Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Çocuk Hakları".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Her çocuğun okula gitme hakkı vardır. · Oyun oynamak çocuğun hakkıdır. · Çocuklar fikirlerini söyleyebilir.

02 - Bütün Çocuklar İçin · metinden cevaplanır

Metin: "Bütün Çocuklar İçin" — 76 sözcük.

1. Çocukların hakları hangi sözleşmede yazılıdır? → örnek cevap: Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yazılıdır.

2. Metinde hangi haklar sayılıyor? → örnek cevap: Eğitim, sağlık, oyun ve fikrini söyleme hakları.

3. Sence en önemli çocuk hakkı hangisi? Neden?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Haklar ve Örnekler · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Eğitim hakkı → Her gün okula gitmek

Oyun hakkı → Teneffüste arkadaşlarla oynamak

Sağlık hakkı → Hastalanınca doktora gitmek

Fikrini söyleme hakkı → Sınıf toplantısında konuşmak

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Başka bir çocuk hakkını ve ona bir örnek yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 - Projemizin Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Projede kimin ne yapacağını planlarız." → 2

2. kutu: "Kontrol listesiyle projemizi değerlendiririz." → 5

3. kutu: "Afiş ve tanıtım metnimizi hazırlarız." → 3

4. kutu: "Tanıtacağımız hakkı seçeriz." → 1

5. kutu: "Projemizi okulumuza tanıtırız." → 4

Doğru sıra: Tanıtacağımız hakkı seçeriz. → Projede kimin ne yapacağını planlarız. → Afiş ve tanıtım metnimizi hazırlarız. → Projemizi okulumuza tanıtırız. → Kontrol listesiyle projemizi değerlendiririz.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Kendi projen için bu soruları cevapla." Bölümler: Tanıtacağımız hak · Kime tanıtacağız? · Nasıl tanıtacağız? Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

05 - Proje Plan Kartları · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: PROJENİN ADI (Projenize bir ad verin) · TANITACAĞIMIZ HAK (Hangi hakkı anlatacaksınız?) · GÖREV DAĞILIMI (Kim ne yapacak?) · GEREKEN MALZEMELER (Neye ihtiyacınız var?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına grubunuzun kararını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

06 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Çocuk haklarından örnekler verebiliyorum. · Hakları bir örnekle açıklayabiliyorum. · Bir proje için plan yapabiliyorum. · Grup çalışmasında görevimi üstlenebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.