebiliyorum. · Görevimi unuttuğumda sorumluluk alabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.