Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

# Herkes İçin Bir Okul

### Farklılık

Her insanın ihtiyaçları farklıdır ve bu doğaldır.

### Düzenlemeler

Rampa, asansör ve kabartma yazı yaşamı kolaylaştırır.

### Empati

Başkasının yerine kendimi koyunca onu daha iyi anlarım.

### Arkadaşlık

Oyunlarımızı herkes katılsın diye birlikte kurarız.

### ÖRNEK

Okulumuza bir rampa yapıldı.

Kabartma yazıyla okunan kitaplar var.

Oyunu herkes oynayabilsin diye kuralı değiştirdik.

Kolaylık herkes için olunca okul herkesin olur.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Arkadaşların Deniz'i nasıl anladığına dikkat et.



# Deniz'in Okul Günü

Deniz sınıfımıza yeni geldi. Tekerlekli sandalye kullanıyor. İlk gün okulun girişindeki rampadan kolayca içeri girdi. Sınıfımız zemin katta olduğu için rahat ediyor. Deniz resim yapmayı çok seviyor.

Teneffüste ip atlamak istiyorduk. Deniz oyuna nasıl katılacağını sordu. Hep birlikte düşündük ve Deniz'i ipi çeviren oyuncu yaptık. Sonra herkesin oynadığı bir top oyunu kurduk.

Akşam annem, empati kurmanın önemli olduğunu söyledi. Kendimi Deniz'in yerine koyunca okulda nelerin zor olduğunu anladım. Deniz artık en iyi arkadaşlarımdan biri.

**1** Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Deniz okula nasıl kolayca girdi?

_____

? Arkadaşları Deniz'i oyuna nasıl kattı?

_____

? Sence okulunu herkes için nasıl daha kolay hale getirebiliriz?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

## 1 Düzenlemeyi, kolaylaştırdığı durumla eşleştir.

| | | |
|---|---|---|
| Rampa | ○ ○ | Görme engellilerin yolda karşıya geçmesini |
| Kabartma yazı | ○ ○ | Tekerlekli sandalyeyle binaya girmeyi |
| Sesli uyarı | ○ ○ | Tekerlekli sandalyeyle üst katlara çıkmayı |
| Asansör | ○ ○ | Görme engellilerin okumasını |

## 2 Okulunda görmek istediğin bir düzenlemeyi yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her satırda tek bir kutu işaretlenir.

**1** Hangi davranış empatiye uygundur? Her satırda bir kutu işaretle.

| | uygun | uygun değil |
|---|---|---|
| Oyunu herkes katılsın diye kurarım. | ☐ | ☐ |
| Farklı olduğu için birini oyuna almam. | ☐ | ☐ |
| Arkadaşıma neye ihtiyacı olduğunu sorarım. | ☐ | ☐ |
| Rampanın önünde oyun oynarım. | ☐ | ☐ |
| Arkadaşımın duygularını anlamaya çalışırım. | ☐ | ☐ |
| Yardım isteyen arkadaşımı duymazdan gelirim. | ☐ | ☐ |

**2** Kendini bir arkadaşının yerine koyduğun bir anı yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kısa ve açık cümleler yaz.

**1** Projenizi tanıtırken ne dersiniz? Balonun içine yaz.

1. Okul müdürüne rampa önerinizi anlatıyorsunuz.

2. Küçük sınıflara empatinin ne olduğunu anlatıyorsunuz.

3. Velilere projenizin amacını anlatıyorsunuz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Her insanın ihtiyaçlarının farklı olduğunu biliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Kendimi başkalarının yerine koyabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Oyunları herkes katılsın diye kurabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Projemizi başkalarına tanıtabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |

**2** Bu haftanın rozetini boya.



**3** Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?