Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Herkes İçin Bir Okul".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Okulumuza bir rampa yapıldı. · Kabartma yazıyla okunan kitaplar var. · Oyunu herkes oynayabilsin diye kuralı değiştirdik.

02 - Deniz'in Okul Günü · metinden cevaplanır

Metin: "Deniz'in Okul Günü" — 74 sözcük.

1. Deniz okula nasıl kolayca girdi? → örnek cevap: Girişteki rampadan kolayca girdi.

2. Arkadaşları Deniz'i oyuna nasıl kattı? → örnek cevap: Onu ipi çeviren oyuncu yaptılar.

3. Sence okulunu herkes için nasıl daha kolay hale getirebiliriz?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Herkes İçin Düzenlemeler · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Rampa → Tekerlekli sandalyeyle binaya girmeyi

Kabartma yazı → Görme engellilerin okumasını

Sesli uyarı → Görme engellilerin yolda karşıya geçmesini

Asansör → Tekerlekli sandalyeyle üst katlara çıkmayı

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Okulunda görmek istediğin bir düzenlemeyi yaz."

04 - Empati Kuruyorum · tek doğru cevap

Oyunu herkes katılsın diye kurarım. → UYGUN

Farklı olduğu için birini oyuna almam. → UYGUN DEĞİL

Arkadaşıma neye ihtiyacı olduğunu sorarım. → UYGUN

Rampanın önünde oyun oynarım. → UYGUN DEĞİL

Arkadaşımın duygularını anlamaya çalışırım. → UYGUN

Yardım isteyen arkadaşımı duymazdan gelirim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Kendini bir arkadaşının yerine koyduğun bir anı yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

05 - Projemizi Tanıtıyoruz · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Okul müdürüne rampa önerinizi anlatıyorsunuz.

2. Küçük sınıflara empatinin ne olduğunu anlatıyorsunuz.

3. Velilere projenizin amacını anlatıyorsunuz.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Her insanın ihtiyaçlarının farklı olduğunu biliyorum. · Kendimi başkalarının yerine koyabiliyorum. · Oyunları herkes katılsın diye kurabiliyorum. · Projemizi başkalarına tanıtabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.